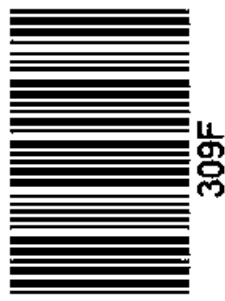


کد کنترل

309

F



صبح پنج‌شنبه
۱۳۹۹/۵/۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

ترویج و آموزش کشاورزی - کد (۱۳۰۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	نوسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

www.edub.ir

بانک مقالات ایران

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج
شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- I omitted all the extraneous details while explaining the ----- of the matter to him.
1) breach 2) distinction 3) qualm 4) gist
- 2- While his brother writes in an unclear and clumsy way, Sam himself is known for his ----- style of writing.
1) lucid 2) verbose 3) dull 4) feasible
- 3- Poultry farms place the eggs into incubators to ----- the growth of the embryo into chicken.
1) conquer 2) hasten 3) outline 4) elude
- 4- With as many as three witnesses giving evidence against her, the ----- of her claim that she was innocent was in serious doubt.
1) demonstration 2) paradigm 3) veracity 4) empiricism
- 5- I did not like her way of teaching because her lecture had too many digressions; she kept on wandering to various subjects, most of them not ----- to the central idea of her topic.
1) vulnerable 2) peripheral 3) pertinent 4) loyal
- 6- With the advent of electric bulbs and emergency lights, the use of gas lamps became -----.
1) imprecise 2) repetitive 3) idealistic 4) obsolete
- 7- The employee did not believe the implausible story that Janet ----- to justify her absence from work.
1) concocted 2) scrutinized 3) manipulated 4) reassured
- 8- The doctor has advised him to ----- adhere to the prescribed regimen; otherwise, there is a danger of relapse of the illness.
1) sequentially 2) strictly 3) ineptly 4) selectively
- 9- The ----- in her speech can put off almost anyone; she urgently needs to tone down the harsh words she uses.
1) explicitness 2) enigma 3) shortsightedness 4) acerbity
- 10- He is so wasteful; he has ----- all the money that he had borrowed from me, and is now back again asking for more.
1) allocated 2) neglected 3) depleted 4) accumulated

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Good learners work hard. A few things may come easily to learners, but most knowledge requires effort (11) ----- to put in the time. They talk with others, read more, study more and carry around when they don't understand, (12) ----- about it before they go to sleep, at the gym, on the bus. Good learners are persistent. When they fail, they carry on, (13) ----- that they will figure it out eventually. (14) -----, they learn from their mistakes. Good learners recognize (15) ----- always fun. But that does not change how much they love it.

- | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|
| 11- | 1) which is good learners willing | 2) and good learners are willing |
| | 3) that good learners willing are | 4) willing are good learners |
| 12- | 1) thinking | 2) to think |
| | 3) they think | 4) by thinking |
| 13- | 1) are confident | 2) who are confident |
| | 3) they are confident | 4) confident |
| 14- | 1) Although | 2) In the meantime |
| | 3) A case in point | 4) Whereas |
| 15- | 1) learning not be | 2) that learning is not |
| | 3) to learn not to be | 4) learning it is not |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Stratification is a process of treating seeds to simulate natural conditions that the seeds must experience before germination can occur. Many seed species have an embryonic dormancy phase, and generally will not sprout until this dormancy is broken. In the wild, seed dormancy is usually overcome by the seed spending time in the ground through a winter period and having its hard seed coat softened up by frost and weathering action. By doing so the seed is undergoing a natural form of "cold stratification" or pretreatment. This cold moist period triggers the seed's embryo; its growth and subsequent expansion eventually break through the softened seed coat in its search for sun and nutrients. In its most basic form, when the stratification process is controlled, the pretreatment amounts to nothing more than subjecting the seeds to storage in a cool and moist environment for a period found to be sufficient for the species in question. This period of time may vary from one to three months. To accomplish this seeds are placed in a sealed plastic bag with moistened vermiculite (or sand or even a moistened paper towel), which is refrigerated. Three times as much vermiculite as seeds is used. It is important to only slightly dampen the vermiculite, as excessive moisture can cause the seeds to mold in the bag. Soaking the seeds in cold water for 6-12 hours immediately before placing them in cold stratification can cut down on the amount of time needed for stratification, as the seed needs to absorb some

moisture to enable the chemical changes that take place. Many sources recommend using peat, a combination of peat and sand, or vermiculite as the medium for cold stratifying seeds.

- 16- The passage mentions that in cold stratification it is best if -----.
- 1) seeds are pre-soaked in cold water for 6-12 hours
 - 2) embryonic dormancy phase is cut to about a week
 - 3) cold moist can trigger the seed's embryo's growth
 - 4) seed coat is softened up by an almost severe frost
- 17- The 'sealed plastic bag' mentioned in the passage (underlined) is / contains -----.
- 1) made up of highly dampened vermiculite
 - 2) dry sand wrapped in moistened paper
 - 3) one part seed and three parts vermiculite
 - 4) a refrigerated and moistened towel
- 18- The passage points to the fact that -----.
- 1) molding destroy most seeds by chemical changes
 - 2) stratification is often followed by weathering action
 - 3) 'pretreatment' period takes from one to three months
 - 4) the dormancy phase is broken by a period of sprouting
- 19- The word 'medium' in the passage (underlined) can refer to any of the following except -----.
- 1) 'seed' 2) 'vermiculite' 3) 'peat and sand' 4) 'peat'
- 20- The word 'overcome' in the passage (underlined) is closest to -----.
- 1) 'store' 2) 'enable' 3) 'spend' 4) 'defeat'

PASSAGE 2:

Aeroponics is a system wherein roots are continuously or discontinuously kept in an environment saturated with fine drops (a mist or aerosol) of nutrient solution. The method requires no substrate and entails growing plants with their roots suspended in a deep air or growth chamber with the roots periodically wetted with a fine mist of atomized nutrients. Excellent aeration is the main advantage of aeroponics. Acropenic techniques have proven to be commercially successful for propagation, seed germination, seed potato production, tomato production, leaf crops, and micro-greens. It has been implemented as an alternative to water intensive hydroponic systems worldwide. The limitation of hydroponics is the fact that 1 kilogram of water can only hold 8 milligrams (0.12 gr) of air, no matter whether aerators are utilized or not. Another distinct advantage of aeroponics over hydroponics is that any species of plants can be grown in a true aeroponic system because the microenvironment of an aeroponic can be finely controlled. The limitation of hydroponics is that certain species of plants can only survive for so long in water before they become waterlogged. The advantage of aeroponics is that suspended aeroponic plants receive 100% of the available oxygen and carbon dioxide to the roots zone, stems, and leaves, thus accelerating biomass growth and reducing rooting times. NASA research has shown that acropenically grown plants have an 80% increase in dry weight biomass (essential minerals) compared to hydroponically grown plants. Aeroponics used 65%

less water than hydroponics. NASA also concluded that aeroponically grown plants require $\frac{1}{4}$ the nutrient input compared to hydroponics.

