

184

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات

علمی و پژوهشی و

سئوالات آزمونها

www.edub.ir

صبح جمعه

۱۳۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان متجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی ترویج و آموزش کشاورزی (کد - ۲۴۳۷)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

| ردیف | مواد امتحانی                                                                                                                                                                        | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی - اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی - جامعه شناسی روستایی - آموزش کشاورزی - روش تحقیق و آمار اجتماعی - مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی) | ۸۰         | ۱        | ۸۰       |

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متغلفین برکنار مقررات رفتار می شود.

ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۱- معرفی ایده‌های زود بازده و سریع‌الاث‌ر توسط مروجان جوان در منطقه میبانی بر کدام اصل ترویج کشاورزی است؟
  - (۱) رضامندی
  - (۲) یادگیری عملی
  - (۳) توجه به نیاز
  - (۴) عینی بودن
- ۲- سازمان خواروبار و کشاورزی جهانی، کدام مورد را معرفی نمود؟
  - (۱) رهیافت ترویج قراردادی
  - (۲) نظام ترویج دانشگاهی
  - (۳) نظام ترویج تعاونی
  - (۴) جنبش ترویج استراتژیک
- ۳- مشارکت مردم در کدام نوع از برنامه‌های ترویجی قوی‌تر و طبیعی‌تر است؟
  - (۱) واقع‌گرایانه
  - (۲) خودساخته
  - (۳) پیش ساخته
  - (۴) حقیقت یافته
- ۴- کدام مورد درباره تعریف زیر درست است؟
 

«این افراد در جریان معرفی و اعمال هر نوع تغییر و تحول در جامعه روستایی دارای نقش کلیدی هستند و در مقام «آستانه‌های ورود» ترویج به جامعه و پذیرش آن به توسط اعضای آن جامعه می‌باشند»

  - (۱) مددکاران اجتماعی
  - (۲) مأموران تغییر
  - (۳) رهبران اجتماعی
  - (۴) رهبران فنی محلی
- ۵- کدام حالت بیان‌کننده مراحل تصمیم‌نوآوری جمعی است؟
  - (۱) دانش - مشروعیت - ترغیب - تصمیم - عمل
  - (۲) تحریک - آغازگری - مشروعیت - تصمیم - عمل
  - (۳) دانش - ترغیب - تصمیم - پذیرش
  - (۴) تحریک - دانش - ترغیب - تصمیم - عمل
- ۶- کدام استراتژی تغییر، تعهدی درازمدت و درونی برای مخاطبان ایجاد می‌نماید؟
  - (۱) بازآموزی هنجاری
  - (۲) ترغیب عقلایی
  - (۳) فشار و اجبار
  - (۴) ترکیب عقلایی
- ۷- کدام مورد جزء ارکان سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی نیست؟
  - (۱) شورای استانی
  - (۲) رئیس سازمان
  - (۳) مجمع عمومی
  - (۴) شورای مرکزی
- ۸- کدام یک جزء اصول سازماندهی محتوی درسی نیست؟
  - (۱) توالی و مداومت
  - (۲) وحدت و پیوستگی
  - (۳) تکرارپذیری
  - (۴) فزاینده‌گی
- ۹- در کدام روش معمولاً چهار تا شش نفر درباره یک موضوع به بحث می‌نشینند و گروه بزرگتری به سخنان و تبادل افکار آنان گوش فرا می‌دهند؟
  - (۱) روش مباحثه‌ای
  - (۲) گفت‌وگوی گروهی
  - (۳) سیمپوزیم
  - (۴) میزگرد یا پانلی

۱۰- سومین سطح هدف یادگیری در هر یک از حیطه‌های شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی به ترتیب کدام است؟

- (۱) کاربرد - ارزش‌گذاری - سرعت و دقت انجام کار
- (۲) تجزیه و تحلیل - پاسخ - اجرای مستقل
- (۳) تجزیه و تحلیل - ارزش‌گذاری - سرعت و دقت انجام کار
- (۴) کاربرد - پاسخ - اجرای مستقل

