

232

F

نام:

نام خانوادگی:

محل اعضا:

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات

علمی و پژوهشی و

سئوالات آزمونها

www.edub.ir

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه

۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره ۱ از ۲

آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی آموزش زبان روسی (کدرشته ۲۸۰۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی (دستور زبان روسی) و کارشناسی ارشد شامل (زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو - واژه شناسی و واژه سازی) - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس)	۹۰	۱	۹۰	۴

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متغییرین برای مقررات رفتار می شود.

مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی (دستور زبان روسی) و کارشناسی ارشد شامل (زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو - واژه‌شناسی و واژه‌سازی) - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس):

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- В каком варианте выделенное слово является прилагательным?
 - 1) Судно стояло ПЕЧАЛЬНО, с обледеневшими снастями.
 - 2) Новое судно НЕПРИВЫЧНО выскочило на пустынном берегу.
 - 3) Но теперь это так МУДРО задуманное собрание явно рушилось.
 - 4) Солнце ГРУСТНО сегодня. как ты, - Солнце нынче, как ты, северянка.
- 2- Если вы не специальности, выполняя ровно половину ваших прежних профессиональных обязанностей, вы, скорее всего, также только половину от прежнего заработка.
 - 1) станете работать / будете получать
 - 2) станете поработать/ получаете
 - 3) стали поработать / получаете
 - 4) стали работать / получили
- 3- Какой вариант правильно передает смысл нижеследующего предложения?
«Когда ни позвони, у него всегда занято.»
 - 1) Никогда не звони ему, у него нет времени говорить с тобой.
 - 2) Ты не звони ему, пока у него нет времени говорить с тобой.
 - 3) Всегда, когда я звоню ему, у него бывает занято.
 - 4) Давайте не звонить ему, у него бывает занято.
- 4- Я пригласил её в гости, но она может не, так как у неё много разных дел.

1) приехать	2) заходить
3) ездить	4) приезжать
- 5- Она долго одевалась, пойти в театр.

1) до того что	2) перед тем как
3) как только	4) пока не
- 6- Заниматься по усилиям, а главное отвлекаться; не стоит унывать.

1) не о чём	2) ни за чем
3) ни о чём	4) не за чем
- 7- Он упал и ударился стола.

1) голову о край	2) головой о край
3) головой краем	4) голову краем

- 8- Укажите вариант с ошибкой в образовании глагола движения.
1) Завтра он повозит собаку к ветерану.
2) Я похожу около дома, пока Саши нет.
3) Мы немного поплавали на озере, а потом загорали.
4) Собака побегает с полчаса и сама прибежит домой.
- 9- Укажите НЕВЕРНОЕ предложение с точки зрения употребления глаголов НСВ и СВ в сложноподчиненных предложениях.
1) Пока мы бежали до беседки, промокли до нитки.
2) Студенты писали контрольную работу, пока не зазвонил звонок.
3) Мальчик повторил стихотворение, до тех пор пока не запомнил его.
4) Капитан наблюдал за пловцами в бинокль, пока они плыли к берегу.
- 10- В каком предложении вместо точек нужно вставить предлог ЧЕРЕЗ (слова в скобках в начальной форме)?
1) (двенадцать часов дня) студенты пошли гулять по городу.
2) (первый месяц работы) они пойдут на экскурсию.
3) (каждый тридцать минут) он вошёл в квартиру.
4) (последнее занятие) мы поедем в Эрмитаж.
- 11- В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?
1) Трое юношей и три девушки исполнили красивый танец.
2) Город находится в полутора километрах от областного центра.
3) В этот день комиссия проэкзаменовала двадцать три учащихся.
4) Школьная библиотека располагает двумя тысячами четыреста восемьдесят тремя книгами.
- 12- В каком предложении НЕВЕРНО употреблено причастие?
1) Туристы вышли к реке, переливающейся всеми цветами радуги.
2) Человек, закаляющийся с детских лет, всегда здоров и бодр.
3) Человек, не знающий дорогу, и другого с пути собьет.
4) Мы уместилась в доме, построенном лесником.
- 13- В каком ряду все слова - частицы?
1) бы, так, ой, что за
2) не, но, ой, ни
3) именно, фу, если, еле-еле
4) ли, разве, неужели, бы
- 14- Про она говорила с большим уважением. Оказалось, что та теперь начальник. Руководит чуть ли не образования.
1) Лидии Тимофеевны / всю систему
2) Лидию Тимофеевну / всю систему
3) Лидию Тимофеевну / всей системой
4) Лидии Тимофеевны / всей системой
- 15- На утреннике дети хорошо читали стихи,
1) не сбивались
2) не забывались
3) не разбивались
4) не выбивались