- 21- All of the following about aeroponics are correct according to the passage except that -----.
- 1) the microenvironment of an aeroponic can be finely controlled
 - 2) suspended aeroponic plants can receive half of the available oxygen
 - 3) aeroponic techniques are commercially successful for propagation
 - 4) any species of plants can be grown in a true aeroponic system
- 22- The passage mentions that aeroponics is particularly profitable -----.
- 1) for its possible discontinuity
 - 2) as it lacks any deep substrate
 - 3) for its atomized nutrients
 - 4) as it causes great aeration
- 23- Compared to hydroponically grown plants, hydroponically grown plants -----.
- 1) require almost one-third less water
 - 2) produce three times the mineral input
 - 3) have double the required minerals
 - 4) have four times the required biomass
- 24- Which of the following does the passage not suggest is cheaper to produce through aeroponics (than hydroponics)?
- 1) 'lettuce'
 - 2) 'grapes'
 - 3) 'tomatoes'
 - 4) 'clover'
- 25- The word 'utilize' in the passage (underlined) is closest to -----.
- 1) 'fill'
 - 2) 'spray'
 - 3) 'employ'
 - 4) 'sink'

PASSAGE 3:

Tropical Horticulture is a branch of horticulture that studies and cultivates plants in the tropics, i.e., the equatorial regions of the world. Tropical horticulture includes plants such as perennial woody plants (arboriculture), ornamentals (floriculture), vegetables (olericulture), and fruits (pomology) including grapes (viticulture). The origin of many of these crops is not in the tropics but in temperate zones. Their adoption to tropical climatic conditions is an objective of breeding. Many important crops, however, are indigenous to the tropics. The latter embrace perennial crops such as oil palm, vegetables including okra, field crops such as rice and sugarcane, and particularly fruits including pineapple, banana, papaya, and mango. Since the tropics represent 36 percent of the earth's surface and 20 percent of its land surface, the potential of tropical horticulture is huge. In contrast to temperate regions, environmental conditions in the tropics are defined less by seasonal temperature fluctuations and more by seasonality of precipitation. Thus the climate in the greater part of the tropics is characterized by distinct wet and dry seasons, although such variation is reduced in locations closer to the equator ($\pm 5^\circ$ latitude). Temperature conditions in the tropics are affected by elevation, in which contrasting warmer and colder climate areas in the tropics can be differentiated, and highland areas in the tropics can consequently be more favourable for production of temperate plant species than are lowland areas. Both vascular and non-vascular plants grow in tropical environments. Plants indigenous to the tropics are usually cold sensitive and adapted to receiving high levels of solar radiation. They are sensitive to small variations in photoperiod ("short day" plants), and can be adapted to extended drought, high precipitation and/or distinct wet and dry seasons.

- 26- All of the following about indigenous tropics plants are correct except that they -----.
- 1) can be adapted to high precipitation
 - 2) can go without water only temporarily
 - 3) are solar radiation-friendly
 - 4) are usually cold sensitive
- 27- The passage mentions that -----.
- 1) pomology is native to the tropics
 - 2) okra is a kind of tropical papaya
 - 3) the tropical dry season is long
 - 4) rice is an original tropics crops
- 28- It is stated in the passage that, as far as the tropics are concerned, -----.
- 1) temperate plant species grow best in highland areas
 - 2) it includes 56 percent of the earth's combined surface
 - 3) most of the world's entire ornamentals are grown there
 - 4) fruits are almost the most profitable production
- 29- The passage points to the fact that -----.
- 1) equatorial locations are more fertile in the tropics
 - 2) seasonality of precipitation is irrelevant to tropics
 - 3) the tropics often has distinct wet and dry seasons
 - 4) tropical breeding can be called 'objective' breeding
- 30- The word 'vascular' in the passage (underlined) is best related to -----.
- 1) 'cup'
 - 2) 'leaf'
 - 3) 'root'
 - 4) 'tube'

اصول ترویج کشاورزی:

- ۳۱- زمینه‌سازی برای مشارکت گسترده کشاورزان در کدام مورد بیشتر محقق می‌شود؟
- (۱) توسعه مبتنی بر دارایی‌های محلی
 - (۲) توسعه مبتنی بر نیازهای محلی
 - (۳) احداث مدرسه در مزرعه کشاورزان
 - (۴) مدل‌سازی سه بعدی مشارکت
- ۳۲- کدام نوع آموزش سعی دارد با کنار هم جمع کردن تمامی ذی‌نفعان یک فعالیت خاص، به تمامی پرسش‌های ایجاد شده از جنبه‌های مختلف پاسخ مناسبی دهد؟
- (۱) کلینیک کسب و کار
 - (۲) گروه یادگیری و مشاوره
 - (۳) مدرسه کسب و کار مزرعه
 - (۴) مدرسه مزرعه کشاورز
- ۳۳- «زیرفرایندی از تصمیم نوآوری جمعی، که طی آن ایده‌های جدید، توجه افراد بیشتری از اعضای نظام اجتماعی را جلب نموده و با نیازهای نظام، بیشتر سازگار می‌شود» ویژگی کدام گزینه را ارائه می‌کند؟
- (۱) آغازگری
 - (۲) تحریک
 - (۳) تمرکز قدرت
 - (۴) مشروعیت
- ۳۴- برای کدام دسته از افراد در جامعه پذیرندگان نوآوری، متغیرهایی نظیر منزلت اجتماعی، جهان‌شهری بودن، خشکاندیشی و قدری بودن، تأثیر متفاوتی ندارد؟
- (۱) نوآوران
 - (۲) دیرپذیران
 - (۳) اکثریت زودپذیر
 - (۴) اکثریت کندپذیر
- ۳۵- نظم و سهولت ارزشیابی، به ترتیب ویژگی کدام رهیافت ترویج کشاورزی است؟
- (۱) آموزش و بازدید - پروژه‌ای
 - (۲) پروژه‌ای - تخصصی کالا
 - (۳) نظام‌های زراعی - مشارکتی
 - (۴) مؤسسه آموزشی - تسهیم هزینه
- ۳۶- کدام رهیافت جزو رهیافت‌های ترویجی حل مسئله به‌شمار نمی‌رود؟
- (۱) آموزشی و دیدار
 - (۲) پروژه‌ای
 - (۳) عمران روستایی
 - (۴) مشارکتی
- ۳۷- کدام مورد جزو انواع نیازسنجی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) تشخیصی
 - (۲) تصریح کننده
 - (۳) جهت دهنده
 - (۴) مشارکتی