۱۱- پدر «نظریه سرمایه انسانی» کدام است؟

- (۱) سیمون کوزتس
- (۲) تئودور شولتز
- (۳) زاگوب مینسر
- (۴) جی. آر. والش

۱۲- با کدام نوع ارزشیابی می‌توان متوجه شد که آیا فراگیر به هدف‌های جزئی تدریس رسیده یا نرسیده است؟

- (۱) تشخیصی
- (۲) تراکمی
- (۳) پایانی
- (۴) تکوینی

۱۳- کدام مورد، مهم‌ترین هدف ارزشیابی در آموزش‌های رسمی کشاورزی است؟

- (۱) ارزیابی میزان یادگیری
- (۲) ارزیابی میزان پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان
- (۳) اصلاح و تقویت فعالیت‌های آموزشی
- (۴) ارزیابی میزان تسلط آموزش‌گر بر موضوع درس

#### اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

۱۴- کدام مفهوم اصطلاحی کلی برای راهنمایی به هنگام تصمیم‌گیری است؟

- (۱) دستورالعمل
- (۲) خط‌مشی
- (۳) رویه
- (۴) مقررات

۱۵- کدام مورد راهبردهای رفتاری را که بر موفقیت سازمان تأثیرگذار هستند، به ترتیب از راست به چپ درست‌تر نشان می‌دهد؟

- (۱) گشودگی - بستن - تغییر
- (۲) گشودگی - تغییر - بستن
- (۳) بستن - گشودگی - تغییر
- (۴) تغییر - گشودگی - بستن

۱۶- در برنامه‌ریزی مفهوم آینده‌گزینی با کدام مورد مطابقت دارد؟

- (۱) پیش‌بینی آینده
- (۲) آینده‌سازی
- (۳) آینده‌سازی و آینده‌نگری
- (۴) آینده‌نگری

۱۷- فلسفه پسامدرن که به دنبال ادغام دانش بومی و دانش علمی است، پیش‌زمینه کدام یک از رویکردهای ارزشیابی است؟

- (۱) ساختارگرا
- (۲) نقادی و خبرگی
- (۳) دادرسی مشروح
- (۴) ارزشیابی پیامده به عنوان ستجش ارزش افزوده

۱۸- کدام مکانیزم هماهنگی سازمان از نظر مینتزبرگ، کنترل غیرمستقیم بر کار را فراهم می‌سازد؟

- (۱) استانداردسازی پرونداد
- (۲) سازگاری
- (۳) استانداردسازی کار
- (۴) استانداردسازی مهارت‌ها

