

کد کنترل

517

A

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات

علمی و پژوهشی و

سئوالات آزمونها

www.edub.ir



صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته علوم قرآن و حدیث - کد (۲۱۲۹)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

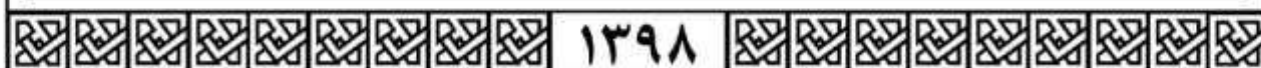
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: زبان عربی - علوم قرآنی - تفسیر - حدیث	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.



۱۳۹۸

www.edub.ir

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در متدرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَثَقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱-۱۰)

۱- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ، وَاتَّخَذَ اللَّهُ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ...﴾:

(۱) مردمان ملت یگانه‌ای بودند آنگاه الله پیغامبرانی برای مژده دادن و انذار کردن مبعوث کرد، و با آنان کتاب حق را فرستاد تا داوری کند در آنچه بین خود اختلاف کرده‌اند!

(۲) مردم ابتدا امتی یگانه بودند و خدا پیامبرانی را مژده‌آور و اخطارکننده فرستاد، و کتابی را به حق نازل کرد تا پیامبران در آنچه مردمان اختلاف دارند حکمیت کند!

(۳) مردمان در آغاز ملتی واحد بودند و الله پیغامبران را برای مژده دادن و برحق داشتن ارسال کرد، و با آنان کتابی را به حق فرستاد تا بین مردم داوری کنند در آنچه اختلاف دارند!

(۴) مردم امتی واحد بودند و خداوند پیامبران را مژده‌دهنده و هشداردهنده مبعوث کرد، و با آنان به حق کتاب را نازل کرد تا بین مردم در آنچه اختلاف کرده‌اند حکمیت کند!

۲- « أَمْلِكُوا عَلَيَّ هَذَا الْغُلَامَ لَا يَهْنُئَنِي، فَإِنِّي أَنفُسُ بَهْنِينَ عَلَى الْمَوْتِ لَنَلَا يَنْقُطِعَ بِهِمَا نَسْلُ رَسُولِ اللَّهِ! »:

(۱) این جوان را بشدت نگه دارید که پشت مرا نشکند، چه مرگ این دو را دریغم آید، تا با مرگ آنها نسل رسول الله قطع نگردد!

(۲) این نوجوان را مانع شوید تا بر من حمله نکند، زیرا من بر مرگ این دو تن بخل می‌ورزم، تا نکند با این مرگ دودمان پیامبر خدا قطع گردد!

(۳) این نوجوان را دور از من نگه دارید تا مرا درهم نکوبد، چون من از مرگ این دو سخت بیمناکم، نکند مرگ آنها دودمان رسول الله را قطع کند!

(۴) این جوان را محکم از من دور کنید وگرنه پشت مرا خم می‌کند، چه من از مرگ این دو نفر سخت بیم دارم، که با مرگ آنها نسل رسول خداوند منقطع می‌شود!

۳- عین الصحیح:

- (۱) إن مثل هذه الكتب لا تُعار من مكتبة الجامعة لكثرة حاجة الطلاب إليها: چنین کتابهایی به دلیل کثرت نیاز دانشجویان به آنها، از کتابخانه دانشگاه امانت داده نمی‌شود!
- (۲) أصبحت أمتنا أكثر ما تكون بحاجة إلى التضامن و التعاون: امت ما اکنون بیش از پیش نیازمند اعتماد متقابل و همکاری است!
- (۳) لسنا في حاجة إلى أي من القوى العظمى للحصول على الاكتفاء الذاتي: ما برای دستیابی به تولید ملی به هیچیک از ابرقدرتها نیاز نداریم!
- (۴) أغلينا بحاجة ماسة إلى معلم ماهر ندرس عليه: أغلب ما به معلمی ماهر نیاز داریم که با روش او درس بخوانیم!
- ۴- « تَوْفَقَ فَعَمِيَ مَا شِلْتَ تَهْلُوهُ فَكُنْ مُعَالِيَهُ أَوْ كُنْ لَهُ نَشْنَاهُ! »:

- (۱) خود را از او حفظ کن و اگر بخواهی او را گرفتار سازی، با او لجاجت کن یا با او درآویز!
- (۲) از او بهره‌یز و هرگاه قصد آزمودن وی را کنی، با او دشمنی کن و علیه مال و منال او باش!
- (۳) از او بر حذر باش و چون بخواهی او را بیازمائی، یا دشمن او باش یا مال و منالی در دستش!
- (۴) خویشتن را از او دور بدار و هر وقت اراده کنی او را مبتلی سازی، با وی یا ستیزه کن یا گلاویز شو!
- ۵- « وَ دَعِ غَمَارَ الْغُلَى لِلْمُقْنَمِينَ عَلَى رُكُوبِهَا، وَ اقْتَنِعْ مِنْهُمْ بِالْبَيْلِ! »:

- (۱) گرد و غبار محنت را رها کن، و از دنیا به اندک نعمتی بسنده کن!
- (۲) رها کن اندوه بزرگواری را برای اقدام‌کنندگان، و تو خود به استراحت قانع باش!
- (۳) غمهای بزرگ را برای اهلهش رها کن، و خود به بلاهای کوچک در این روزگار بسنده کن!
- (۴) گردابه‌های بزرگواری را برای شجاعانی بگذار که بر آن برمی‌نشینند، و تو خود به نمی از آن قانع باش!
- ۶- « از زمانهای دور تا به امروز بسیاری از دانشمندان و ادیبان به نوشتن شروح بر این کتاب روی آورده‌اند! »:

- (۱) إن غالبية العلماء و الأدباء من العهد البعيد و حتى هذه الأيام يبادرون بشرح الكتاب هذا!
- (۲) قد أقبل كثير من العلماء و الأدباء على وضع شرح لهذا الكتاب منذ أمد بعيد و حتى يومنا هذا!
- (۳) إن أغلب العلماء و الأدباء بادروا بإيجاد شروح على هذا الكتاب من الأزمنة البعيدة حتى اليوم!
- (۴) قد أقبلوا الكثير من العلماء و الأدباء لكتابة شروح على هذا الكتاب منذ زمن بعيد حتى هذا اليوم!
- ۷- « عجيب اينست که زندگی ادبی در عصر بعضی دولتها و امارتها بحدی شکوفا شد که نظیر آن در هیچ دوره‌ای دیده نشده است! »:

- (۱) الغريب أن الحياة الأدبية ازدهرت في عصر بعض الدول و الإمارات ازدهارا لم ير نظيره في أي عصر آخر!
- (۲) من الطريف أن حياة الأدب في عصر بعض الدول و الإمارات ازدهرت كثيرا إلى أن لم ير نظيره في العصور الأخرى أبدا!
- (۳) العجيب أن حياة الأدباء ازدهرت في بعض الدول و الإمارات ازدهارا بحيث لم يكن للازدهار عهد هكذا!
- (۴) من العجائب أنه في عصر الدول و الإمارات الحياة الأدبية كانت تزدهر ازدهارا لم يعهده العالم!

۸- « تا قبل از آن روزها هرگز ندیده بودم که کسی از خوشحالی گریه کند! »:

- ۱) لم أر قط قبل تلك الأيام أن أحدا يبكي فرحاً!
- ۲) ما رأيت أبداً أحداً يتباكى للفرح قبل تلك الأيام!
- ۳) لم أشاهد أبداً أحداً في بكاء الفرح إلى تلك الأيام!
- ۴) ما شاهدت قط إلا في تلك الأيام أن أحداً يبكي فرحاً!

۹- عَنِ الْأَمِصْغِ وَالْأَبْقَى فِي الْمَفْهُومِ:

- ۱) ﴿ لَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴾: منت منه تا بیشتر بخواهی!
- ۲) ﴿ وَ إِنْ نَظُنُّكَ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾: تو را جز از گروه دروغگویان نمی‌پنداریم!
- ۳) ﴿ تَاللَّهِ إِنْ كُنْتُ لَلْزُودِينَ ﴾: به خدا قسم بدون شک نزدیک بود مرا به هلاکت افکنی!
- ۴) ﴿ ظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنْ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ﴾: دانستند که پناهگاهی از خداوند جز او را نیست!

۱۰- « أريد مكاناً من كريم يصونني! ». عَنِ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ الْمَصْرَاعِ:

- ۱) در پناه دولت او جایی می‌طلبم!
- ۲) از آسیب حوادث به جوار او پناه جستم!
- ۳) بخشنده با مکانتی می‌خواهم تا بتوانم به او پناه ببرم!
- ۴) می‌خواهم از آسیب حوادث در جوار مأمون او محروس بمانم!

■ ■ عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۱-۱۳)

۱۱- « الْأَوَّلُ الَّذِي لَمْ يَكُنْ لَهُ قَبْلُ فَيَكُونُ شَيْءٌ قَبْلَهُ، وَ الْآخِرُ الَّذِي لَيْسَ لَهُ بَعْدُ فَيَكُونُ شَيْءٌ بَعْدَهُ »:

- ۱) يَكُونُ - فَيَكُونُ - شَيْءٌ - قَبْلَهُ
- ۲) قَبْلُ - يَكُونُ - قَبْلَهُ - الْآخِرُ
- ۳) لَهُ قَبْلُ - قَبْلَهُ - الْآخِرُ - بَعْدُ
- ۴) يَكُونُ - فَيَكُونُ - شَيْءٌ - بَعْدَهُ

۱۲- « أَكَلَ الْفَاكِهَةَ يَنْقِي الدَّمَ وَ لَا سَيِّمًا نَقَاحَةً تُؤْكَلُ بَعْدَ الْفُطُورِ، أَمَّا أَكَلُهَا قَبْلَ الْفُطُورِ وَ لَا سَيِّمًا الطَّازِجَةَ مِنْهَا فَهِيَ أَكْثَرُ فَائِدَةً »:

- ۱) أَكَلَ الْفَاكِهَةَ - يَنْقِي الدَّمَ - أَمَّا أَكَلُهَا قَبْلَ الْفُطُورِ
- ۲) يُنْقِي الدَّمَ - وَ لَا سَيِّمًا نَقَاحَةً - تُؤْكَلُ بَعْدَ الْفُطُورِ
- ۳) أَكَلُهَا قَبْلَ الْفُطُورِ - وَ لَا سَيِّمًا الطَّازِجَةَ مِنْهَا - أَكْثَرُ فَائِدَةً
- ۴) وَ لَا سَيِّمًا نَقَاحَةً - أَمَّا أَكَلُهَا قَبْلَ الْفُطُورِ - وَ لَا سَيِّمًا الطَّازِجَةَ

۱۳- عین الصحيح:

- (۱) جَاعَتْ جَنَّتَا مُضْطَرِبَةً طِفْلَةً وَ هِيَ تَبْكِي! (۲) لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْجَائِزَةِ مَا خَلَا طَالِبَةً وَاحِدَةً!
(۳) أَتَعْلَمُ أَنِّي زُرْتُهُ لَيْلَةً كُنْتُ أَنْتَ جَنْدَهُ! (۴) تَمْ يَفْزُ فِي هَذَا السَّبَاقِ غَيْرَ أَرْبَعِ طَالِبَاتٍ!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفي (۱۴-۱۸)

۱۴- ﴿ وَ لَوْ رَأَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا: يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَ لَا نَكْذِبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا ۖ﴾. عین الخطأ:

- (۱) إذ: ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان - وقفوا: فعل ماضٍ مبني للمجهول، نائب فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة مضاف إليه
(۲) ترى: فعل مضارع، معتل و ناقص، و كذلك مهموز العين (حذف الهمزة واجب) - فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »
(۳) يا ليتنا: يا، حرف نداء أو تنبيه - ليت: حرف تمثلي - نُرَدُّ: مضارع مبني للمجهول، نائب فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « نحن »
(۴) و لا نكذب: الواو حرف حالية - و الفعل مزيد ثلاثي من باب تفعيل، و منصوب بحرف الواو الحالية
۱۵- ﴿ نَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَ إِنْ كَانَ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا، وَ كَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ﴾. عین الخطأ:
(۱) نَظْلَمُ: فعل مضارع، متعد و مبني للمجهول، نائب فاعله « نفس » - مثقال: خبر مفرد لفعل « كان » الناقص و منصوب
(۲) أَتَيْنَا: فعل ماضٍ - معتل و ناقص (بدون إعلال) - بها: الباء: حرف للتعدية - ها: ضمير متصل مرجعه « مثقال » و ثانيته باعتبار المضاف إليه
(۳) نَضَعُ: مضارع - معتل و مثال (له إعلال الحذف) - الموازين: ممنوع من الصرف (منتهى الجموع) و مفعول به - القسط: نعت من باب « زيد عدل »
(۴) كفى: فعل ماضٍ، معتل و ناقص و له إعلال القلب - بناء: جار و مجرور و متعلقهما فعل « كفى » - حاسبين: تمييز نسبة و مميّزه الملحوظي فعل « كفى »

- ۱۶- « إنك لست بسابق أجلك و لا مرزوق ما ليس لك، و اعلم أن الدنيا يومان يوم لك و يوم عليك! ». عین الخطأ:
- (۱) الدنيا: مشتق و اسم تفضیل، و اسم « أن » و خبره « يومان » - يوم: بدل تفصیل أو تفريع، و مرفوع بالتبعية للمبدل منه « يومان » أو على أنه خبر لمبتدأ محذوف
 - (۲) و لا مرزوق: الواو حرف عطف، و « لا » حرف زائد لتأكيد النفي، و مرزوق: اسم مفعول و شبه الفعل و نائب فاعله الضمير المستتر فيه تقديره « أنت »
 - (۳) إنك: اسمه ضمير الكاف و خبره الجملة « لست » - لست: من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير البناء البارز و خبره « سابق » شبه الفعل
 - (۴) سابق: مجرور بحرف الجر، سابق: جار و مجرور و متعلقهما فعل « لست » - أجل: مفعول به و منصوب لشبه الفعل « سابق »
- ۱۷- « أقيم بدار الخزم، مادام حزنها و أحر - إذا حالت - بأن أتحوّلا! ». عین الخطأ:
- (۱) مادام: من الأفعال الناقصة و هي من التواسخ، « ما » حرف مصدري و ظرفي تأويله « مدة دوامه ... »، اسمه « حزم » و خبره محذوف
 - (۲) أحر: فعل لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مفعوله المصدر المؤول « أن أتحوّلا » و هو مجرور في اللفظ بحرف الباء الزائدة
 - (۳) أقيم: فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف، إعلاله بالاسكان بنقل الحركة ثم بالقلب، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنا »
 - (۴) أتحوّلا: مضارع من باب تفعّل، و المصدر المؤول متعجب منه و مجرور بحرف الباء الزائدة في اللفظ و مرفوع محلاً على أنه فاعل لفعل « أحر »
- ۱۸- « و من يتبع جاهذا كل عثرة يجدها، و لا يسلم له الدهر صاحب! ». عین الصحيح:
- (۱) يجد: معتل و مثال (له الإعلال بالحذف)، فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله الاسم الظاهر « صاحب » - الدهر: مفعول به لفعل « يسلم »
 - (۲) يسلم: مجرد ثلاثي، معطوف على جواب الشرط فيجوز فيه الجزم و الرفع، فاعله « صاحب » و الجملة فعلية
 - (۳) عثرة: اسم الهيئة أو النوع من مصدر « عثر »، مضاف إليه للمضاف « كل »، و فعل « يجد » مع فاعله جملة فعلية و نعت للمنوع « عثرة »
 - (۴) يتبع: مضارع من باب « تفعّل »، فعل شرط و مجزوم - جاهذا: حال مفردة و منصوب و عامل الحال فعل يتبع، و صاحبها الضمير المستتر في العامل

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹-۳۰)

۱۹- عین الخطأ عن اسم التفضيل:

- (۱) إستحمد الله خلقه؛ فهو أحمد أن يُثنى عليه!
 - (۲) خَصِرَ اليوم من آمن درجات؛ فاللّیوم أخصر من أمس!
 - (۳) حُبَذَ من قنع، أكثر من الذي لم يقنع؛ فالقانع أحمد من غير القانع!
 - (۴) اختصر الخطيب كلامه عن الصلاة و أسهب في الصوم؛ فكلامه عن الصلاة كان أخصر!
- ۲۰- عین الخطأ في النسبة:

- (۱) يد ← يدي
- (۲) ابن ← ابني
- (۳) مكاتب ← مكاتبي
- (۴) أخت ← أخوي

۲۱- عین ما يختلف عن الباقی في نوع الإعلال:

- (۱) إيجاد
- (۲) اتحاد
- (۳) اعتياد
- (۴) إحياء

۲۲- عین حرف الجر شبه زائد:

- (۱) رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه!
- (۲) و إن من شيء إلا يسبح بحمده!
- (۳) إني ما رأيتك منذ يوم الجمعة!
- (۴) القائب من الذنب كمن لا ذنب له!