- ۳۸- پاسخ به اینکه چگونه می‌توان جایگاه فعلی برنامه را اصلاح کرد، مربوط به کدام رویکرد نیازسنجی است؟
 (۱) استقرانی (۲) کافمن (۳) کلاین (۴) قیاسی
- ۳۹- در فرایند تصمیمات نوآوری، مرحله آغازگری، کدام نوع از تصمیمات است؟
 (۱) جمعی (۲) فرمایشی (۳) فردی (۴) مشروط
- ۴۰- انتقال رسانه آموزشی از کشور مبدأ به کشور مقصد، با توجه به کدام مورد انجام می‌گیرد؟
 (۱) ارزان بودن (۲) توانایی به‌کارگیری (۳) زمان لازم برای انتقال (۴) اجرای نرم‌افزاری و سخت‌افزاری
- ۴۱- آهنگ پذیرش نوآوری با کدام ویژگی نوآوری رابطه منفی دارد؟
 (۱) آزمون‌پذیری (۲) سازگاری (۳) پیچیدگی (۴) مزیت نسبی
- ۴۲- در سال‌های اخیر در جهت افزایش توانمندی روستاییان به‌خصوص زنان و جوانان روستایی با حمایت سازمان FAO، ایجاد و توسعه کدام شکل روستایی مورد تأکید قرار گرفته است؟
 (۱) سازمان‌های کشاورزان (۲) تعاونی‌های روستایی (۳) صندوق‌های خرد روستایی (۴) تعاونی‌های تولید
- ۴۳- فرایند ارتباط در ترویج کشاورزی چگونه فرایندی است؟
 (۱) دوسویه شرطی (۲) دوسویه محرک - پاسخ (۳) یک سویه محرک - پاسخ (۴) یک سویه شرطی
- ۴۴- کدام‌یک، جزو اهداف مدارس مزرعه‌ای کشاورزان به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) کاهش وابستگی کشاورزان به آفت‌کش‌ها و سموم شیمیایی
 (۲) افزایش آگاهی کشاورزان و جوامع محلی از فرایند زیست‌بوم‌های زراعی
 (۳) تقویت ظرفیت کشاورزان و جوامع محلی روستایی به‌عنوان تصمیم‌گیرندگان خبره
 (۴) توانمندسازی کشاورزان و جوامع محلی برای ارتباط مستمر با نهادهای رسمی تحقیقات و ترویج کشاورزی
- ۴۵- وقتی هنجارهای یک نظام اجتماعی، نوین‌تر باشد، رهبری افکار به کدام حالت نزدیک‌تر است؟
 (۱) نسبتاً چند جانبه (۲) تک‌جنبه‌ای (۳) چندجنبه‌ای (۴) همه جانبه
- ۴۶- بعد از شکست طرح رخنه به پایین در برنامه‌های ترویجی، کدام روش در نظام‌های ترویج کشاورزی مطرح شد؟
 (۱) توسعه مشارکتی فناوری (۲) گروه‌های هدف (۳) نظام نوآوری کشاورزی (۴) تحقیق و ترویج در نظام‌های بهره‌برداری
- ۴۷- فرایندی که در آن کنش‌های متقابل انسانی شکل می‌گیرد و توسط آن ایده‌های جدید به فرد یا افراد دیگر منتقل می‌شود، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) ارتباط (۲) پذیرش (۳) تغییر (۴) نشر
- ۴۸- هنجار یا Norm از نظر کدام مورد به‌عنوان رفتار درست تلقی می‌شود؟
 (۱) اجتماعی (۲) اخلاقی (۳) روانی (۴) فرد
- ۴۹- کدام گزینه از زیرمجموعه مؤلفه‌های نظریه نوسازی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) پیشرفت تکنولوژی‌های مدرن (۲) توزیع عادلانه درآمد (۳) رشد پدیده شهرنشینی (۴) صنعتی شدن

- ۵۰- صحیح‌ترین گام‌های یک برنامه ترویجی به ترتیب کدام است؟
 (۱) خط‌مشی برنامه - ارزشیابی برنامه - طرح برنامه - اجرای برنامه
 (۲) ارزشیابی برنامه - طرح برنامه - خط‌مشی برنامه - اجرای برنامه
 (۳) خط‌مشی برنامه - طرح برنامه - اجرای برنامه - ارزشیابی برنامه
 (۴) طرح برنامه - خط‌مشی برنامه - اجرای برنامه - ارزشیابی برنامه
- ۵۱- عقاید و ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی، ایده‌های از پیش ارائه شده و نیاز افراد در کدام یک از ویژگی‌های نوآوری مورد بررسی قرار می‌گیرند؟
 (۱) آزمون‌پذیری (۲) پیچیدگی (۳) سازگاری (۴) مزیت‌نسبی
- ۵۲- با توجه به ایرادات وارد بر مراحل فرایند تصمیم‌نوآوری مطرح شده توسط جامعه‌شناسان روستایی در سال ۱۹۵۵، الگوی جدید فرایند تصمیم‌نوآوری به ترتیب شامل چه مراحل است؟
 (۱) دانش - ترغیب - آزمون - پذیرش (۲) دانش - آزمون - ترغیب - هم‌نوایی
 (۳) دانش - علاقه - ارزشیابی - پذیرش (۴) دانش - ترغیب - تصمیم - هم‌نوایی
- ۵۳- کدام مورد هدف مهم تدریس را تشکیل می‌دهد؟
 (۱) تربیت عملی فراگیران (۲) آموزش مفاهیم علمی به فراگیران
 (۳) انتقال دانش و مهارت‌ها به فراگیران (۴) رشد تفکر منطقی فراگیران
- ۵۴- عناصر نشر به‌عنوان فرایندی که به‌وسیله آن نوآوری در بین اعضای یک سیستم اجتماعی انتشار می‌یابد، کدام است؟
 (۱) فرهنگ جامعه - نوع تصمیمات - تأثیر متقابل ساختار اجتماعی بر نشر
 (۲) نوآوری - ارتباط - گذشت زمان - سیستم اجتماعی
 (۳) نوگرایی فرد - فرایند تصمیم‌گیری - میزان پذیرش
 (۴) هنجارهای سنتی و مدرن - رهبران عقاید - تصمیمات اعضای نظام اجتماعی
- ۵۵- کدام روش ترویجی، در زمره روش‌های ترویجی غیررسمی قرار می‌گیرد؟
 (۱) مبتنی بر پویایی روستایی (۲) مبتنی بر مشارکت
 (۳) مبتنی بر تقاضا (۴) مبتنی بر دانشگاهی

اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۶- در کدام دیدگاه، یادگیری فرایندی جهت‌دار، فعال و وابسته به فعالیت‌های ذهنی و فکری است که به دانش و بینش یادگیرنده وابسته است؟
 (۱) رفتارگرایی (۲) انسان‌گرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) سازاگرایی
- ۵۷- در روش‌های سنتی تدریس، رقابت بین فراگیران از نوع و راهبرد تدریس است.
 (۱) فردی - آموزشگر محور (۲) فردی - فراگیر محور
 (۳) گروهی - آموزشگر محور (۴) گروهی - فراگیر محور
- ۵۸- روش پرسش و پاسخ، اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟
 (۱) ارسطو (۲) بروئر (۳) سقراط (۴) کمینوس
- ۵۹- مفهوم برنامه درسی کدام است؟
 (۱) مجموعه فعالیت‌های یادگیرنده و یاددهنده (۲) جدول زمانی ساعات تدریس
 (۳) تهیه و تنظیم رئوس مطالب درسی یک یا چند درس (۴) دروس لازم برای گذراندن یک دوره آموزشی

