

153

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات

علمی و پژوهشی و

سئوالات آزمونها

www.edub.ir

صبح جمعه

۱۳۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود..»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی (۲۱۴۷)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته) - آسیب شناسی روانی کودک)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متغییرین برابر مقررات رفتار می شود.

روان‌شناسی آموزش کودکان استثنایی:

- ۱- کدام مورد، از ویژگی‌های دانش‌آموزان تیزهوش نیست؟
 - (۱) توانایی درک روابط منطقی
 - (۲) تیزی و دقت در مشاهده
 - (۳) داشتن تفکر انتزاعی
 - (۴) روابط اجتماعی ضعیف
- ۲- «خسرو دانش‌آموز پایه دوم دبستان است. او نمی‌تواند شکل‌های «ل و را» را از یکدیگر تشخیص دهد.» وی با احتمال بیشتر در کدام مورد دچار مشکل است؟
 - (۱) تمیز چپ و راست
 - (۲) تصور بدنی
 - (۳) حفظ تعادل
 - (۴) حفظ وضعیت حالت
- ۳- روان‌شناسان اجتماعی، اختلالات رفتاری را بیشتر ناشی از کدام عامل می‌دانند؟
 - (۱) از هم‌گسختگی خانواده، متارکه و طلاق
 - (۲) فشارهای اجتماعی و کمبود راه‌های تخلیه آن
 - (۳) فقر اقتصادی و فرهنگی
 - (۴) محیط‌های بزهکارانه و ویژگی‌های شخصیتی
- ۴- «پری به لحاظ دستگاه شنوایی و گویایی سالم است، اما او از شنیدن اصوات عاجز می‌باشد.» مشکل او کدام است؟
 - (۱) تقلیل شدید شنوایی
 - (۲) ناشنوایی هدایتی
 - (۳) ناشنوایی هیستریک
 - (۴) ناشنوایی عصبی
- ۵- هنگامی که کودکی با اشیاء ارتباط برقرار می‌کند و با آن‌ها صحبت می‌نماید، اما با انسان‌ها سخن نمی‌گوید، دچار کدام اختلال است؟
 - (۱) آسیب مغزی
 - (۲) اتیسم
 - (۳) تکلم کودکانه
 - (۴) خاموشی انتخابی
- ۶- کدام مورد درباره فلج مغزی، درست است؟
 - (۱) واگیردار است.
 - (۲) امید به بهبودی آن اندک است.
 - (۳) یک عارضه پیش‌رونده است.
 - (۴) مشکلات حرکتی آن اندک است.
- ۷- «محسن پسری پرخاشگر، پرتحرک، بی‌قرار، بی‌توجه و تمرکز است. او مدام می‌گوید خسته شده‌ام و حوصله ندارم.» با توجه به ویژگی‌های ذکر شده، محسن جزء کدام دسته از کودکان استثنایی قرار می‌گیرد؟
 - (۱) اختلالات رفتاری
 - (۲) اختلالات حرکتی
 - (۳) تیزهوش
 - (۴) نارسایی‌های ویژه در یادگیری
- ۸- مهم‌ترین وظیفه و مسئولیت والدین کودکان استثنایی در سال‌های اولیه زندگی کودک کدام است؟
 - (۱) تأمین بهزیستی روانی کودک معلول
 - (۲) تعامل با متخصصان و مشاوران مربوطه
 - (۳) یافتن برنامه مناسب مداخله‌ای اولیه
 - (۴) افزایش درک و فهم خانواده درباره معلولیت
- ۹- در اجرای آزمون‌های مختلف، کدام یک از ویژگی‌های آزمون‌گر در مرتبه نخست اهمیت قرار دارد؟
 - (۱) ممانعت از حضور متغیرهای مزاحم
 - (۲) توانایی برقراری ارتباطی دوستانه
 - (۳) تخصص لازم در اجرای آزمون
 - (۴) پرهیز از تک‌بعدی نگریستن
- ۱۰- علت اصلی لکنت زبان کدام است؟
 - (۱) مختل بودن تفکر و ارتباط آن با زبان
 - (۲) اشکال در بخش‌های مختلف دستگاه گفتاری
 - (۳) اختلال در کنش اجرایی یا بیانی
 - (۴) اختلال در کنش نظم‌دهندگی زبان