- ۱۹- بر اساس مدل سیستم اجتماعی در سازمان، فرایند تغییری که بر جهت‌گیری مشترک کارکنان سازمان تمرکز دارد، به دنبال تغییر در کدام یک از زیرسیستم‌های سازمان است؟  
 (۱) سیاسی  
 (۲) فرهنگی  
 (۳) ساختاری  
 (۴) فردی
- ۲۰- رهبران وظیفه‌مدار به کدام دسته از متغیرهای سازمان بیشتر تأکید دارند؟  
 (۱) بازده  
 (۲) میانجی  
 (۳) بلندمدت  
 (۴) سازمانی
- ۲۱- کدام دسته از عوامل ذیل بر قابلیت و بازدهی نیروی کار تأثیر ندارند، اما می‌توانند ضایعات را در سازمان کم کنند؟  
 (۱) کار تلاش برانگیز، مسئولیت فزاینده، قدردانی  
 (۲) قدردانی مدیریت از کارکنان، پاداش نقدی، کسب موفقیت  
 (۳) قدردانی مدیریت از کارکنان، کسب موفقیت مستمر، پاداش نقدی  
 (۴) روابط متقابل کارکنان، مدیریت و نظارت سرپرستی، خط‌مشی‌های سازمان
- ۲۲- در کدام یک از ساختارهای سازمانی تمرکززدایی و استانداردسازی به صورت هم‌زمان به وقوع می‌پیوندد؟  
 (۱) بوروکراسی تقسیم شده  
 (۲) بوروکراسی ماشینی  
 (۳) بوروکراسی حرفه‌ای  
 (۴) ادھوکراسی
- ۲۳- کدام یک از اصول مدیریت هانری فایول بیانگر این است که در هر سازمان باید احترام و فرمانبرداری نسبت به قوانین و اهداف سازمان وجود داشته باشد؟  
 (۱) انضباط  
 (۲) وحدت جهت  
 (۳) اختیار و مسئولیت  
 (۴) وحدت فرماندهی
- ۲۴- هدف آینده‌پژوهشی کمک به مدیران سازمان ترویج و آموزش کشاورزی کدام مورد است؟  
 (۱) پیش‌بینی وقایع یا کمک آمار و اطلاعات گذشته  
 (۲) تشخیص گرایش‌های آتی ترویج و آموزش کشاورزی  
 (۳) پیش‌بینی وقوع وقایع و وضعیت آتی آن‌ها  
 (۴) تشخیص روند رویدادها و وضعیت آتی آن‌ها
- ۲۵- کدام یک از عناصر متشکله فلسفه مدیریت علمی نمی‌باشد؟  
 (۱) همکاری به جای استقلال فردی  
 (۲) هماهنگی به جای افتراق  
 (۳) تجربه عملی به جای تجربه محض  
 (۴) حداکثر تولید به جای محدودیت محصول
- ۲۶- کریس آگریس در اداره امور سازمان‌ها بر توجه به چه عاملی تأکید می‌کند؟  
 (۱) نظارت بر کارکنان  
 (۲) هماهنگی بین افراد  
 (۳) برنامه‌ریزی سازمانی  
 (۴) ناسازگاری فرد و سازمان

#### جامعه‌شناسی روستایی:

- ۲۷- بهون به واحد سکونت‌ی کدام ایل، هنگام بیلانق و قشلاق گفته می‌شود؟  
 (۱) شاهسون  
 (۲) کهگیلویه و بویراحمدی  
 (۳) قشقای  
 (۴) ترکمن

- ۲۸- در کدام مورد، به ویژگی «پرولتز شدن» دهقانان اشاره نشده است؟  
 (۱) روی آوردن دهقانان به مشاغل فرعی در روستاها  
 (۲) افزایش تعداد واحدهای بهره‌برداری کوچک در روستاها  
 (۳) گرایش در جهت قطعه قطعه شدن اراضی روستایی  
 (۴) کاهش بهره‌برداری‌های بزرگ سرمایه‌داری در صنعت و کشاورزی
- ۲۹- جلب مشارکت حداکثری، از ویژگی‌های کدام مرحله از رشد و گسترش سازمان‌ها است؟  
 (۱) دوره افول و مرگ  
 (۲) دوره فعالیت عادی  
 (۳) دوره شکل‌گیری  
 (۴) دوره پرورش
- ۳۰- کدام ویژگی، تغییر اجتماعی محسوب نمی‌گردد؟  
 (۱) تغییر اجتماعی در طول زمان شناخته می‌شود.  
 (۲) تغییر اجتماعی باید مداوم و استوار باشد.  
 (۳) تغییر اجتماعی لزوماً یک پدیده جمعی نیست.  
 (۴) تغییر اجتماعی باید یک تغییر ساختی باشد.
- ۳۱- در نظریه مرکز - پیرامون فریدمن تسلط هسته بر پیرامون از کدام راه صورت نمی‌پذیرد؟  
 (۱) اثر اجتماعی  
 (۲) اثر اطلاعاتی  
 (۳) اثر روانی  
 (۴) اثر پیوند
- ۳۲- از مسائل اساسی روستاهای ایران پس از حذف مالک، کدام بود؟  
 (۱) کمبود نیروی کار ماهر و متخصص  
 (۲) نبود اعتبارات در سطح وسیع  
 (۳) کمبود شرکت‌های تعاونی روستایی  
 (۴) عدم جایگزینی مدیریت آگاه
- ۳۳- در کدام مرحله اصلاحات ارضی، حداکثر میزان مالکیت برای هر مالک، یک ده، شش دانگ تعیین شد؟  
 (۱) اول  
 (۲) دوم  
 (۳) سوم  
 (۴) اول و دوم
- ۳۴- کدام مورد برای اولین بار در تعریف «ده» در آمارگیری کشاورزی سال ۱۳۵۲ گنجانده شد؟  
 (۱) انجام دامداری در کنار زراعت  
 (۲) نظام خویشاوندی  
 (۳) کدخدای  
 (۴) نوع خانه‌سازی
- ۳۵- به مطالعه توصیفی فرهنگ یک قوم، چه می‌گویند؟  
 (۱) اتنوپولوژی  
 (۲) اتنوگرافی  
 (۳) اتنولوژی  
 (۴) مونوگرافی
- ۳۶- کدام مورد در خصوص املاک خالصه، درست است؟  
 (۱) عموماً برای مقاصد مذهبی واگذار می‌شد.  
 (۲) در اختیار تیول‌داران قرار داشت.  
 (۳) به خاندان سلطنت تعلق داشت.  
 (۴) به دولت تعلق داشت.
- ۳۷- در حقیقت، در مباحث نظری توانمندسازی زنان روستایی، نظریه زنان در توسعه (WID) معادل کدام نظریه است؟  
 (۱) برابری (عدالت)  
 (۲) تواناسازی  
 (۳) فمینیسم روستایی  
 (۴) ففرزدایی جنسیتی
- ۳۸- کشاورزی چند کارکردی در روستاها با نظریه کدام صاحب‌نظر همخوانی ندارد؟  
 (۱) والت روستو  
 (۲) نیل اسملسر  
 (۳) آرتور لوئیس  
 (۴) آیزنشتات