- ۶۰- کدام مورد، مراحل تصمیم جمعی نوآوری را به درستی مطرح می‌کند؟
 (۱) آغازگری - تحریک - تصمیم - عمل - مشروعیت (۲) آگاهی - دانش - ترغیب - تصمیم - هم‌نوایی
 (۳) تحریک - آغازگری - مشروعیت - تصمیم - عمل (۴) دانش - ترغیب - تصمیم - عمل - مشروعیت
- ۶۱- کدام گزینه، از انواع طرح برنامه درسی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) آموزشگر محور (۲) تلفیقی (۳) مسئله محور (۴) موضوع‌گرا
- ۶۲- برنامه‌های درسی آموزش کشاورزی در مقطع متوسطه دوم در ایران، در کدام مراکز آموزشی به‌عنوان یک رشته مجزا ارائه می‌شود؟
 (۱) هنرستان‌های کشاورزی
 (۲) دبیرستان‌های کشاورزی
 (۳) دبیرستان‌های شاخه کار و دانش - دبیرستان‌های کشاورزی
 (۴) هنرستان‌های کشاورزی - دبیرستان‌های شاخه کار و دانش
- ۶۳- به‌کارگیری نتایج یادگیری در موقعیت رجعی، در تعیین کدام اهداف آموزشی اهمیت دارد؟
 (۱) اختصاصی (۲) جزئی (۳) کلی (۴) رفتاری
- ۶۴- وجه مشترک و عمده الگوهای خانواده اجتماعی، کدام است؟
 (۱) آگاهی فردی (۲) جمع افزایی (۳) تسلط بر یادگیری (۴) نظم‌دهی
- ۶۵- کدام سبک یادگیری آموزشگر و فراگیران، به‌طور یکسان در تنظیم برنامه درسی نقش دارد؟
 (۱) تکلیف مدار (۲) فراگیر محور (۳) همکاری (۴) یادگیری محور
- ۶۶- کدام هدف، محدوده کار را برای یک پروژه آموزشی مشخص می‌کند؟
 (۱) اختصاصی (۲) بینابینی (۳) رفتاری (۴) کلی
- ۶۷- مهم‌ترین اهداف برنامه‌ریزی آموزشی و تکنولوژی آموزشی به ترتیب شامل کدام موارد هستند؟
 (۱) اجرای برنامه درسی - طراحی، اجرا و ارزشیابی فرایند تدریس و یادگیری
 (۲) تربیت نیروی انسانی - یاددهی و یادگیری
 (۳) تهیه و تنظیم محتوای درسی - یاددهی و یادگیری
 (۴) ترتیب نیروی انسانی - تهیه و تنظیم محتوای درسی
- ۶۸- تشخیص اینکه در یک برنامه آموزشی چه میزان از خطا و یا نقصان قابل قبول است، معرف کدام مورد است؟
 (۱) رفتار (۲) شرایط (۳) معیار (۴) منبع آموزشی
- ۶۹- کدام مورد، از ویژگی‌های افراد دارای سبک یادگیری مستقل از زمینه محسوب می‌شود؟
 (۱) به حل مسئله تمایل بیشتری دارند.
 (۲) رهیافت‌های دیداری را مورد توجه قرار می‌دهند.
 (۳) علاقه‌مند به مطالعه تاریخ و موضوعات اجتماعی هستند.
 (۴) کل‌گرا هستند و به مشوق‌های بیرونی بیشتر اهمیت می‌دهند.
- ۷۰- کدام مورد درباره مفهوم ارزشیابی نادرست است؟
 (۱) سنجش و اندازه‌گیری یک برنامه
 (۲) تعیین نقاط قوت و ضعف یک برنامه
 (۳) قضاوت در مورد ارزش یا اهمیت برنامه
 (۴) توصیف فعالیت‌ها، برنامه‌ها و مقایسه آن با اهداف موردنظر

- ۷۱- نسبت بازده سیستم آموزشی به منابع صرف شده را کدام مورد تعیین می‌کند؟
 (۱) بهره‌وری (۲) سودآوری (۳) اثربخشی (۴) کارائی
- ۷۲- مؤلفه‌های یک برنامه آموزش کشاورزی کدام است؟
 (۱) تدریس - آموزش عملی - SOP - سازمان دانش‌آموزی
 (۲) فراگیران - آموزشگران - برنامه‌ریزان آموزشی - دانش‌آموختگان
 (۳) فراگیران - مواد آموزشی - یادگیری - دانش‌آموختگان
 (۴) درون‌داد - فرایند - برون‌داد - بازخورد - SOEP
- ۷۳- کدام یک از تجارب یادگیری باعث حفظ مطالب یادگیرنده می‌شود؟
 (۱) تفکر برانگیز (۲) پرورش نگرش اجتماعی
 (۳) پرورش علائق (۴) کسب اطلاعات
- ۷۴- ارتباط معلومات جدید با معلومات قبلی، خلاصه‌برداری و نقل قول در کدام استراتژی یادگیری به‌کار گرفته می‌شود؟
 (۱) تکرار و تمرین پایه (۲) تکرار و تمرین پیچیده
 (۳) شرح و بسط پیچیده (۴) شرح و بسط پایه
- ۷۵- کدام تعریف را می‌توان تکنولوژی آموزشی دانست؟
 (۱) جریان سیستمی استفاده از وسایل آموزشی (۲) رویکرد سیستمی جریان یاددهی - یادگیری
 (۳) طراحی برای آموزش و یادگیری (۴) فرایند استفاده از وسایل آموزشی
- ۷۶- عامل اساسی تعیین‌کننده میزان موفقیت تدریس کدام است؟
 (۱) تلاش معلم هنگام تدریس (۲) کیفیت یادگیری فراگیران
 (۳) معلومات تخصصی معلمان (۴) میزان رضایت یادگیرندگان
- ۷۷- یکسان کردن بازده یادگیری و معنی‌دار کردن اطلاعات، جزو اهداف کدام روش تدریس است؟
 (۱) تسلط‌یابی - یادسپاری (۲) تسلط‌یابی - فراشناختی
 (۳) ساخت‌گرایی - یادسپاری (۴) فراشناختی - حل مسئله
- ۷۸- الگوی تدریس تأثیرگذار بر افزایش توان کلی عقل، نحوه تفکر بهتر و درک بهتر مفاهیم در بین یادگیرندگان، کدام است؟
 (۱) اجتماعی (۲) انفرادی
 (۳) پردازش اطلاعات (۴) سیستم رفتاری
- ۷۹- در کدام یک از موارد اجرای برنامه تدریس، مطالب یاد گرفته شده به‌وسیله فراگیر نشان داده می‌شود؟
 (۱) سنجش عملکرد (۲) پایان دادن به درس (۳) فراخوان عملکرد (۴) بازخورد صحیح
- ۸۰- عبارت «آنچه فراگیران موفق باید بتوانند انجام دهند» جزو کدام عرصه اصلی طراحی آموزشی است؟
 (۱) تعیین منابع (۲) تعیین شرایط و موقعیت
 (۳) شناسایی نیازها (۴) تنظیم اهداف آموزشی