- 16- Высокий уровень культурного развития каждой страны - ее экономического роста.
 1) нож острый 2) альфа и омега
 3) правая рука 4) яблока раздора
- 17- Мы чувствовали, что между ними что-то произошло, но они оба уверенно молчали, словно
 1) воды в рот набрали 2) мотали себе на ус
 3) воздушные замки строили 4) говорили на разных языках
- 18- Я совсем не слушаю сейчас музыку. Сдаю экзамены. Много занимаюсь.
 1) Тоже мне музыка! 2) А что мне музыка!
 3) До музыки ли мне! 4) Музыка есть музыка!
- 19- Такую простую мелодию и ту спел с ошибками.
 1) Ему было не до певца! 2) Ох уж этот мне певец!
 3) Певец как певец! 4) Тоже мне певец!
- 20- Студентка растерялась и рассказывала урок
 1) ни рыба ни мясо 2) с пятого на десятое
 3) одним словом 4) с легкой рукой

Б. Современный русский язык:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 21- Что такое конкретная лексика?
 1) Слова, которые называют объекты, являющиеся результатом человеческого воображения.
 2) Слова, которые называют обобщенное представление о каком-либо предмете, понятии.
 3) Слова, которые называют объекты, воспринимаемые органами чувств.
 4) Слова, которые называют единичный, уникальный объект.
- 22- Морфемика изучает
 1) правила произношения
 2) строение слов, его значимые части
 3) словарный состав, особенности употребления слов
 4) знаки, которые используют для передачи устной речи на письме
- 23- В каком из следующих слов один мягкий звук?
 1) шест 2) майонез
 3) купе 4) цирк

- 24- Алломорфы – это морфы, которые
1) не объединяются в одну морфему
2) выступают перед флексиями, начинающимися гласными фонемами
3) тождественны по форме, но отличаются по значению
4) тождественны по значению и их формальное различие объясняется только их позицией в слове
- 25- Ф.Ф.Фортунатов и другие лингвисты полагают, что
1) служебные слова ближе к морфемам, чем к самостоятельным словам
2) служебные слова ближе к самостоятельным словам, чем к морфемам
3) служебные слова не лишены форм словоизменения
4) служебные слова лишены форм словоизменения
- 26- Объект лексической семантики – это
1) системность лексики
2) значение языковых единиц
3) предметно-понятное значение слова
4) совокупность всех слов данного языка
- 27- В каком утверждении допущена ошибка?
1) Бессуффиксный способ словообразования – это образование существительных от глаголов и прилагательных без прибавления суффикса.
2) Не каждое слово, содержащее приставку и суффикс, образуется приставочно-суффиксальным способом.
3) Производящее слово структурно и по значению является более простым, чем производное.
4) Единственный способ образования сложных слов в русском языке – это сложение.
- 28- Определите синтаксическую функцию выделенного имени существительного в предложении «Слово — ОДЕЖДА всех фактов, всех мыслей».
1) дополнение
2) сказуемое
3) подлежащее
4) обстоятельство
- 29- В каком варианте разница между синонимами является стилистической?
1) похитить, украсть, спереть
2) катастрофа, беда, несчастье
3) тревога, беспокойство, волнение
4) языковедение, лингвистика, языкознание
- 30- Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова в нижеследующем предложении:
«Одна из самых ИНТРИГУЮЩИХ тайн Вселенной — то, как зарождалась в галактиках звезды, возможно, разрешена.»
1) действительное причастие
2) отглагольное прилагательное
3) страдательное причастие
4) непроизводное прилагательное