۳۹- گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مناطق روستایی، بیشتر از همه به کاهش کدام یک از ابعاد محرومیت روستایی کمک می‌کند؟

- (۱) بی‌قدرتی  
(۲) فقر  
(۳) انزوا  
(۴) آسیب‌پذیری

۴۰- کدام مورد، هدف اصلی مرحله دوم اصلاحات ارضی بوده است؟

- (۱) حذف الگوی بهره‌برداری اشتراکی  
(۲) حذف نظام سهم‌بری بدون تغییر نظام زمین‌داری  
(۳) محدود کردن مالکیت مالکان به یک ده شش دانگ  
(۴) تقسیم زمین میان مالکان و بهره‌داران به نسبت بهره مالکانه

### آموزش کشاورزی:

۴۱- «مطالب درسی کلاس در این هفته موجب تأکیدی بر مطالب درس هفته قبل می‌شود.» مربوط به کدام یک از اصول سازماندهی محتوی درسی است؟

- (۱) فزاینندگی  
(۲) پایایی مطالب  
(۳) وحدت و پیوستگی  
(۴) توالی و مداومت

۴۲- برقراری ارتباط بین اطلاعات دریافتی و اطلاعات موجود در حافظه کوتاه مدت جزء کدام یک از مراحل پردازش اطلاعات در فرایند یادگیری است؟

- (۱) انتخاب  
(۲) دریافت  
(۳) اتصال  
(۴) ترکیب

۴۳- کدام مورد در خصوص استراتژی‌های یادگیری درست است؟

- (۱) هدف استراتژی‌های تکرار و تمرین پایه یادگیری موضوعات متعدد می‌باشد.  
(۲) برای سازماندهی مطالب در حافظه از استراتژی‌های تکرار و تمرین پایه استفاده می‌شود.  
(۳) استراتژی تکرار و تمرین پایه برای یادگیری دو موضوع به طور مجرد به کار گرفته می‌شود.  
(۴) هدف استراتژی یادگیری شرح و بسط پیچیده ارتباط اطلاعات جدید با اطلاعات قبلی است.