۲۳- « ما أطمع فيه أن أنجح في الامتحان؛ أفلا ترى أن لا ينجح إلا المجد؟ ». عین الصحيح عن الإعراب:

- (۱) أنجح / ينجح
- (۲) أنجح / ينجح
- (۳) أنجح / ينجح
- (۴) أنجح / ينجح

۲۴- عین نوع الجملة فيما أشير إليه بخط: « فلا يحزنك قولهم إنا نعلم ما يسرون و ما يعنون » « لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً »:

- (۱) معترضة / مفعولية
- (۲) حالية / حالية
- (۳) مستأنفة / ابتدائية
- (۴) مفسرة / مقول القول

۲۵- عین الصحيح عن التوكيد:

- (۱) علقت اللوحتين الجميلتين كليهما على جدار الغرفة!
- (۲) إن معلمتنا نفسها قد زرعت في قلوبنا بذور الأمل!
- (۳) غيّرت أماكن الكراسي كلّها في صالة الاستقبال!
- (۴) ذهب الحاج أجمع كلّهم لزيارة بيت الله الحرام!

۲۶- عین الخطأ في إعمال أفعال القلوب:

- (۱) علمتُ الخبز صادقاً!
- (۲) الخبز علمتُ صادقاً!
- (۳) الخبز صادقاً علمتُ!
- (۴) علمتُ ما الخبز صادقاً!

۲۷- عین ما فيه عطف البيان فقط:

- (۱) یا زمیلة الأستاذ؛ ما أصعب عملک!
(۲) زینب أستاذ حسین أخوها!
(۳) ماذا عملت؟ أخيراً أم شراً!
(۴) إن هذه أمتکم أمة واحدة!
۲۸- «ألا کل شیء ما خلا الله باطل». عین الصحیح عن إعراب لفظ الجلالة «الله»:
(۱) مجرور وجوباً بحرف الجر
(۲) مرفوع وجوباً علی الفاعلیة
(۳) منصوب وجوباً علی المفعولیة
(۴) منصوب أو مجرور جوازاً
۲۹- عین ما لیس باستغاثه:

- (۱) یا علماء! للعلم و الأدب!
(۲) یا قراء القرآن! لکم ما عملتم!
(۳) یا لنوی الدراسة و یا للخبراء! للدراسات الجامعیة!
(۴) یا للعلماء و یا للأنباء! من ضالة الدراسة فی الجامعات!
۳۰- عین الخطأ:

- (۱) إحتظی دروسک یا طالبة!
(۲) حفاظ دروسک یا طالبة!
(۳) إحتظی یا طالبة دروسک!
(۴) حفاظ یا طالبة دروسک!
۳۱- چه کسی است که قرائت شش تن از قاریان بدو می‌رسد؟

- (۱) ابی بن کعب (۲) امام علی (ع) (۳) عبدالله بن عباس (۴) عبدالله بن مسعود
۳۲- جمله زیر از کیست؟

«قرآن را زید بن ثابت جمع کرد و در این امر ابی بن کعب، عبدالله بن مسعود و سالم مولی ابی حذیفه یا او مخالفت کردند، آن‌گاه عثمان برگشت و قرآن را به رأی و عقیده امیر مؤمنان علی علیه‌السلام در مصحف جمع نمود و مصاحف ابی، عبدالله و سالم را به آب شست.»

- (۱) شیخ مفید (۲) سید مرتضی (۳) سید بن طاووس (۴) شیخ صدوق
۳۳- کدام مورد، نادرست است؟

- (۱) قرائت عاصم و نافع از حیث سند صحیح‌ترین است. (۲) همه قرائت متواتر است.
(۳) عاصم از شاگردان امام علی (ع) است. (۴) سید القراء لقب ابی بن کعب است.
۳۴- کدام مورد از مدارک تفسیر به‌شمار نمی‌آید؟

- (۱) اقوال مفسران بزرگ (۲) عقل بشری
(۳) روایات (۴) ظواهر کتاب

۳۵- کدام مورد از ادله اسقاط حجیت ظواهر کتاب شمرده شده است؟

- (۱) النهی عن اتباع الظنون (۲) العلم بأرادة خلاف الظاهر
(۳) آیه «و لا تقف ما لیس لک به علم» (۴) آیه «ان الظن لا یغنی عن الحق شیئاً»
۳۶- الف و لام در آیه «و ما منعنا ان نرسل بالآیات ...» به کدام معنا است؟