- 31- Номинация – это
1) не основная функция лексической единицы
2) линейные отношения лексической единицы
3) специфически языковое отражение предмета
4) название предметов, существ, явлений, признаков, отношений
- 32- Слова КОСА, КЛЮЧ, МИР, БРАК, СОЛЬ являются
1) антонимами
2) синонимами
3) омонимами
4) профессиональными словами
- 33- В каком ряду у всех слов нулевое окончание?
1) журнал, словарь, музей
2) такси, кофе, кафе
3) тетрадь, метро, кино
4) суши, борщ, пальто
- 34- Отметьте разряд выделенного имени прилагательного в нижеследующем предложении:
«В его тоне не было оттенка того ЛИСЬЕГО благочиния, которое всегда выдаёт странника».
1) относительное
2) относительное в значении качественного
3) притяжательное в значении качественного
4) притяжательное в значении относительного
- 35- Что такое коннотация слова?
1) отражение в слове явлений реальной действительности
2) устойчивая ассоциация, возникающая у носителей данного языка при восприятии слова
3) значение, возникающее в результате переноса названия с одного предмета на другое
4) описание лексического значения слова путем установления его смысловых компонентов
- 36- Укажите слово с ударением на втором слоге.
1) статуя
2) двигатель
3) диспансер
4) намерение

- 37- Прочитайте словарную статью слова «душа» и укажите верный вариант.
«Душа: 1) внутренний, психический мир человека, его сознание; 2) то или иное свойство характера, а также человек с теми или иными свойствами; 3) вдохновитель чего-н., главное лицо; 4) о человеке (обычно в устойчивых сочетаниях; разг.).»
- 1) В предложении «Он предан душой и телом своему делу» слово душа употреблено в первом значении.
 - 2) В предложении «Он душа своего дела» слово душа употреблено в четвертом значении.
 - 3) В предложении «Здесь живой души нет» слово душа употреблено во втором значении.
 - 4) В словосочетании «добрая душа» слово душа употреблено в третьем значении.
- 38- В каком ряду все слова относятся к словам общего рода?
- 1) животное, млекопитающее, чудовище
 - 2) сани, ножницы, сливки
 - 3) сирота, умница, Саша
 - 4) такси, метро, пальто
- 39- Словарная форма
- 1) выступает как заместитель морфологических единиц
 - 2) представляет собой некий заместитель всех лексических единиц
 - 3) выступает как некий заместитель многих форм с разными значениями
 - 4) выступает как заместитель всех конкретных форм с данным лексическим значением
- 40- В каком ряду порядок возрастания признака синонимов нарушен?
- 1) смелый, бесстрашный, лихой
 - 2) жадный, непасытный, алчный
 - 3) жестокий, бессердечный, лютый
 - 4) незыблемый, надежный, устойчивый
- 41- Укажите предложение с речевой ошибкой.
- 1) Благодаря ожидаемым заморозкам пальмы убрали в оранжерею.
 - 2) Часть набережной была затоплена вследствие быстрого подъема воды в реке.
 - 3) Вследствие ремонта железнодорожного полотна поезд пришёл с опозданием.
 - 4) Благодаря мужеству и самообладанию машиниста авария была предотвращена.
- 42- Укажите гласный переднего ряда верхнего подъема.
- | | |
|------|------|
| 1) у | 2) ы |
| 3) а | 4) и |