۴۴- کدام مورد، نیازسنجی به منظور آموزش است؟

- (۱) بررسی نیازهای جامعه  
(۲) بررسی نیازها برای تعیین هدف‌های آموزشی  
(۳) آموزش بر اساس نیازها و احتیاجات یادگیرنده  
(۴) بررسی نیازهای یادگیرنده به منظور آموزش عمومی

۴۵- روش آموزشی مبتنی بر نظریه پیازه بر کدام نوع یادگیری استوار است؟

- (۱) مبتنی بر پروژه  
(۲) اکتشافی  
(۳) حل مسئله  
(۴) مشارکتی

۴۶- راه‌های متفاوت کسب، دریافت و سازماندهی اطلاعات در حافظه، در ضمن یادگیری به منظور دستیابی به اهداف به کدام یک از مفاهیم یادگیری تأکید دارد؟

- (۱) فرایند  
(۲) روش  
(۳) سبک  
(۴) استراتژی

- ۴۷- سبک یادگیری جذب کننده کلب (Kolb) از تلفیق کدام یک از مهارت‌های یادگیری حاصل می‌شود؟  
 (۱) مفهوم‌سازی انتزاعی - مشاهده انعکاسی  
 (۲) مفهوم‌سازی انتزاعی - آزمایشگری فعال  
 (۳) یادگیری تجربه عینی - مشاهده انعکاسی  
 (۴) یادگیری تجربه عینی - آزمایشگری فعال
- ۴۸- کدام مورد اجزای مخروط ادگار دیل را از بالا به پایین به درستی نشان می‌دهد؟  
 (۱) تجارب ملموس، تجارب نیمه‌ملموس، مفاهیم ذهنی  
 (۲) مفاهیم ذهنی، تجارب ملموس، تجارب نیمه‌ملموس  
 (۳) مفاهیم ذهنی، تجارب نیمه‌ملموس، تجارب ملموس  
 (۴) تجارب ملموس، مفاهیم ذهنی، تجارب نیمه‌ملموس
- ۴۹- کدام مورد، مفهوم واژه «ارزشیابی میزان آموخته‌ها» را بهتر نشان می‌دهد؟  
 (۱) Evaluation of learning experiences  
 (۲) Evaluation of learning activities  
 (۳) Evaluation of learning outcomes  
 (۴) Evaluation of intended learning
- ۵۰- تحلیل آموزشی علاوه بر تجزیه هدف‌های کلی به هدف‌های جزئی شامل کدام مورد می‌باشد؟  
 (۱) ارزشیابی تراکمی و تعیین ارتباط بین اهداف  
 (۲) ارزشیابی تشخیصی و تعیین ارتباط بین اهداف  
 (۳) ارزشیابی تشخیصی و تعیین سطوح اهداف  
 (۴) ارزشیابی تراکمی و تعیین سطوح اهداف
- ۵۱- کدام مورد جزء وظایف و نقش‌های یک دانش آموخته رشته ترویج و آموزش کشاورزی در مقطع کارشناسی محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) مشاور مزرعه  
 (۲) مدیر مزرعه  
 (۳) آموزشگر و پژوهشگر کشاورزی  
 (۴) مددکار اجتماعی
- ۵۲- کدام مورد معادل واژه انگلیسی «Tertiary Education» به فارسی است؟  
 (۱) آموزش دانشگاهی  
 (۲) آموزش دوره متوسطه  
 (۳) نسل سوم آموزش  
 (۴) آموزش تکمیلی
- ۵۳- آزمون‌های کوتاه پاسخ، آزمون‌های تطبیقی (چور کردن) و آزمون‌های چند گزینه‌ای به ترتیب جزء کدام نوع روش‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی محسوب می‌شوند؟  
 (۱) محدود پاسخ - ذهنی - عینی  
 (۲) انشایی - عینی - عینی  
 (۳) غیرعینی - ذهنی - عینی  
 (۴) غیرعینی - عینی - عینی
- روش تحقیق و امار اجتماعی:
- ۵۴- در کدام روش تحقیق متغیر وابسته دستکاری می‌شود؟  
 (۱) طرح‌های آزمایشی  
 (۲) طرح‌های علی - مقایسه‌ای  
 (۳) طرح‌های همبستگی  
 (۴) طرح‌های پیمایشی
- ۵۵- کدام عبارت، جزء مختصات علم نیست؟  
 (۱) قوانین علمی همواره در جریان تطور نیستند.  
 (۲) علم قوانین واقعیت‌ها را بیان می‌کند.  
 (۳) علم، معرفتی منظم است.  
 (۴) هر علم برای خود سازمان یا نظامی دارد.