- ۱۱- کدام مورد درخصوص افرادی که به دلیل آسیب بخش پیشانی مغز به زبان پریشی (آفازی) مبتلا می‌شوند، درست است؟
 (۱) بیان و درک گفتار یکسان است.
 (۲) درک گفتار بهتر از بیان گفتار است.
 (۳) بیان گفتار بهتر از درک گفتار است.
 (۴) درک و بیان گفتار دچار مشکل است.
- ۱۲- عمده‌ترین اختلال دانش‌آموزان یا نارسایی‌های ویژه در یادگیری، کدام است؟
 (۱) ادراکی
 (۲) ذهنی
 (۳) عاطفی
 (۴) حواسی
- ۱۳- مؤلفه‌های اصلی تعریف عقب‌ماندگی ذهنی کدام است؟
 (۱) رفتار سازشی، عملکرد هوش عمومی، مراحل تحول
 (۲) رفتار سازشی، عملکرد هوش عمومی، حافظه و یادگیری
 (۳) رفتار سازشی، عملکرد هوش عمومی، عوامل فرهنگی اجتماعی
 (۴) عوامل فرهنگی اجتماعی، عملکرد هوش عمومی، مراحل تحول
- ۱۴- کدام مورد یکی از ویژگی‌هایی است که معمولاً به عنوان علامت بارز کم‌توانی ذهنی کودکان محسوب می‌شود؟
 (۱) یادگیری
 (۲) رشد زبان
 (۳) رشد عاطفی
 (۴) پیشرفت تحصیلی
- ۱۵- کدام اختلال، اگر در نخستین روزهای بعد از تولد تشخیص داده شود، نسبتاً قابل درمان است؟
 (۱) سندرم داون
 (۲) فنیل کتونوریا
 (۳) میکروسفالی
 (۴) هیدروسفالی
- ۱۶- در سندرم پاتو کدام کروموزوم‌ها دچار اختلال است؟
 (۱) ۱۳ و ۲۱
 (۲) ۱۲ و ۲۱
 (۳) ۱۳ و ۱۵
 (۴) ۱۲ و ۱۸
- ۱۷- کدام نشانگان، به دلیل نبودن مواد ژنتیکی در زوج کروموزوم شماره ۷ به وجود می‌آید و موجب عقب‌ماندگی ذهنی می‌شود؟
 (۱) داون
 (۲) X شکننده
 (۳) صدای گریه گربه
 (۴) ویلیامز
- ۱۸- هوشبهر عملی در کدام یک از ناهنجاری‌های کروموزومی زیر بهتر است؟
 (۱) داون
 (۲) پاتو
 (۳) ادوارد
 (۴) کلاین فelter
- ۱۹- در کدام نوع از آسیب‌های شنوایی فرد نیاز به سمعک دارد و برنامه آموزشی وی باید به‌طور جدی شامل تربیت شنوایی و آموزش تکلم و زبان باشد؟
 (۱) متوسط
 (۲) خفیف
 (۳) شدید
 (۴) عمیق
- ۲۰- نقص شنوایی متوسط در چه دامنه‌ای از دسی‌بل (dB) قرار دارد؟
 (۱) ۲۶ - ۵۴
 (۲) ۷۵ - ۵۸
 (۳) ۸۹ - ۷۰
 (۴) ۶۹ - ۵۵