- 43- Определите НЕВЕРНОЕ высказывание о связке.
- 1) Связка выражает основные элементы предикативного значения.
 - 2) Связка участвует в выражении вещественного значения сказуемого.
 - 3) Связка выражает временное отношение между субъектом и предикатом.
 - 4) Связка содержит модальную оценку отношений между предметом и признаком.
- 44- Грамматическая категория – это
- 1) языковые средства, служащие для выражения грамматических значений
 - 2) единство грамматического значения и способа его выражения
 - 3) совокупность однородных грамматических значений
 - 4) совокупность всех форм одного и того же слова
- 45- Определите смысловые отношения между частями нижеследующего сложного бессоюзного предложения:
«Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека».
- 1) Второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом.
 - 2) Первое предложение указывает на условие того, о чем говорится во втором.
 - 3) Второе предложение дополняет смысл первого, поясняет один из его членов.
 - 4) Содержание первого предложения противопоставляется содержанию второго.
- 46- Какой вариант НЕ относится к неморфологическим способам словообразования?
- 1) лексико-семантический
 - 2) лексико-синтаксический
 - 3) префиксально-суффиксальный
 - 4) морфолого-синтаксический
- 47- В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?
- 1) Карл Петрович в конце концов согласился вернуться.
 - 2) Мы напрасно искали бы в его образах поэтичности.
 - 3) Дружеский шепот реки оказался мне приятным.
 - 4) Прекрасен был рассвет над лиственным лесом.
- 48- Укажите ошибочное суждение.
- 1) В слове ЯРОСТНЫЙ есть буква, обозначающая непроницаемый согласный звук.
 - 2) В слове ВЬЮГА количество звуков равно количеству букв.
 - 3) В слове ОБЪЯВЛЕНИЕ звуков больше, чем букв.
 - 4) В слове АЛЛЕЯ звуков меньше, чем букв.

- 49- Укажите предложение с НЕПРАВИЛЬНЫМ употреблением глагола движения.
- 1) Нужно сходить к врачу регулярно.
 - 2) Сходите с Витей вечером на каток!
 - 3) Как мне хочется съездить с вами на рыбалку.
 - 4) Нужно обязательно сводить вас на новый спектакль!
- 50- В каком ряду все слова однокоренные?
- 1) год, года, годам
 - 2) годиться, годовалый, пригодность
 - 3) годовой, годичный, годовалый
 - 4) годиться, годичный, непригодный
- 51- В предложениях выражается действие (признак), соотносённое с определённым деятелем (носителем признака), который, однако, словесно не обозначен.
- 1) двусоставных
 - 2) односоставных инфинитивных
 - 3) односоставных обобщённо-личных
 - 4) односоставных определённо-личных
- 52- В каком варианте НЕВЕРНО употреблено выделенное слово?
- 1) В городе невыносимая ЖАРА, скука, безлюдье, а выйдешь в поле, там под каждым кустом и камнем чудятся фаланги, скорпионы и змеи, а за полем горы и пустыня.
 - 2) У дверей комендантский переводчик что-то рассказывал с ЖАРОМ: его слушали и расспрашивали со вниманием.
 - 3) В вечернем воздухе разливалась прохлада, а от брички, нагретой за день на солнце, исходил ЖАР.
 - 4) Уже на третий день после вселения в палату у меня началась ЖАРА.
- 53- В каком ряду во всех словах происходит количественная редукция?
- 1) этаж, сестра, часы
 - 2) ума, зима, буквы
 - 3) площадь, это, обман
 - 4) сумка, хорошо, думать
- 54- Укажите верное высказывание о предложении.
- 1) В отличие от других синтаксических единиц обладает предикативностью.
 - 2) Наряду с другими синтаксическими единицами обладает предикативностью.
 - 3) Соединение двух или более знаменательных слов на основе сочинительной связи.
 - 4) Испредикативная единица, выполняющая номинативную функцию и потому не имеющая интонации сообщения.