- ۵۶- کدام مورد از ویژگی‌های بارز طرح‌های نیمه آزمایشی است؟  
 (۱) عدم روایی بیرونی  
 (۲) عدم روایی درونی  
 (۳) عدم گروه کنترل  
 (۴) عدم نمونه‌گیری تصادفی
- ۵۷- متغیری که رابطه مورد انتظار بین متغیر مستقل اولیه و وابسته را تحت تأثیر قرار می‌دهد، چه نام دارد؟  
 (۱) متغیر میانجی  
 (۲) متغیر کنترل  
 (۳) متغیر تعدیل‌گر  
 (۴) متغیر ثانویه
- ۵۸- تعریف زیر مربوط به کدام مورد است؟  
 «این گونه متغیرها به صورت فرضی و نظری بر متغیر تابع اثر گذاشته و عملاً قابل مشاهده، اندازه‌گیری و دستکاری نیستند.»  
 (۱) متغیرهای مستقل  
 (۲) متغیرهای مداخله‌گر  
 (۳) متغیرهای کنترل  
 (۴) متغیرهای تعدیل‌کننده
- ۵۹- «تعداد کشاورزان روستا» و «مساحت زمین‌های زراعی هر یک از آنها» به ترتیب چه نوع متغیری است؟  
 (۱) متغیر کمی متصل، متغیر کمی منفصل  
 (۲) متغیر کمی متصل، متغیر کیفی  
 (۳) متغیر کمی منفصل، متغیر کمی متصل  
 (۴) متغیر کیفی، متغیر کمی منفصل
- ۶۰- فرض کنید قرار است در یک مطالعه پیمایشی، مدل‌های تصمیم‌گیری را در رده‌های کارشناسان و کارمندان سازمان جهاد کشاورزی بررسی کنید، برای این منظور از چه روش نمونه‌گیری تصادفی استفاده می‌شود؟  
 (۱) سیستماتیک  
 (۲) طبقه‌ای  
 (۳) ساده  
 (۴) خوشه‌ای
- ۶۱- همبستگی میان نمرات یک آزمون با نمرات آزمون استاندارد در همان زمینه کدام روایی است؟  
 (۱) سازه‌ای  
 (۲) همساز  
 (۳) محتوایی  
 (۴) صوری
- ۶۲- کدام یک از عبارات در مورد نمونه‌گیری درست است؟  
 (۱) دقت احتمالی مطلوب (d) در فرمول تعیین حجم نمونه کوکران مقداری است ثابت و بستگی به واریانس صفت مشخصه جامعه ندارد.  
 (۲) نمونه‌گیری سیستماتیک زمانی به کار می‌رود که جامعه از لحاظ صفت مورد مطالعه و اندازه‌گیری به طور تناوبی تغییر کند.  
 (۳) اگر واریانس بین طبقات و داخل طبقات هر دو زیاد باشد از نمونه‌گیری طبقه‌ای با انتساب متناسب استفاده می‌شود.  
 (۴) در صورتی که واریانس جامعه زیاد باشد جهت برآورد صحیح‌تری از پارامترهای جامعه روش تصادفی ساده کاربرد ندارد.
- ۶۳- در تجزیه واریانس نمرات سه گروه ۵ نفری دانشجویان مقدار آزمون F برابر ۱/۵۲ و مجموع مجذور انحرافات از میانگین بین گروه‌ها برابر ۱۰ می‌باشد. در این حالت متوسط مربعات داخل گروه‌ها با تقریب برابر چند است؟  
 (۱) ۳/۶  
 (۲) ۲/۳  
 (۳) ۳/۳  
 (۴) ۳/۲
- ۶۴- در کدام یک از تکنیک‌های تحقیق، پژوهشگر معمولاً تحقیق را در چند مرحله انجام می‌دهد و از تکنیک مصاحبه به همراه بحث گروهی کتبی استفاده می‌کند؟  
 (۱) تکنیک دلفی (Delphi)  
 (۲) مصاحبه ساختارمند (Structured interview)  
 (۳) تحلیل محتوا (Content Analysis)  
 (۴) فرا تحلیل (Meta Analysis)