- ۲۱- متخصصان آموزش و پرورش، دسته‌بندی اختلالات رفتاری را براساس کدام مورد، انجام داده‌اند؟
 (۱) همبستگی درونی و میزان درجه شیوع آن‌ها (۲) همبستگی انواع اختلالات رفتاری با یکدیگر
 (۳) همبستگی خوشه‌ای و فراوانی اختلال رفتار (۴) همبستگی درونی و خوشه‌ای عوامل موجد رفتار
- ۲۲- آموزش کدام مهارت، مهم‌ترین حیطه آموزشی برای کودکان عقب‌مانده ذهنی شدید و عمیق است؟
 (۱) عملی برای یافتن شغل (۲) آمادگی برای مدرسه رفتن
 (۳) خودیاری در انجام امور شخصی (۴) سازگاری مناسب با اطرافیان
- ۲۳- روش لوواس در آموزش و درمان کدام گروه از کودکان بیشتر کاربرد دارد؟
 (۱) اتیسم (۲) بیش‌فعالی
 (۳) کم‌توان ذهنی (۴) نارساخوایی
- ۲۴- در روش روچستر جهت آموزش مهارت‌های ارتباطی به کودکان کم‌شنوا و ناشنوا، کدام مورد بیشتر مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
 (۱) ترکیبی از هجی کردن با انگشتان دست، زبان اشاره و گفتارخوانی، تکلم و تقویت شنوایی
 (۲) ترکیبی از روش شفاهی - شنیداری و هجی کردن با انگشتان
 (۳) رشد توانایی گوش دادن و تربیت حس شنوایی
 (۴) تقویت باقی‌مانده شنوایی و گفتارخوانی
- ۲۵- کدام‌یک از روش‌های آموزش ممکن است باعث ایجاد مشکلات اجتماعی و هیجانی در کودکان تیزهوش شود؟
 (۱) آموزش مستمر و پیوسته (۲) تسریع در محتوای آموزش
 (۳) جهش تحصیلی بیشتر از یک پایه تحصیلی (۴) غنی‌سازی در برخی دروس خاص
- ۲۶- الگوی آموزشی محیط یادگیری پاسخ‌دهنده (Responsive learning environment)، برای کدام گروه از کودکان طراحی شده است؟
 (۱) اتیسم (۲) تیزهوشان
 (۳) معلولان جسمی (۴) ناتوان ذهنی
- ۲۷- افراد با آسیب شنوایی خفیف یا متوسط، با کدام روش می‌توانند ارتباط مؤثرتری با افراد شنوا برقرار کنند؟
 (۱) شفاهی - شنیداری (۲) زبان اشاره
 (۳) گفتار نشانه‌دار (۴) هجی انگشتی
- ۲۸- اگر از معلمان پایه‌های مختلف تحصیلی یک گروه از دانش‌آموزان، درباره کودکان با اختلالات رفتاری نظرخواهی شود، ارقام مربوط به توافق معلمان سال‌های مختلف این کودکان چه تغییری خواهد کرد؟
 (۱) افزایش می‌یابد. (۲) بستگی به علت اختلالات رفتاری دارد.
 (۳) کاهش می‌یابد. (۴) یکسان است.
- ۲۹- برنامه آموزش حرفه‌ای موردنیاز برای موفقیت شغلی کودکان عقب‌مانده ذهنی، باید بر کدام ویژگی بیشتر تأکید داشته باشد؟
 (۱) آگاهی‌های شغلی و حرفه‌ای (۲) به‌کارگیری این افراد
 (۳) تربیت حرفه‌ای (۴) سازگاری اجتماعی و شغلی