- (۱) جنس (۲) استغراق (۳) عهد ذکر (۴) عهد حضوری

- ۳۷- در کدام آیه، اعجاز اخبار از غیب وجود ندارد؟
 (۱) الذین یؤمنون بالغیب ...
 (۲) ثبت یداً ابی لہب و تب ...
 (۳) ام یقولون نحن جمیع منتصر ...
 (۴) فاصدع بما تؤمر و اعرض عن المشرکین ...
- ۳۸- کتاب «نفحات الاعجاز» از کیست؟
 (۱) رافعی (۲) باقلانی (۳) آیت‌الله خویی (۴) نویسندہ‌ای مسیحی
- ۳۹- در آیه «خلعوا عملاً صالحاً» چه حذفی صورت پذیرفته است؟
 (۱) فاعل (۲) حرف جر (۳) مفعول دوم (۴) جار و مجرور
- ۴۰- در آیات «و امسحوا برءوسکم» و «لکنّا ہو اللہ ربی» چه نوع حذفی صورت پذیرفته است؟
 (۱) اکتفاء (۲) اقتطاع (۳) اختزال (۴) احتیاج
- ۴۱- تحریف در حدیث «اللہم العن الذین کذبوا رسلک و ہدموا کعبتک و حرفوا کتابک» به کدام معنا است؟
 (۱) تحریف معنوی (۲) تحریف لفظی (۳) اختلاف قرائت (۴) اختلاف مصاحف
- ۴۲- کدام یک از رجال در کتب علماء رجال به «فساد مذهب» متهم است؟
 (۱) علی بن محمد کوفی (۲) علی بن ابراہیم کوفی
 (۳) احمد بن محمد سیاری (۴) احمد بن علی سیاری
- ۴۳- کدام مورد، نادرست است؟
 (۱) قرائت متواتر نیست.
 (۲) قرآن با خبر واحد ممکن است نسخ شود.
 (۳) قرآن با خبر واحد تخصیص می‌یابد.
 (۴) قرآن به تواتر به دست ما رسیده است.
- ۴۴- در مکی یا مدنی بودن کدام دسته از سوره‌ها اختلاف شده است؟
 (۱) مائدہ - یونس - قلم - کوثر
 (۲) نساء - اعراف - یوسف - اخلاص
 (۳) فاتحہ - حج - انسان - الرحمن
 (۴) آل عمران - انفام - یس - مؤذنتان
- ۴۵- نوع وحی براساس آیه شریفہ «نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلٰی قَلْبِکَ» کدام است؟
 (۱) وحی توسط فرشته در شکل فردی بشری
 (۲) وحی قرآن توسط فرشته بدون دیدہ شدن
 (۳) وحی از طریق فرشته بر انبیاء الہی
 (۴) وحی مستقیم بر دل پیامبر (ص)
- ۴۶- در قرآن کریم برای تعبیر از «برہان صدق پیامبر»، بیشتر کدام لفظ به کار رفته است؟
 (۱) آیه (۲) بینہ (۳) معجزہ (۴) سلطان
- ۴۷- به کدام مورد «مصحف امام» گفته می‌شود؟
 (۱) مصحف امام مهدی (ع)
 (۲) مصحف ابوبکر
 (۳) مصحف امام علی (ع)
 (۴) مصحف عثمان
- ۴۸- کدام مورد به تحریف قرآن کریم دلالت دارد؟
 (۱) نسخ تلاوت (۲) نسخ و إنساء
 (۳) نسخ حکم دون تلاوت (۴) بحرفون کتاب اللہ من بعد ما عقلوه
- ۴۹- در تقسیم آیات به مکی و مدنی، کدام معیار، ہمہ آیات قرآن را دربرمی‌گیرد؟
 (۱) خطاب (۲) مکان (۳) محتوی (۴) زمان

- ۵۰- مؤلف آثار علوم قرآن زیر به ترتیب چه کسانی هستند؟
«المُرشد التَّوَجِيزُ إِلَى عِلْمِ تَتَلُوقِ الْكِتَابِ الْعَزِيزِ - مُعْتَرِكُ الْأَقْرَانِ فِي إِعْجَازِ الْقُرْآنِ - مُبَاحِثُ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ»
(۱) ابن قیم جوزیه - ابوبکر باقلانی - مناع قطلان
(۲) قاسم بن سلام - بدرالدین زرکشی - عبدالفتاح قاضی
(۳) ابوشامه مقدسی - جلال الدین سیوطی - صبحی صالح
(۴) ابن جوزی - عبدالقاهر جرجانی - عبدالعظیم زرقانی
- ۵۱- مراد از اتخاذ ولایت کافران که در آیه مبارکه: «لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ» (آل عمران/ ۲۸) از آن نهی شده است، چیست؟
(۱) امتزاج روحی با کافران و اثرپذیری از آنان در اخلاق و سائر شؤون زندگی
(۲) تبعیت از کافران در چهارچوب الزامات قانونی حاکم بر نظامات اجتماعی بشر
(۳) پذیرش حاکمیت کافران در جامعه بشری و التزام به ضوابط و قراردادهای آنان
(۴) هرگونه محبت به کافران و لزوم جداسازی روشن میان آنان و مؤمنان در امر ارتباط قلبی
- ۵۲- از نظر شیخ طبرسی (ره) در مجمع البیان، مراد از «نادیه» در آیه مبارکه: «فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ» (العلق / ۱۷)، کدام است؟
(۱) ملائکه که موکل بر عذابند.
(۲) خداوند که می تواند یاری اش کند.
(۳) معاشران او که از آنان کمک می خواهد.
(۴) پیامبر اکرم (ص) که ایشان را تکذیب کرده است.
- ۵۳- آیه مبارکه: «ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ» (التین / ۵) با کدام آیه، ارتباط معنایی دارد؟
(۱) «مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ»
(۲) «وَمَنْ نَعْمَرَهُ نَنكَسْهُ فِي الْخَلْقِ»
(۳) «كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ»
(۴) «وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ»
- ۵۴- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام مورد درخصوص «ابتلاء» در آیه مبارکه: «إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نَبْطَةٍ امْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ...» (الانسان / ۲) صحیح است؟
(۱) انواع بلاهای دنیوی
(۲) امتحان الهی در دنیا
(۳) سیر انسان در عالم برزخ
(۴) سیر خلقت انسان از نطفه تا تولد
- ۵۵- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «لَا يَأْتُونَكُمْ خَبَالًا» در آیه مبارکه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْتُونَكُمْ خَبَالًا وَدَوَّا مَا عَنْتُمْ...» (آل عمران / ۱۱۸) چیست؟
(۱) لا یآلئون به معنای یتَمَتُّونَ و خیال به معنای شرّ است.
(۲) لا یآلئون به معنای لا یقدرون و خیال به معنای خیانت است.
(۳) لا یآلئون به معنای لا یستطیعون و خیال به معنای فساد است.
(۴) لا یآلئون به معنای یحِبُّونَ و خیال به معنای آزار و اذیت است.
- ۵۶- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام مورد درباره مفعول به فعل «إِقرء» در آیه مبارکه: «إِقرءْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» (العلق / ۱) صحیح است؟
(۱) القرآن الکریم
(۲) بِاسْمِ رَبِّكَ
(۳) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(۴) کَلِمَةُ «الصَّلَاةِ» المحذوفة
- ۵۷- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تعبیر «وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ...» (آل عمران / ۴۲) دال بر کدام مورد است؟
(۱) مقام عصمت مریم (س)
(۲) مقام مَحَدَّث بودن مریم (س)
(۳) مقَدَّم بودن مریم (س) بر همه زنان عالم در همه شؤون
(۴) مقَدَّم بودن مریم (س) بر همه زنان عالم در امر ولادت خارق العاده عیسی (ع)