## ۶۵- تحقیقات آزمایشی در چه زمانی انجام می‌شوند؟

- (۱) زمانی که بتوان رفتار رویداد را به صورت دقیق، مستقیم و منظم تغییر داد.
- (۲) همانند روش‌شناسی - پیمایشی روند تاریخی رویدادها برای آن مهم است.
- (۳) زمانی که پژوهشگر به دنبال پاسخ به پرسش‌های چه کسی، چه چیزی و چیستی است.
- (۴) زمانی که پژوهشگر درصدد برآید رویدادهای کنونی را بررسی کند، ولی نتواند در رفتار دستکاری کند یا آن را تغییر دهد.

۶۶- در محاسبه معادله رگرسیونی  $y = 2/4 + 0/725x_1 - 0/342x_2 + 0/25x_3$  آماره آزمون دوربین - واتسون

(durbin-watson test) برابر ۱/۱ به دست آمده است. در این حالت کدام مورد درست است؟

- (۱) وابستگی خطاها ثابت نیست و مجاز به استفاده از رگرسیون نمی‌باشیم.
- (۲) میانگین خطاها صفر می‌باشد و مجاز به استفاده از رگرسیون هستیم.
- (۳) بین خطاهای مدل همبستگی وجود دارد و مجاز به استفاده از رگرسیون نیستیم.
- (۴) بین خطاهای مدل همبستگی وجود ندارد و مجاز به استفاده از رگرسیون نیستیم.

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

## ۶۷- کدام عامل تأثیر بیشتری بر مدیریت سازمان‌های ترویج و آموزش کشاورزی بر جا می‌گذارد؟

- (۱) شدت تحولات
- (۲) تنوع فناوری‌ها
- (۳) تغییرات اقلیمی
- (۴) نوع مخاطبان

## ۶۸- بر اساس مدل اقتضایی اثربخشی رهبری، رهبران وظیفه‌گرا در چه شرایطی بهترین عملکرد را در سازمان دارند؟

- (۱) در شرایطی که قدرت رهبر حداقل و نفوذ او حداکثر باشد.
- (۲) در شرایطی که قدرت و نفوذ رهبر در سازمان حداکثر یا حداقل باشد.
- (۳) در شرایطی که قدرت و نفوذ رهبر در سازمان حداکثر باشد.
- (۴) در شرایطی که قدرت رهبر حداکثر و نفوذ او حداقل باشد.

## ۶۹- اثربخشی مدیریت سازمان در چه زمانی حداکثر است؟

- (۱) توجه به ساختارها و کارکردها حداکثر
- (۲) وظیفه‌گرایی حداکثر، رابطه‌گرایی حداقل
- (۳) رابطه‌گرایی حداکثر، وظیفه‌گرایی حداقل
- (۴) رابطه‌گرایی حداکثر، وظیفه‌گرایی حداقل

## ۷۰- کدام یک از نظریات مدیریتی، معرف نظریه جهان شمولی در نظریه‌های مدیریت می‌باشد؟

- (۱) مدیریت منابع انسانی
- (۲) مدیریت علمی
- (۳) مدیریت تخصص‌گرایی
- (۴) مدیریت بوروکراسی

## ۷۱- ساز و کارهای اجرایی و مالکیت در پارادایم مدیریت نوین چگونه است؟

- (۱) مکانیزم‌های بوروکراتیک - مالکیت دولتی
- (۲) مکانیزم‌های بازار - مالکیت خصوصی
- (۳) مکانیزم‌های بازار - مالکیت دولتی
- (۴) مکانیزم‌های بوروکراتیک - مالکیت خصوصی