- 55- **Основа слова – это**
 1) общая часть родственных слов, которая выделяется при сопоставлении слов одного гнезда
 2) изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим словам
 3) общее название всех значимых частей слова, за исключением корня
 4) часть слова, которая выражает его лексическое значение
- 56- **Гласные звуки в безударных слогах произносятся иные, чем под ударением. Они**
 1) чередуются
 2) аннулируются
 3) редуцируются
 4) увеличиваются
- 57- **К какому виду морфем относится выделенная морфема в местоимении «какой-НИБУДЬ»?**
 1) постфикс
 2) окончание
 3) основа
 4) корень
- 58- **Сигнификативное значение лексической единицы представляет собой**
 1) формальную характеристику свойств лексической единицы, фиксирующей ее место в системе
 2) те единицы, в значении которых есть общие, повторяющиеся семантические компоненты
 3) предметное значение, характеризующее связь лексической единицы с обозначаемым объектом
 4) специфически языковое отражение действительности
- 59- **Укажите способ образования выделенного слова «смотреть в БУДУЩЕЕ»?**
 1) сложение
 2) субстантивация
 3) суффиксальный
 4) бессуффиксный
- 60- **Морф – это**
 1) наименьшая формальная часть слова, имеющая значение
 2) обобщенная единица, обнаруживаемая при членении слова
 3) наименьшая формальная часть слова, не имеющая значения
 4) наименьшая не формальная часть слова, не имеющая значения
- 61- **Укажите сложноподчиненное предложение.**
 1) Было уже совсем тепло, хотя кругом лежал рыхлый, тяжелый снег.
 2) Все вдруг поднялись, задвигали стульями, собака тоже вскочила, потревоженная.
 3) Вы меня понимаете, и я вам приказываю без отлагательства завтра же жениться на Ольге.
 4) Действительно, в наших краях знают толк в пении, и недаром село Сергиевское, на большой орловской дороге, славится во всей России своим особенно приятным и согласным напевом.

- 62- О внимательном, любезном человеке, всегда готовом оказать услугу, могут сказать, что он
 1) осмотнительный 2) предприимчивый
 3) предупредительный 4) предусмотрительный
- 63- В каком варианте предлог «при» выражает уступительное отношение?
 1) При прямой трансляции лекции вы можете задать лектору вопрос, используясь интернет-чат.
 2) Ты сам сознаешься, что при всем моем желании, я не могу отказаться от моих убеждений и шестидесятилетних трудов.
 3) Казаки поднялись вверх по реке Чусовой вёрст на триста и остановились только при впадении в Чусовую реки Каменки.
 4) При переходе па «летнее время» на Северокавказской железной дороге принимаются меры для обеспечения бесперебойного движения поездов.
- 64- В каком предложении субъект действия назван дополнением?
 1) Кто-нибудь входящий пусть поплотнее прикроет дверь.
 2) Заведующий, глядя в зеркальце, шлепает в мишень из воздушного ружья пулю за пулей.
 3) Часть вооружения, техники, боеприпасов и запасов материальных средств была захвачена националистами республики.
 4) Кошка пережила бабушку на восемь лет, затем и палу, и тогда её усыпила оставшаяся одна в опустевшем Беляевском доме учительница.
- 65- Укажите правильный вариант выбора ИК по Е. А. Брызгуновой при чтении нижеследующего мини-диалога.
 - Как ваше полное имя?
 - Александр.
 - А отчество?
 - Зачем вам мое отчество!?
 1) ИК-2/ ИК-1/ ИК- 4/ ИК-7 2) ИК-3/ ИК-1/ ИК-3/ ИК-5
 3) ИК-2/ ИК-1/ ИК- 2/ ИК-3 4) ИК-3/ИК-1/ ИК-4/ ИК-7
- 66- Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова в предложении «СЛЫШНО было, как бьются на нарме усталые лошади».
 1) наречие 2) причастие
 3) имя прилагательное 4) категория состояния
- 67- Иногда к главной части сложноподчиненного предложения придаточные присоединяются посредством стилистически окрашенного союза «коли».
 1) условные 2) следственные
 3) уступительные 4) сравнительные
- 68- Грамматические категории, способные противопоставлять словоформы одной лексики, принято называть
 1) лексико-грамматическими 2) словозменительными
 3) классифицирующими 4) лексическими