آموزش بزرگسالان

- ۸۱- مؤثرترین عوامل یادگیری بزرگسالان، کدام است؟
 (۱) انگیزش، سن، خودآنگاره، نقش اجتماعی (۲) انگیزش، خودآنگاره، نقش اجتماعی
 (۳) انگیزش، سن، نقش اجتماعی (۴) سن، انگیزش، خودآنگاره

۸۲- به اعتقاد چایلر، کدام دسته از نیازها باید به سلسله مراتب نیازهای مازلو اضافه شود و جایگاه آن کجا است؟

- ۱) نیاز به آموزش، حذف‌افصل نیازهای دلبستگی و عزت‌نفس
- ۲) نیاز به آموزش، حذف‌افصل نیازهای عزت‌نفس و خودیابی
- ۳) نیاز به یادگیری، حذف‌افصل نیازهای دلبستگی و عزت‌نفس
- ۴) نیاز به یادگیری، حذف‌افصل نیازهای عزت‌نفس و خودیابی

۸۳- کدام روش تدریس برای آموزش به بزرگسالان، اهمیت بیشتری دارد؟

- ۱) تسهیل کننده
- ۲) تعلیمی
- ۳) سقراطی
- ۴) مباحثه

۸۴- کدام اصل آموزش بزرگسالان، باید آن‌ها را در حل مشکلات فوری زندگی و حرفه‌ای کمک نماید؟

- ۱) سودمندی
- ۲) انعطاف‌پذیری
- ۳) جامعیت و مستمر بودن
- ۴) مشارکت

۸۵- کدام یک از نظریه‌های یادگیری، به فلسفه یادگیری بزرگسالان نزدیک‌تر است؟

- ۱) یادگیری انتزاعی (Abstract Learning)
- ۲) یادگیری اکتشافی (Discovery Learning)
- ۳) یادگیری تجربی (Experimental Learning)
- ۴) یادگیری خودهدایت شده (Self-directed Learning)

۸۶- معیارهای انتخاب روش تدریس بزرگسالان کدام موارد هستند؟

- ۱) ویژگی‌های زبان - انگیزه آموزش - نحوه یادگیری بزرگسالان
- ۲) ویژگی‌های فردی - خصوصیات آموزشیاران - معیارهای فرهنگی و اجتماعی اقتصادی
- ۳) خصوصیات آموزشیاران - ویژگی‌های بزرگسالان - معیارهای اجتماعی و اقتصادی
- ۴) معیارهای فرهنگی، اجتماعی و اجرایی - ویژگی‌های بزرگسالان و آموزشیاران - ویژگی‌های زبان

۸۷- کدام مورد، از اصول اصلی هشت‌گانه سوادآموزی تابعی نیست؟

- ۱) ادغام
- ۲) انتخاب
- ۳) وحدت هدف‌ها
- ۴) همکاری

۸۸- کدام مورد، اهداف اصلی آموزش مربوط به بزرگسالان است؟

- ۱) کمک به تدوین برنامه‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای بزرگسالان
- ۲) کمک به افراد بزرگسال به منظور کسب آرامش نسبی در زندگی روزمره خود
- ۳) کمک به جوانان و افراد بزرگسال داوطلب برای کسب آگاهی‌های لازم در زمینه‌های گوناگون
- ۴) کمک به جوانان و بزرگسالان به منظور کسب دانش و مهارت برای موفقیت در شغل و زندگی فردی و جمعی

۸۹- کدام مورد، از اصول سوادآموزی عملی محسوب نمی‌شود؟

- ۱) تداوم
- ۲) فشرده‌گی
- ۳) مشارکت
- ۴) همدلی

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با شرایط یادگیری بزرگسالان نادرست است؟

- ۱) بزرگسالان از یک هوش بالفعل بهره‌مند هستند.
- ۲) بزرگسالان هنگامی به نحو احسن یاد می‌گیرند که خود را تحت فشار ببینند.
- ۳) فراگیران بزرگسال تجربه‌های خود را به صحنه‌های یادگیری می‌آورند.
- ۴) فراگیران بزرگسال ادراکاتی که درباره خود دارند به صحنه یادگیری می‌آورند.

۹۱- دو عمل ضروری گوش دادن کدام است؟

- ۱) تلفظ، تمرکز حواس
- ۲) تلفظ، هجی کردن
- ۳) دقت، تمرکز حواس
- ۴) دقت، هجی کردن

- ۹۲- در نظریه «آندراگوژی» معلم نقش کدام مورد را دارد؟
 (۱) سخنران (۲) انتقال دهنده (۳) رهبر (۴) تسهیل کننده
- ۹۳- «انسان با بالقوه‌های بی‌پایان برای رشد و نمو متولد می‌شود و آموزش و پرورش از جمله عوامل تسهیل کننده رشد است و او از طرفداران عمده آموزش و پرورش پیشرفت‌گرا است.» مربوط به کدام شخصیت است؟
 (۱) ایوان ایلچ (۲) پائولو فرد (۳) جان دیونی (۴) ملکوم نولز
- ۹۴- متن زیر به دیدگاه کدام اندیشمند حوزه آموزش بزرگسالان مربوط است؟
 «سوادآموزی شرایطی را برای تجربه‌اندوزی فراهم می‌کند که طی آن باید به فراگیران کمک شود تا در مورد خودشناسی بیندیشند و برای اندیشیدن از محیط اجتماعی - فرهنگی خودی استفاده کنند. این ترکیب عمل و تفکر است که به اقدام نهایی منجر می‌شود.»
 (۱) پائولو فرد (۲) جک فریرو (۳) روبرت گانیه (۴) ملکوم نولز
- ۹۵- کدام نوع از آموزش، تمام فرایند تربیت انسان را هم به لحاظ فردی و هم اجتماعی در بر می‌گیرد و مظهر پیوند جامع اشکال، جلوه‌ها و لحظات فرایند تربیت است؟
 (۱) آزاد (۲) مداوم (۳) بزرگسالان (۴) شغلی
- ۹۶- کدام گزینه، در مورد آموزش بزرگسالان است؟
 (۱) در مقایسه با خردسالان انتقال محتوای آموزشی به حافظه بلندمدت به واسطه تجربیات بزرگسالان با کندی صورت می‌گیرد.
 (۲) عدم حضور و شرکت بزرگسالان در برنامه‌های آموزشی، بیشتر ناشی از نقصان هوش در دوران بزرگسالی است.
 (۳) بزرگسالان با توجه به تجربیات قبلی، بیشتر بر توانایی یادگیری خود اعتماد دارند.
 (۴) بزرگسالان با توجه به تجربیات قبلی، کمتر به توانایی یادگیری خود اعتماد دارند.
- ۹۷- کشاورزی که همراه کارشناس کشاورزی به بحث و گفتگو پیرامون علل و افت محصول خود می‌پردازد در کدام مرحله از روش آگاه‌سازی قرار دارد؟
 (۱) اکتشاف (۲) آگاه‌سازی (۳) تدوین واقعیت (۴) تحلیل واقعیت
- ۹۸- تفکر انتقادی به کدام روش آموزشی تأکید بیشتری دارد؟
 (۱) اجتماعی (۲) بانکی (۳) تابعی (۴) حرفه‌ای
- ۹۹- برای ایده گرفتن در یک مورد خاص، کدام روش آموزشی برای بزرگسالان مناسب است؟
 (۱) پرسش و پاسخ (۲) بحث گروهی (۳) پانل تخصصی (۴) طوفان اندیشه
- ۱۰۰- کدام اصول آموزش بزرگسالان به مورد زیر مرتبط می‌شود؟
 «آموزش بزرگسالان باید به فراگیران کمک کند تا موانع و مشکلات زندگی که به علت نارسایی‌های دانشی و مهارتی روبه‌رو می‌شوند، را بشناسند»
 (۱) انعطاف‌پذیری (۲) توجه به نیازها (۳) جامعیت و مستمر بودن (۴) سودمندی
- ۱۰۱- کدام مورد باعث توجه بیشتر و اقدامات اساسی و جدی به آموزش بزرگسالان در اروپا شده است؟
 (۱) نیاز به تحولات سیاسی و مذهبی (۲) نیاز به نیروی انسانی ماهر
 (۳) نیازهای اقتصادی (۴) نیازهای اخلاقی و فلسفی موجود
- ۱۰۲- کدام دگرگونی در فرد بزرگسال، موجب آغاز کاهش یادگیری می‌شود؟
 (۱) توانایی و کنش (۲) حافظه و هوش
 (۳) حسی و ادراکی (۴) ماورا شناخت و خلاقیت