## ۷۲- در کدام یک از مکاتب مدیریت، انسان مهم‌ترین عامل تولید است؟

- (۱) مدیریت اقتضایی - مدیریت نئوکلاسیک
- (۲) مدیریت دانایی - مدیریت اقتضایی
- (۳) مدیریت مشارکتی - مدیریت دانایی
- (۴) مدیریت سیستمی - مدیریت مشارکتی

- ۷۳- کدام مورد، ویژگی‌های یک سازمان ترویج و آموزش کشاورزی را با رویکرد عملکرد تکراری نشان می‌دهد؟
- ۱) نیاز به دانش در رشته‌های مختلف، پاسخگویی به نیازهای گروهی و آینده‌گرایی
  - ۲) نیاز به دانش در رشته‌های مختلف، توجه به آموزش کارکنان و آینده‌گرایی
  - ۳) داشتن دیدگاه استانی و محلی، پاسخگویی به نیازهای گروهی و توجه به روش‌های کمی
  - ۴) انعطاف ناپذیری نقش‌ها، وظایف و مسئولیت‌ها، پاسخگویی به نیازهای فردی، داشتن دیدگاه جهانی
- ۷۴- به عقیده فردریک هرزبرگ کدام یک منبع اولیه انگیزش در سازمان است؟
- ۱) مدیریت
  - ۲) حقوق و دستمزد
  - ۳) کار
  - ۴) امنیت شغلی
- ۷۵- کدام مورد به معنای یک پل لازم و ضروری می‌باشد که بین حال و آینده زده می‌شود و احتمال دستیابی به اهداف مورد نظر را بالا می‌برد؟
- ۱) هدایت
  - ۲) نظارت
  - ۳) سازماندهی
  - ۴) برنامه‌ریزی
- ۷۶- رهبری اثر بخشی در سازمان‌های امروزی کدام ویژگی را دارند؟
- ۱) رهبرانی که اخلاق مدار هستند و کارکنان از آنها راضی هستند.
  - ۲) رهبرانی که زیردستانشان وظایف خود را خوب انجام می‌دهند.
  - ۳) رهبرانی که زیردستان از آنها رضایت کامل دارند.
  - ۴) رهبرانی که به وظایف خود عمل می‌کنند.
- ۷۷- کدام مورد، جزء مهارت‌های انسانی کارکنان سازمان ترویج و آموزش کشاورزی برای ایجاد تجربه مثبت در ارباب رجوع محسوب نمی‌شود؟
- ۱) خوب کارکردن در شرایط فشار کاری
  - ۲) برنامه‌ریزی راهبردی برای تجدید ساختار سازمان
  - ۳) داشتن طرز تفکر مثبت از خود و مخاطبان سازمان
  - ۴) کنترل اولین برخورد و آخرین تماس با مراجعه کنندگان
- ۷۸- اگر یک سازمان آموزشی دارای ابعاد بوروکراتیک قوی و دارای سطح تخصص حرفه‌ای بالا در میان کارکنان خود باشد، این سازمان دارای چه الگویی است؟
- ۱) استبدادی
  - ۲) حرفه‌ای
  - ۳) ایدئال
  - ۴) آشفته
- ۷۹- از دیدگاه نظریه مبادله، سینرژی سازمانی چه زمانی بروز می‌کند؟
- ۱) زمانی که کارکنان از کار در سازمان راضی باشند.
  - ۲) زمانی که فرد و سازمان هر دو به منافع خود دست پیدا کنند.
  - ۳) زمانی که رابطه معادله به نفع سازمان و بر کارکنان بی‌تأثیر باشد.
  - ۴) زمانی که متانده‌های سازمان برآیند مجموع عملکرد کارکنان باشد.

۸۰- کدام مورد سیر تاریخی درست طرح نظریه‌های مدیریت را نشان می‌دهد؟

- ۱) اداری فایول - علمی تیلور - اقتضایی - روابط انسانی
- ۲) علمی تیلور - اداری فایول - اقتضایی - روابط انسانی
- ۳) اداری فایول - علمی تیلور - روابط انسانی - اقتضایی
- ۴) علمی تیلور - اداری فایول - روابط انسانی - اقتضایی