- ۳۰- در برنامه‌های رسیدگی اولیه به کودکان چند معلولیتی، کدام گروه باید بیشتر مشارکت کند؟
- (۱) پزشکان و روان‌شناسان
 - (۲) والدین و کودکان چند معلولیتی
 - (۳) معلمان و متخصصان آموزش‌دیده در این زمینه
 - (۴) کودکان چند معلولیتی که نیاز به آموزش‌های ویژه دارند.
- ۳۱- در فرایند آموزش کودکان استثنایی، ترتیب کدام مورد درست است؟
- (۱) برنامه‌ریزی - تشخیص - درمان
 - (۲) برنامه‌ریزی - تشخیص - توانبخشی
 - (۳) تشخیص - برنامه‌ریزی - آموزش
 - (۴) تشخیص - درمان - آموزش
- ۳۲- اولین و مهم‌ترین نقش در ارتباط با کودکان استثنایی بیشتر برعهده چه افرادی است؟
- (۱) والدین
 - (۲) برنامه‌ریزان آموزشی
 - (۳) روان‌شناسان آموزشی
 - (۴) سیاست‌گذاران جامعه
- ۳۳- کدام مورد از محاسن استفاده از برنامه‌های ویژه برای آموزش و پرورش تیزهوشان نیست؟
- (۱) اتلاف وقت آنان کاهش می‌یابد.
 - (۲) استعدادهای خلاق آنان امکان تجلی پیدا می‌کند.
 - (۳) ایجاد احساس غرور و برتری آنان نسبت به جامعه عادی
 - (۴) از توانایی‌های ذهنی برجسته آنان، استفاده لازم به‌عمل می‌آید.
- ۳۴- معمولاً افراد چند معلولیتی از تولد تا کدام مرحله به دریافت حمایت‌ها و خدمات فشرده و مداوم نیاز دارند؟
- (۱) تا دوران دبستان
 - (۲) تا دوران نوجوانی
 - (۳) تا دوران جوانی
 - (۴) تا مرگ
- ۳۵- در کدام روش، سرعت بخشیدن به برنامه‌های آموزشی برای دانش‌آموزان تیزهوش مدنظر است و فرد در یک‌سال محتوای دروس دو کلاس و یا بیشتر را می‌خواند؟
- (۱) جهش تحصیلی
 - (۲) غنی‌سازی تحصیلی
 - (۳) شروع پیش از موقع مدرسه
 - (۴) پیشرفت پیوسته و منسجم
- ۳۶- فشرده‌سازی برنامه‌های آموزشی برای کدام گروه از کودکان کاربرد دارد؟
- (۱) اتیسم
 - (۲) تیزهوشان
 - (۳) کم‌توان ذهنی
 - (۴) نابینایان
- ۳۷- کدام مورد درخصوص نقش والدین در برنامه «والد به‌عنوان معلم» برای آموزش کودکان استثنایی درست‌تر است؟
- (۱) در محیط خانه آموزش این‌گونه کودکان را آغاز کنند.
 - (۲) به‌عنوان معلم، انتظارات خود را از کودک مشخص کنند.
 - (۳) با استفاده از روش‌های مداخله مناسب، پیشرفت کودک را مهیا سازند.
 - (۴) نسبت به یک متخصص حرفه‌ای زمان بیشتری را با کودک خود می‌گذرانند.
- ۳۸- کدام مورد به‌عنوان وجه مشترک در تعاریف نارسایی ویژه در یادگیری مطرح نشده است؟
- (۱) وجود عقب‌ماندگی ذهنی و اختلال هیجانی توأم
 - (۲) تفاوت معنادار پیشرفت واقعی و موردانتظار
 - (۳) وجود الگوی متغیر و ناهماهنگ رشد
 - (۴) نارسایی در کارکرد سیستم اعصاب مرکزی

- ۳۹- کودکی که در املای خود به جای «صابون» می‌نویسد «سابون» و یا به جای «زنبور» می‌نویسد «ذنبور». در کدام زمینه مشکل دارد؟
 (۱) تشخیص شنوایی
 (۲) حافظه بینایی
 (۳) یکپارچگی حسی
 (۴) پیوند ادراکی
- ۴۰- برنامه آموزشی فرناند برای دانش‌آموزان با نارسایی‌های ویژه در یادگیری، مبتنی بر کدام مورد است؟
 (۱) فرایندی
 (۲) شناختی
 (۳) کاهش محرک
 (۴) چند حسی

آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته):