۱۰۳- برای شناخت بزرگسالان، باید توجه داشت که آنان «زندگی را برحسب مدت زمانی که برای زندگی کردن باقی مانده است سازمان‌دهی می‌کنند نه برحسب مدت زمانی که از بدو تولد طی شده است.» این نوع شناخت جزو کدام ویژگی سنی بزرگسالان است؟

(۱) اجتماعی (۲) زمانی (۳) جسمی و زیستی (۴) روانی و عاطفی

۱۰۴- آگاه‌سازی کشاورزان بزرگسال به توجه هم‌زمان به مسائل اجتماعی و اقتصادی - اجتماعی حاکم بر جهان، از خصوصیات کدام سیر تاریخی تحولات کشاورزی است؟

(۱) بهره‌وری (۲) پایدار (۳) تجاری (۴) تولید

۱۰۵- هدف توانمندسازی افراد بزرگسال کدام است؟

(۱) افزایش بهره‌وری فرد بزرگسال

(۲) استفاده بهینه از فرصت‌های پیش آمده

(۳) مهار کردن نیروی درونی افراد برای تمرکز روی پیشنهادات داده شده

(۴) بهره‌گیری هدفمند از توان بالفعل افراد بزرگسال براساس اهداف آموزشگر

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

۱۰۶- از دیدگاه صاحب‌نظران مدیریت آموزشی، منطق ساختاری نظام آموزش عالی دولت‌گرا، کدام است؟

(۱) اجرای اهداف از پیش تعیین شده (۲) توسعه روابط بین دانشگاه و صنعت

(۳) تولید ملی (۴) پژوهش و آموزش

۱۰۷- در واژه «PODSCORB» حرف «S» معرف کدام وظیفه مدیر است؟

(۱) بودجه‌بندی (۲) سازماندهی (۳) کارگزینی (۴) هماهنگی

۱۰۸- افزایش سرمایه اجتماعی سازمانی (تقویت اعتماد کارکنان سازمان به یکدیگر) جزو ویژگی‌های کدام نظریه مدیریتی در سازمان‌های آموزشی است؟

(۱) نظریه دو عاملی هرزبرگ (۲) نظریه توسعه‌یافتگی و توسعه‌نیافتگی گریس آرگریس

(۳) نظریه لامک گری‌گور (۴) نظریه زده و ویلیام اوجی

۱۰۹- کاربرد روش تجزیه و تحلیل شاغل و جدول گانت جهت افزایش بهره‌وری کارکنان از ویژگی‌های کدام نوع مدیریت است؟

(۱) اداری (۲) اقتضایی (۳) علمی (۴) کلاسیک

۱۱۰- وقتی در سازمان، حجم اطلاعات مورد پردازش خیلی زیاد و در زمینه منابع مشترک کمبودی وجود داشته باشد، کدام نوع طبقه‌بندی وظایف، در سازمان ترویج، عملی و قابل اجرا است؟

(۱) برنامه‌ای (۲) ماتریسی (۳) خدمات (۴) کارکردی

۱۱۱- متغیرهای سعی و تلاش، توانایی سازمان، کار گروهی، منابع و هماهنگی بیرونی در کدام نظریه یا الگو از اهمیت بالایی برخوردار هستند؟