В. Методика исследования:**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 76- Какой вариант соответствует определению термина «идеализация»?**
- 1) создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования
 - 2) научная деятельность, направленная на исследование конкретных явлений и самого процесса познания
 - 3) способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знанию общего процесса
 - 4) отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях
- 77- Анализ – это.....**
- 1) процесс изучения, эксперимента и проверки теории, связанный с получением научных знаний
 - 2) разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности
 - 3) объединение в единую систему всех полученных результатов проведенного
 - 4) объединение различных объектов в группы на основе общих признаков
- 78- Индукцией называется**
- 1) умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества
 - 2) метод, посредством которого достигается знание о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другим
 - 3) способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств
 - 4) умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению)
- 79- К эмпирическим методам научного познания относится**
- | | |
|----------------|---------------|
| 1) анализ | 2) индукция |
| 3) эксперимент | 4) наблюдение |
- 80- Способность отвлечься от всей совокупности факторов и сосредоточить внимание на каком-либо одном вопросе – это**
- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) индукция | 2) дедукция |
| 3) наблюдение | 4) абстрагирование |

81- Какое высказывание является НЕПРАВИЛЬНЫМ?

- 1) Обзор – сжатое сообщение о том, что объединено общей темой.
- 2) Аннотация – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.
- 3) Компиляция – соединение результатов чужих исследований, идей без самостоятельной обработки источников, а также сама работа, составленная таким методом.
- 4) Библиография – научное описание и систематизация произведений печати и письменности, их выявление и отбор, составление их перечней, указателей и информационных изданий.

82- Рецензия – это

- 1) разбор и оценка нового художественного (литературного, театрального, музыкального, кинематографического и т.д.), научного или научно-популярного произведения
- 2) сама общая характеристика работы без подробного анализа, но содержит практические рекомендации
- 3) цитата из кого-нибудь (какого-нибудь автора) из чего-нибудь (какого-нибудь сочинения)
- 4) доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации

Г. Методика преподавания:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

83- Какие науки считаются базовыми для методики преподавания?

- 1) педагогика, морфология, синтаксис и психология
- 2) морфология, литература, синтаксис и психология
- 3) психология, лингвистика, психолингвистика и педагогика
- 4) психология, социальная психология, история и педагогика

84- Преподавание, при котором осуществляется дифференцированное (во времени) формирование речевых навыков разного типа – это

- 1) активное преподавание
- 2) коллективное преподавание
- 3) практическое преподавание
- 4) коммуникативное преподавание

85- Каковы основные методы обучения?

- 1) методы преподавания, методы учения, эмоционально-смысловые, активные
- 2) грамматические, коммуникативные, сознательные, аудиовизуальные
- 3) обобщающие, частнодидактические, прямые, комбинированные
- 4) прямые, сознательные, комбинированные, интенсивные

86- К какому виду тестовых заданий относится нижеследующий тест?

Найдите существительные, сочетающиеся по смыслу с данными прилагательными:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Скучный | а) чемодан |
| 2. Тяжелый | б) вагон |
| 3. Чистый | в) голос |
| 4. Громкий | г) фильм |

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) завершение | 2) альтернативный тест |
| 3) перекрестный тест | 4) тест множественного выбора |

87- Основной документ, определяющий цели, содержания и средства обучения – это

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) календарное планирование | 2) учебная программа |
| 3) тематическое планирование | 4) поурочная программа |

88- Каковы основные цели обучения в современной методике?

- 1) языковая, речевая, практическая
- 2) филологическая, профессиональная, страноведческая
- 3) практическая, общеобразовательная, воспитательная
- 4) коммуникативная, психологическая, общеобразовательная

89- О каком виде контроля идет речь в нижеследующем абзаце?

«Этот вид контроля позволяет судить об успешности овладения языком, процессе становления и развития речевых навыков и умений. Такой контроль должен носить регулярный характер и быть направлен на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала.»

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) текущий контроль | 2) предварительный контроль |
| 3) промежуточный контроль | 4) итоговый контроль |

90- На какие группы можно классифицировать принципы обучения на основании базовых для методики наук?

- 1) дидактические, сознательные, информирующие, методические
- 2) лингвистические, дидактические, психологические, методические
- 3) психологические, информирующие, сознательные, лингвистические
- 4) сознательные, психологические, лингвистические, учет родного языка