۵۸- کدام مورد درخصوص آیه مبارک: «يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُقْتَصِرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيَحْذَرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ» (آل عمران / ۳۰)، اشتباه است؟

(۱) آیه فوق از آیات دال بر تجسم اعمال است.

(۲) «مِنْ» در «مِنْ خَيْرٍ» و «مِنْ سُوءٍ» بیانیه است.

(۳) نکره آوردن «خَيْرٍ» و «سُوءٍ» برای تحقیر است.

(۴) جمله «تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا» خبر است برای مبتدای محذوف (هی).

۵۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام مورد درخصوص آیه مبارک: «فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولَ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ» (آل عمران / ۱۸۴)، اشتباه است؟

(۱) واژه «زُبُر» جمع کلمه «زبور» است.

(۲) مراد از «کتاب منیر» قرآن کریم است.

(۳) «زبور» به معنای کتابی است مشتمل بر حکمت‌ها و مواظ.

(۴) این آیه پیامبر اکرم (ص) را که از تکذیب کفار رنج می‌برد، تسلی خاطر می‌دهد.

۶۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، نهی موجود در آیه مبارک: «وَلَا تَقُولُوا إِنَّا وَلَهُمْ مُسْلِمُونَ» (آل عمران / ۱۰۴)، از کدام نوع است؟

(۱) تکوینی (۲) تشریعی (۳) ارشادی (۴) امتثالی

۶۱- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام مورد درباره استثناء در آیه مبارک: «سَتَقَرُّنَّكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ» (الأعلى / ۷-۶)، صحیح است؟

(۱) الاستثناء فی هذه الآية نظیر الاستثناء فی الآية: «وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ»

(۲) الاستثناء اخراج بعض افراد النسيان من عموم النفي

(۳) الاستثناء متصل بما قبله و يفيد المعنى الحقيقي

(۴) الاستثناء مفيد لبقاء القدرة الالهية على إطلاقها

۶۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، در آیه مبارک: «لَيْسُوا سَوَاءٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ» (آل عمران / ۱۱۳)، کدام مورد درخصوص وجه ارتباط عبارت: «مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ...» با عبارت: «لَيْسُوا سَوَاءٌ»، صحیح است؟

(۱) جمله تعلیلیه (۲) جمله معترضه

(۳) جمله نتیجه (۴) جمله حالیه

۶۳- «القناطر المقنطرة» در آیه مبارک: «زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ» (آل عمران / ۱۴) به کدام معنا است؟

(۱) پل‌های آویزان (۲) ثروتمندان راحت‌طلب

(۳) مال‌اندوزان خیره‌سز (۴) دارایی‌های فراوان و هنگفت

۶۴- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «بَشَرٌ» و «الْكِتَابُ» در آیه مبارک: «مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالْمُؤْتَقَةَ...» (آل عمران / ۷۹)، به ترتیب کدام است؟