(۱) الگوی اقتضایی (۲) الگوی ارتباط چند جانبه

(۳) نظریه تصمیم‌هنجاری (۴) نظریه منابع شناختی

- ۱۱۲- در کدام مورد، مفهوم برنامه‌ریزی به‌درستی بیان نشده است؟
 (۱) فرایندی است که نقطه پایانی دارد.
 (۲) فرایندی است که نیاز به آینده‌نگری دارد.
 (۳) فرایندی مبتنی بر اولویت‌ها است بنابراین جریانی منطقی و حساب شده است.
 (۴) فرایندی مداوم و مستمر است که بین امکانات مادی و انسانی هماهنگی ایجاد می‌کند.
- ۱۱۳- در کدام روش تصمیم‌گیری، مدیران فشارهای ناشی از اتخاذ تصمیم به افراد را مورد توجه قرار می‌دهند؟
 (۱) احساسی - عاطفی (۲) علمی - رفتاری (۳) عقلانی - تحلیلی (۴) اداری - مدیریتی
- ۱۱۴- نخستین روش تصویری برنامه‌ریزی برای زمان‌بندی انجام وظایف، با کدام مورد قابل اجرا است؟
 (۱) خط تعادل (۲) روش شبکه‌ای (۳) نمودار پایان (۴) نمودار گانت
- ۱۱۵- انعکاس نیازهای اجتماعی، اقتصادی و تعیین سیاست‌های کلی در قالب امکانات مادی و نیروی انسانی، معرف کدام است؟
 (۱) برنامه‌ریزی (۲) مدیریت (۳) نیازسنجی (۴) نظارت و ارزشیابی
- ۱۱۶- عملیاتی کردن برنامه در کدام نوع برنامه‌ریزی صورت می‌گیرد؟
 (۱) استراتژیک (۲) بودجه‌بندی (۳) تاکتیکی (۴) زمان‌بندی
- ۱۱۷- انواع ارتباط سازمانی در ترویج کشاورزی کدام موارد هستند؟
 (۱) تشکیلاتی - مدیریتی - اجرایی (۲) دولتی - مردمی - غیردولتی
 (۳) راهبردی - صفی - ستادی (۴) رسمی - غیررسمی - مایل
- ۱۱۸- بهره‌وری ترویج با کدام مورد سنجیده می‌شود؟
 (۱) الگوی ارزشیابی سیپ (۲) الگوی ارزشیابی اسکریون
 (۳) ترکیب کارآیی و اثربخشی (۴) هزینه سرانه آموزش‌ها و سودمندی آن‌ها
- ۱۱۹- کدام گزینه، جزو سازمان‌های مردم‌نهاد در ترویج کشاورزی به حساب می‌آید؟
 (۱) پهنه‌های ترویجی (۲) تشکل‌های غیردولتی (۳) تعاونی‌های روستایی (۴) شوراهای اسلامی روستا
- ۱۲۰- کدام گزینه، جزو وظایف مروج مسئول پهنه است؟
 (۱) اجرای برنامه خرید مازاد محصولات کشاورزی (۲) راهبری مستمر بخش کشاورزی و ارزیابی آن
 (۳) بررسی امور تولیدکنندگان (۴) تعیین نیازهای حمایتی و ترویجی
- ۱۲۱- آنتروپی سازمانی در مدیریت ترویج کشاورزی به کدام معنی است؟
 (۱) بهره‌وری بالا و کاهش هزینه (۲) ثمربخشی و تحقق اهداف
 (۳) فرسودگی و ناکارآمدی (۴) کارآیی بالا و روان‌سازی
- ۱۲۲- سیر تحول دخالت سازمان‌های ترویجی را برای کمک به روستاییان در شرایط متحول عصر حاضر، کدام مورد درست نشان می‌دهد؟
 (۱) توانمندسازی - مجهزسازی - مهیاسازی (۲) مجهزسازی - توانمندسازی - مهیاسازی
 (۳) مهیاسازی - مجهزسازی - توانمندسازی (۴) مهیاسازی - توانمندسازی - مجهزسازی
- ۱۲۳- در مفاهیم مدیریت، اصطلاحات دانستن و توانستن به ترتیب معادل کدام یک است؟
 (۱) علم مدیریت - هنر مدیریت (۲) حرفه مدیریت - علم مدیریت
 (۳) علم مدیریت - حرفه مدیریت (۴) هنر مدیریت - علم مدیریت
- ۱۲۴- از نظر هنری فایول «انتخاب صحیح افراد و قراردادن آن‌ها در جای مناسب» جزء کدام اصول مدیریت است؟
 (۱) انضباط (۲) تقسیم کار (۳) مراتب (۴) نظم

- ۱۲۵- نظریه اصول‌گرایی در مدیریت، کدام نوع نظریه است؟
 (۱) بروکراسی اداری (۲) فرایندی مدیریت (۳) سلسله مراتبی (۴) ساختارسازی
- ۱۲۶- اصلی‌ترین سطح تغییر ساختار سازمانی در طول زمان، کدام است؟
 (۱) آرایش نهادی (۲) حکمرانی (۳) ریشه‌دار اجتماعی (۴) محیط نهادی
- ۱۲۷- براساس کدام تئوری اقتصاد بازار، می‌توان ساختار جدید و انعطاف‌پذیری برای ترویج کشاورزی متصور کرد؟
 (۱) نهادگرایی جدید (۲) نئوکلاسیک (۳) متنوع (۴) اجتماعی جدید
- ۱۲۸- کدام یک از اصول کلی مکتب کلاسیک با دیگر اصول، سازگاری ندارد؟
 (۱) اصل تخصص با اصل وحدت فرماندهی (۲) اصل تخصص با اصل حیطه نظارت (۳) اصل تمرکز با اصل هماهنگی (۴) اصل هماهنگی با اصل حیطه نظارت
- ۱۲۹- براساس نظریه تحلیل میدان نیرو، ویژگی مدیران موفق اما غیر اثربخش کدام است؟
 (۱) بلندمدت فکر می‌کنند، بر نیروهای میانجی تمرکز دارند و به نیروهای سوق‌دهنده توجه دارند.
 (۲) کوتاه‌مدت فکر می‌کنند، بر متغیرهای بازده تمرکز دارند و به نیروهای سوق‌دهنده توجه می‌کنند.
 (۳) بلندمدت فکر می‌کنند، بر نیروهای بازده تمرکز دارند، اما به نیروهای بازدارنده می‌اندیشند.
 (۴) کوتاه‌مدت فکر می‌کنند، اما بیشتر بر نیروهای میانجی تمرکز دارند و به نیروهای سوق‌دهنده می‌اندیشند.
- ۱۳۰- مدیر در شیوه رهبری دموکراتیک، توجه به کدام ویژگی کارمندان را از عوامل مؤثر در تحقق هدف‌های سازمان می‌داند؟
 (۱) انگیزه‌های شخصی (۲) خصوصیات فردی (۳) مقاصد شخصی (۴) نیازمندی‌های روانی

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۳۱- به عقیده کدام دانشمند، کشورهای توسعه‌یافته، تنها نوعی از تکنولوژی را به کشورهای توسعه‌نیافته انتقال داده‌اند که مناسب با نیازهای خودشان باشد؟
 (۱) ماندر (۲) رولینگ (۳) راجرز (۴) آندره گوندرفرانک
- ۱۳۲- در کدام نوع گردشگری، از کارهای کشاورزی سنتی دیدن می‌کنند و یا این‌که خود در این گونه فعالیت‌ها شرکت می‌کنند، بدون این‌که به اکوسیستم منطقه یا حاصلخیزی زمین‌های کشاورزی میزبان لطمه وارد شود؟
 (۱) اکروتوریسم (۲) اکوتوریسم (۳) طبیعی (۴) سبز
- ۱۳۳- مدل توسعه کشاورزی «موقعیت» یا «شهری - صنعتی» برای کشورهای صنعتی شده در اروپا که محل تولید محصولات کشاورزی را در اطراف شهرهای صنعتی مشخص می‌کنند، برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟
 (۱) کریستالر (۲) فون تانن (۳) لوش (۴) جان فریدمن
- ۱۳۴- نظام بهره‌برداری مسلط در راهبرد توسعه روستایی اصلاح‌گرایانه، کدام مزارع است؟
 (۱) دولتی (۲) جمعی و کمون‌ها (۳) خانوادگی (۴) خصوصی بزرگ
- ۱۳۵- کدام مورد، جزو ویژگی‌های تعاونی‌های تولید مشاع نیست؟
 (۱) واگذاری مالکیت زمین به صورت انفرادی به دهقانان (۲) واگذاری مالکیت زمین به صورت جمعی به دهقانان (۳) واگذاری اراضی موات، بایر و مرتعی به دهقانان (۴) واگذاری اراضی به روستاییان بی‌زمین و کم‌زمین
- ۱۳۶- در صورت عدم وجود کدام عامل، فرایند توسعه کشاورزی متوقف می‌شود؟
 (۱) اعتبارات مناسب (۲) آموزش و ترویج (۳) بازار برای محصولات (۴) نظام بانکی مناسب