- ۴۱- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می‌توان نوشت؟
 (۱) آنوا
 (۲) ضریب همبستگی
 (۳) تی مستقل
 (۴) یومان ویتنی
- ۴۲- پژوهشگری قصد دارد رابطه بین معدل دیپلم داوطلبان کنکور رشته علوم تجربی با وضعیت قبولی آنها در رشته‌های پزشکی (قبول و رد) را بررسی کند. برای این منظور کدام ضریب همبستگی مناسب‌تر است؟
 (۱) پیرسون
 (۲) تتراکوریک
 (۳) دورشته‌ای
 (۴) فای
- ۴۳- کدام یک از شاخص‌های آماری، از نمودار جعبه‌ای (Box Plot) قابل استخراج نیست؟
 (۱) انحراف متوسط
 (۲) چارک سوم
 (۳) دامنه تغییرات
 (۴) کجی
- ۴۴- همبستگی بین نمرات X و Y برابر با -0.65 است. در صورتی که نمرات متغیر Y از طریق معادله $\hat{Y} = 10 - 5Y$ به مقیاس جدید تبدیل شود، همبستگی نمرات X با $\hat{Y}$ کدام است؟
 (۱) -0.65
 (۲) -0.35
 (۳) 1
 (۴) 0.65
- ۴۵- در آزمون فرضیه $H_0: \rho_{xy} = 0$ در برابر $H_1: \rho_{xy} \neq 0$ ، توان آزمون در کدام مورد بیشتر است؟
 (۱) $n=25, \alpha=0.05$
 (۲) $n=75, \alpha=0.05$
 (۳) $n=25, \alpha=0.01$
 (۴) $n=75, \alpha=0.01$
- ۴۶- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال است. در صورتی که ۹۵ درصد از نمرات افراد در این آزمون بین ۳۵ تا ۵۱ باشد، انحراف استاندارد آن تقریباً کدام است؟
 (۱) ۱۶
 (۲) ۱۰
 (۳) ۸
 (۴) ۴
- ۴۷- در یک گزارش پژوهشی نتایج آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین انگیزه تحصیلی دانشجویان پسر و دختر به این صورت بیان شده است: $t(29) = 1.26, p > 0.05$. کدام مورد براساس نتایج این گزارش درست است؟
 (۱) اختلاف میانگین‌ها در سطح ۹۵٪ معنی‌دار است.
 (۲) حجم نمونه دو گروه با هم برابر است.
 (۳) حجم نمونه پژوهش ۳۱ نفر است.
 (۴) میانگین گروه اول کمتر از گروه دوم است.

- ۴۸- کدام مورد درباره توزیع t با درجه آزادی ۵ درست است؟
 (۱) میانگین آن از یک بزرگتر است.
 (۲) واریانس آن نسبت به توزیع نرمال بزرگتر است.
 (۳) میانگین آن در نمونه‌های بزرگ کوچک‌تر از توزیع نرمال است.
 (۴) واریانس آن نسبت به توزیع t با درجه آزادی ۳۰ کوچکتر است.
- ۴۹- در یک آزمون تحلیل واریانس بین گروهی، متغیر مستقل دارای سه سطح است و ۱۰ نفر تحت تأثیر هر یک از این سطوح قرار گرفته‌اند، در صورتی که میانگین نمرات این سه گروه با هم برابر باشد، مجموع مجذورات و درجات آزادی بین گروهی کدام است؟
 (۱) $df=0, SS=0$
 (۲) $df=2, SS=0$
 (۳) $df=2, SS=1$
 (۴) $df=3, SS=1$
- ۵۰- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مفاهیم را به فعالیت‌های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) پایایی
 (۲) روایی
 (۳) تعریف عملیاتی
 (۴) قانون
- ۵۱- با استفاده از کدام روش پژوهشی، می‌توان علت تفاوت‌های موجود بین افراد در متغیرهای روان‌شناختی را پیدا کرد؟
 (۱) آزمایشی
 (۲) پیمایشی
 (۳) علی - مقایسه‌ای
 (۴) همبستگی
- ۵۲- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟
 (۱) روایی بیرونی بالایی دارد.
 (۲) روایی درونی بالایی دارد.
 (۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.
 (۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.
- ۵۳- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) الگو
 (۲) پارادایم
 (۳) قانون
 (۴) فرضیه
- ۵۴- پژوهشگری قصد دارد تأثیر سه روش تدریس (سخنرانی، فعال، مشارکتی)، هوش دانش‌آموزان (بالا، متوسط، پایین)، و نوع مدرسه آنها (غیرانتفاعی، دولتی و نمونه) را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه مطالعه نماید. در این مطالعه چند تعامل مرتبه دوم وجود دارد؟
 (۱) ۱
 (۲) ۴
 (۳) ۳
 (۴) ۶