(۱) حضرت عیسی (ع) - انجیل (۲) حضرت موسی (ع) - تورات

(۳) نوع بشر - نوع کتاب‌های آسمانی (۴) حضرت محمد (ص) - قرآن کریم

- ۶۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «طائفة» در آیه مبارکه: «و طائفة قد اهتمتهم أنفسهم یظنون بالله غیر الحق ظنّ الجاهلیة» (آل عمران/ ۱۵۴) کدام است؟
- (۱) جماعت مؤمنان که از آغاز تا پایان جنگ احد در رکاب پیامبر اکرم (ص) جنگیدند.
 - (۲) گروهی از مسلمانان که در مراحل آغازین جنگ احد، از جماعت مؤمنان جدا شدند.
 - (۳) مشرکان مکه
 - (۴) منافقان
- ۶۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد در خصوص آیات مبارکه: «و لا تهنوا و لا تحزنوا و انتم الاعلون ان یمسکم قرح فقد من القوم قرح مثله و تلک الايام نداولها بین الناس و لیعلم الله الذین آمنوا و یتخذ منکم شهداء و الله لا یحب الظالمین» (آل عمران/ ۱۴۱ - ۱۴۰) اشتباه است؟
- (۱) مراد از ایام در این آیه، زمان برتری و حکومت است.
 - (۲) آیه «ان یمسکم...» بیان علت برای لا تهنوا و لا تحزنوا است.
 - (۳) رسیدن قرح به آنان کنایه از کشته شدن، مجروح شدن و پیروز نشدن آنها است.
 - (۴) مراد از شهداء در این آیه، شهدای جنگ احد است که با شهادت خود، ایمانشان را ثابت کردند.
- ۶۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) ماده «اصتاد» در آیه مبارکه: «اذ تُصْعِدُونَ و لا تُلَوِّنَ عَلٰی اَحد و الرسول یدعوکم فی آخریکم...» (آل عمران/ ۱۵۳)، به کدام معنا است؟
- (۱) راه خود را در پیش گرفتن
 - (۲) بی‌اعتنایی به دشمنان
 - (۳) اعتنا به دیگران
 - (۴) صعود بر بلندی‌ها
- ۶۸- کدام مورد در آیه مبارکه: «و اتقوا النار الّتی أعدت للکافرین» (آل عمران/ ۱۳۷)، وجه تخصیص کافران به اعداد آتش است؟
- (۱) مراد از «کافران»، مخلدان در عذاب هستند.
 - (۲) مراد از «کافران»، مشرکان و منافقان هستند.
 - (۳) از آنجا که بیشتر اهل آتش را کافران تشکیل می‌دهند و در اصل آتش برای آنها آماده شده است.
 - (۴) مراد از «کافران»، ناسپاس‌ها هستند و هر ناسپاسی، یعنی کفران‌کننده هر نعمتی را شامل می‌شود.
- ۶۹- کدام مورد درباره گرایش تفسیری و مؤلف تفسیر «مِنْ هُدٰی القرآن» به ترتیب صحیح است؟
- (۱) تفسیر جامع؛ عبدالله نُسفی
 - (۲) تفسیر عرفانی - صوفی؛ ابو عبدالرحمن سلّمی
 - (۳) تفسیر عصری از نوع تفسیر علمی؛ سید محمدحسین فضل‌الله
 - (۴) تفسیر عصری از نوع ادبی - اجتماعی؛ سید محمدتقی مدرّسی
- ۷۰- بر طبق نظر ابن تیمیّه، کدام تفسیر خلاصه «تفسیر تَعْلِیّی» است؟
- (۱) الجواهرالجمّان
 - (۲) معالم التنزیل
 - (۳) المحرّرالوجیز
 - (۴) لباب التاویل فی معانی التنزیل
- ۷۱- کدام مورد از نظر صبحی صالح بر حدیثی اطلاق می‌شود که آن را یک نفر از صحابه نقل کند اما افراد متعددی از تابعین به نقل آن بپردازند؟
- (۱) شاذ
 - (۲) غریبه‌الاسناد
 - (۳) مفرد نسبی
 - (۴) مفرد مطلق

- ۷۲- حدیث کدام‌یک از راویان می‌تواند «حسن لغیره» باشد؟
 (۱) راوی مستوری که خطای فراوان نداشته باشد.
 (۲) راوی ثقه‌ای که ضبط او در مرتبه‌ای اعلی قرار ندارد.
 (۳) راوی مجهول و ناشناخته‌ای که گاه‌گاه دچار خطا می‌شود.
 (۴) راوی کذابی که از دروغ بستن بر رسول خدا احتراز می‌کند.
- ۷۳- کدام مورد به‌طور مشخص در شعار موارد علل الحدیث از نظر صبحی صالح است؟
 (۱) وجود انقطاع در سند
 (۲) دخول حدیث در حدیث دیگر
 (۳) نقل حدیث از راوی مجهول
 (۴) تفرد یا ضعف راوی
- ۷۴- حدیث «للعبد المملوك اجران و الذی نفسی بیده لو لا الجهاد و الحج و بر اقی لاحببت ان اموت و انا مملوك» از کدام اقسام ضعیف است؟
 (۱) مزید (۲) مدرج (۳) محرف (۴) مضطرب
- ۷۵- از نظر ناقدان حدیث، عبارت: «وسئل الصادق علیه السلام عن الوقوف علی المساجد، فقال: لایجوز، فان المجوس اوقفوا علی بیت النار» دچار کدام آسیب به‌وسیله شیخ صدوق شده است؟
 (۱) تصحیف لفظی
 (۲) ادراج ترکیبی از دو حدیث
 (۳) تصحیف معنوی
 (۴) ادراج متنی
- ۷۶- کدام مورد جزو معیارهای صبحی صالح در شناخت احادیث موضوع نیست؟
 (۱) شهرت راوی به ضعف
 (۲) وجود الفاظ «الحن» در حدیث یا سستی معنای آن
 (۳) مخالفت حدیث با عقل یا حس یا مشاهده و غیرقابل تأویل
 (۴) اشتغال حدیث بر عقاب بزرگ برای گناه کوچک یا پاداش بزرگی برای ثواب اندک
- ۷۷- بنابر دیدگاه صبحی صالح، کدام مورد جزو اقسام احادیث ضعیف است؟
 (۱) مضمَر (۲) مقلوب (۳) غریب (۴) عزیز
- ۷۸- کدام مورد از نظر استاد غفاری، دلیل رد نسخ آیات قرآن یا سنت متواتر یا خبر واحد است؟
 (۱) بی‌اعتباری خبر واحد
 (۲) عدم حجیت خبر واحد
 (۳) احادیث متواتر معصومان در عدم جواز آن
 (۴) لزوم عرضه خبر واحد بر قرآن و سنت متواتر
- ۷۹- بنابر دیدگاه صبحی صالح، «سنت»، پیامبر (ص) است.
 (۱) مختص اقوال و اعمال (۲) مختص اقوال و تقاریر (۳) مختص اعمال (۴) مترادف یا حدیث
- ۸۰- کدام‌یک از اصطلاحات، ناظر به متن حدیث و سند حدیث (هر دو) است؟
 (۱) متصل، مستند، مرسل، مدرج
 (۲) غریب، متواتر، عزیز، مرفوع
 (۳) مستخرج، مصحّف، مضطرب
 (۴) مصحّف، مدرج، معلل، مضطرب
- ۸۱- کدام گزینه در مورد مراد از این مثل «لقد طوت شکیراً او هدرت سقياً» که در حکمت ۳۹۰ نهج البلاغه آمده، درست است؟
 (۱) بدون در نظر گرفتن عواقب کاری به انجام آن مبادرت کردی
 (۲) پیش از فراهم آمدن شرایط مبادرت به کاری کردی
 (۳) به‌رغم وجود مشکلات از ورود به کاری نهراسیدی
 (۴) فکر نکرده به انجام عملی اقدام کردی