۱۳۷- با گسترش شرکت‌های سهامی زراعی، کدام عامل سبب تشدید بیگانگی اجتماعی جامعه روستایی شد؟

(۱) بالا بودن سود سهام شرکت‌ها

(۲) احراز مالکیت فردی بر اراضی شرکت‌ها

(۳) نفوذ سیستم بوروکراسی در بخش کشاورزی

(۴) گسترش زمینه رشد و شکوفایی استعدادهای کارآفرین

۱۳۸- اقتصاد سیاسی اصلاحات ارضی در کدام دیدگاه توسعه‌ای مطرح شده است؟

(۱) توسعه جایگزین (۲) نظریه وابستگی (۳) توسعه پایدار (۴) مدرنیزاسیون

۱۳۹- در استراتژی صنعتی شدن برای تحقق توسعه:

(۱) اقتصاد آزاد نقش اصلی را دارد.

(۲) دخالت دولت غالباً کم و محدود است.

(۳) از گسترش شهرنشینی جلوگیری می‌شود، تا موجب رشد سریع فراهم شود.

(۴) از دخالت دولت حمایت می‌شود تا موجبات رشد سریع‌تر را فراهم سازد.

۱۴۰- انقلاب سبز و اصلاحات ارضی به ترتیب جزو کدام راهبرد توسعه روستایی به‌شمار می‌روند؟

(۱) تکنوکراتیک - رادیکال (۲) تکنوکراتیک - اصلاح‌طلبانه

(۳) رادیکال - تکنوکراتیک (۴) اصلاح‌طلبانه - تکنوکراتیک

۱۴۱- سه عامل تعیین‌کننده مالکیت، حاکمیت و فاعلیت در کدام یک از نظام‌های بهره‌برداری، به‌صورت متمرکز وجود دارد؟

(۱) کشت و صنعت دولتی (۲) دهقانی

(۳) تعاونی تولید (۴) سهامی زارعی

۱۴۲- تنوع زیستی و گردشگری روستایی به ترتیب در کدام جنبه فعالیت‌های کشاورزی چند کارکردی قرار می‌گیرند؟

(۱) تولید تجاری - تولید غیرتجاری (۲) تولید غیرتجاری - تولید تجاری

(۳) تولید غیرتجاری - تولید تجاری (۴) تولید تجاری - تولید تجاری

۱۴۳- کدام ویژگی یا نقش کشاورزی باعث شد که در کنفرانس زمین ریودوژانیرو در سال ۱۹۷۹، دولت‌ها به حمایت از

کشاورزی از طریق مداخله و پرداخت یارانه تشویق شوند؟

(۱) تولید ناخالص ملی (۲) اشتغال‌زایی (۳) چند کارکردی بودن (۴) امنیت غذایی

۱۴۴- در مورد وجوه متمایز نظام زمین‌داری ایران و اروپا در دوران فتودالیتته کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ثبات داخلی کشور (۲) سکونت مالکان بر روی زمین‌های خود

(۳) وجود رابطه ظالمانه میان ارباب و رعیت (۴) روابط تولید ارباب و رعیت

۱۴۵- اولین تعاونی‌های رسمی در کدام قاره - کشور آغاز به فعالیت نمودند؟

(۱) اقیانوسیه - استرالیا (۲) آمریکا - آمریکا

(۳) آسیا - چین (۴) اروپا - انگلستان

۱۴۶- علت نام‌گذاری برخی تعاونی‌ها به نام «شبه تعاونی» یا «پیش تعاونی» چه بود؟

(۱) ناپختگی و نامنظم بودن فعالیت تعاونی‌ها بود. (۲) زمان پیدایش آن‌ها قبل از تعاونی‌های امروزی بود.

(۳) هیچ دستورالعملی برای فعالیت آن‌ها وجود نداشت. (۴) تا آن موقع تفکر تعاونی در جامعه وجود نداشت.

۱۴۷- تعاونی‌های فرا استانی شامل کدام نوع از تعاونی‌ها می‌شود؟

(۱) بزرگ مقیاس (۲) چند منظوره و اتحادیه‌ها

(۳) فعال در خارج از استان (۴) کشاورزی صادرکننده محصول

۱۴۸- نظریه قطب رشد به کدام اندیشمند اختصاص دارد؟

- (۱) والتر کریستالر (۲) جان فریدمن (۳) فون تونن (۴) فرانسوا پرو

۱۴۹- اولین برنامه ریزی رسمی در ایران چه سالی شروع شد و برنامه تصویب شده چند ساله بود؟

- (۱) ۱۳۴۱ - هفت ساله (۲) ۱۳۲۷ - هفت ساله
(۳) ۱۳۲۷ - پنج ساله (۴) ۱۳۴۱ - پنج ساله

۱۵۰- کدام مدل توسعه کشاورزی در دهه ۶۰ میلادی، موجب افزایش توجه به خدمات ترویج کشاورزی و کارایی آن در کشورهای جهان شد؟

- (۱) انتشار (۲) نهاده‌های پربازده (۳) حفظ منابع (۴) القاء نوآوری

۱۵۱- به مجموعه سیاست‌هایی که از راه‌های مختلف و در جهت جلوگیری از ضرر و زیان کشاورزان و مصرف‌کنندگان اتخاذ می‌شود، چه می‌گویند؟

- (۱) پایدار (۲) تثبیتی (۳) موازنه‌ای (۴) توسعه‌ای

۱۵۲- در کدام نوع از کشاورزی، تولید و مصرف تقریباً برابر هستند و محصولات با بهره‌وری کم با ابزار ساده و سرمایه‌گذاری حداقلی برای تأمین غذا تولید می‌شوند و زمین و کار عامل اصلی تولید هستند؟

- (۱) معیشتی (۲) خانوادگی (۳) کوچک مقیاس (۴) تعاونی

۱۵۳- بعد از بروز نارسایی و ناکامی در دستیابی به اهداف توسعه کشاورزی در مدل‌های حفظ موقعیت و انتشار، کدام مدل توسعه براساس گفته‌های شولتز، برای رفع فقر جوامع با کشاورزی سنتی در اواخر دهه ۶۰ میلادی معرفی شد؟

- (۱) گسترش مرزی (۲) پایدار کشاورزی

- (۳) القاء نوآوری (۴) نهاده‌های پربازده

۱۵۴- موشر (Mosher) کدام عامل را جزو عوامل مؤثر در توسعه کشاورزی در نظر نگرفته است؟

- (۱) بازار (۲) ترویج (۳) حمل و نقل (۴) فناوری

۱۵۵- به آن دسته از دهات و اراضی که قبل از اصلاحات ارضی به دولت تعلق داشت، چه اطلاق می‌شود؟

- (۱) ملی (۲) موقوفه (۳) خالصه (۴) سلطنتی یا دولتی