- ۸۲- کدام یک از موارد اختصاصی امامان (علیهم‌السلام)، به تابوت بنی اسرائیل تشبیه شده است؟
 (۱) صحیفه الفرائض
 (۲) سلاح رسول خدا (ص)
 (۳) عهدنامه رسول خدا (ص)
 (۴) لباس و عمامه رسول خدا (ص)
- ۸۳- کدام مورد جزو مکتوبات حدیثی اوائل قرن نخست هجری نیست؟
 (۱) کتاب فضائل القرآن ابی بن کعب
 (۲) کتاب ربیع بن سمیع در موضوع زکات
 (۳) کتاب قضایا امیرالمومنین (ع) از محمد بن قیس بجلی
 (۴) صحیفه جابر بن عبدالله انصاری مشتمل بر حدیث لوح فاطمه (علیها‌السلام)
- ۸۴- نخستین کتاب درباره احادیث جعلی کدام است؟
 (۱) الموضوعات الکبری از ابوالفرج عبدالرحمن بن علی بن الجوزی
 (۲) الموضوعات از ابوسعید محمد بن علی النفاش حنبلی
 (۳) اللآلی المصنوعة فی الاحادیث الموضوعة از سیوطی
 (۴) تذکرة الموضوعات از محمد بن طاهر المقدسی
- ۸۵- کدام عبارت درخصوص عنصر «تقیه» در روایات شیعی درست است؟
 (۱) «تقیه» به مسئله نقل به معنا دامن زد و زمینه ورود احادیث جعلی را فراهم ساخت.
 (۲) «تقیه» گرچه لازم می‌نمود ولی در نهایت به تعارض غیرقابل جمع در روایات منتهی گشت.
 (۳) گرچه تقیه تعارض غیرقابل جمع در روایات را موجب شد اما در مجموع برای حدیث شیعه امتیاز است.
 (۴) به حفظ موجودیت شیعه منجر شد و به تحقیق خلوص در محتوای حدیث از نظر لفظ و معنا انجامید.
- ۸۶- کدام مورد در شمار اقدامات اهل بیت در احیای سنت نبوی است؟
 (۱) نقد رای و قیاس
 (۲) نقد احادیث ناستوار
 (۳) تشویق به نگارش حدیث
 (۴) تشکیل اجتماعات و حلقه‌های درسی خصوصی
- ۸۷- کدام مورد درخصوص اصول روایی اصحاب ائمه (ع) نادرست است؟
 (۱) در مورد اصل، سماع از معصوم (ع) شرط نیست.
 (۲) روایات اصل می‌تواند با دو واسطه از معصوم (ع) نقل شود.
 (۳) در فهرست طوسی و نجاشی و معالم العلماء این چهارصد اصل نام برده شده‌اند.
 (۴) در کلام قدما و لسان یاران ائمه، مراد از اصول روایی همان کتب روایی است.
- ۸۸- کتاب‌های مستخرج در جمع‌آوری کدام دسته از احادیث می‌توانند اثرگذار باشند؟
 (۱) مکاتب، متابع
 (۲) متابع، شاهد
 (۳) موقوف، شاهد
 (۴) مرفوع، متصل
- ۸۹- کدام مورد دیدگاه «محمد ابوریه» درباره روایات نهی پیامبر (ص) از ثبت و نگارش احادیث است؟
 (۱) وی روایات نهی را جعلی و نادرست می‌داند.
 (۲) این نهی برای جلوگیری از اختلاط و اشتباه حدیث با آیات قرآن بوده است.
 (۳) نهی پیامبر برای جلوگیری از توسعه و تکثیر اوامر شریعت و ادله احکام بوده است.
 (۴) این نهی فقط برای برخی از افراد و به دلیل ضعف و ناتوانی آن‌ها در حفظ و ثبت بوده است نه برای عموم صحابه.

۹۰- کدام مورد در خصوص روایات زیر از نبی اکرم (ص) به ترتیب درست است؟

«إبرئوا بالظهر فإن الذي تجدون من الحر من فيج جهنم» و «بارک الله فی صفقه یمینک» و «من سعادة القرء خفة لحيته»

(۲) مقید - مطلق - مجاز

(۱) متشابه - عام - مجاز

(۴) مجمل - عام - متشابه

(۳) متشابه - مجاز - خاص