- ۵۵- اگر در مطالعه آزمایشی، اثر مثبت متغیر مستقلی بر عزت نفس تأیید شود، این سؤال که آیا بر خودکارآمدی نیز اثر مثبتی خواهد داشت، در حیطه کدام روایی مطرح می‌شود؟
- (۱) تغییر عمل (آزمایش) (treatment variation validity)
 - (۲) درونی (internal validity)
 - (۳) زمانی (temporal validity)
 - (۴) نتیجه (outcome validity)
- ۵۶- کدام نوع مصاحبه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبلاً جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟
- (۱) اکتشافی
 - (۲) تأییدی
 - (۳) ساختاری
 - (۴) غیررسمی
- ۵۷- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفریح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (Triangulation) استفاده شده است؟
- (۱) محیطی
 - (۲) روش‌شناختی
 - (۳) داده‌ها
 - (۴) بررسی‌کننده
- ۵۸- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه $\bar{X} \pm ۲۰$ می‌باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه‌ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟
- (۱) $\bar{X} \pm ۱۰$
 - (۲) $\bar{X} \pm ۵$
 - (۳) $\bar{X} \pm ۲۰$
 - (۴) $\bar{X} \pm ۴۰$
- ۵۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟
- (۱) آیا اسیدفولیک اثر داروهای ضداسهال را بهبود می‌بخشد؟
 - (۲) آیا آموزش مهارت‌های ابراز وجود نشانه‌های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می‌دهد؟
 - (۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شناختی در دو زبان‌ها، بیش از یک زبان‌ها مختل می‌شود؟
 - (۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می‌شود؟
- ۶۰- در طرح‌های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه‌گیری خط پایه، ایدئال و مناسب‌تر است؟
- (۱) با شیب صفر
 - (۲) با شیب مثبت
 - (۳) با شیب منفی
 - (۴) با افت و خیز

آسیب‌شناسی روانی کودک:

- ۶۱- برای افراد زیر ۵ سال که امکان سنجش هوش معتبر برای آنها وجود ندارد و دارای تأخیرات تحولی معناداری هستند، کدام مقوله تشخیصی به کار می‌رود؟
- (۱) اختلال عصب تحولی
 - (۲) تأخیر تحولی کلی
 - (۳) کم‌توانی تحولی
 - (۴) کم‌توانی ذهنی تصریح نشده

- ۶۲- کدام ابزار تشخیصی، مصاحبه‌مدار است؟
 (۱) ارزیابی همیشه باید از مصاحبه یا خود کودک آغاز شود.
 (۲) کودکان احساسات خود را غالباً به راحتی به زبان نمی‌آورند.
 (۳) کودکان گاهی در بیان رفتارهای مشکل‌آفرین خود طفره می‌روند.
 (۴) دل‌مشغولی ذهن کودکان معمولاً در موقعیت‌های بازی مشخص می‌شود.
- ۶۳- براساس کدام دیدگاه، پرخاشگری حاصل شکست کودک در دستیابی به پذیرش، رضایت و موفقیت است؟
 (۱) انسان‌گرایی
 (۲) روانی - آموزشی
 (۳) روان تحلیل‌گری
 (۴) رفتاری
- ۶۴- وقتی از کودک مبتلا به اتیسم پرسیده می‌شود که «اسمت چیه؟» و او بلافاصله جواب می‌دهد «اسمت محمده». کودک مبتلا به کدام مشکل است؟
 (۱) اکوپرکسیا
 (۲) اکولالیای فوری
 (۳) اکولالیای تأخیری
 (۴) وارونگی ضمائر
- ۶۵- اساس طبقه‌بندی عقب‌ماندگی ذهن در DSM-5 برحسب کدام عامل است؟
 (۱) کارکرد انطباقی
 (۲) میزان بهره هوش
 (۳) سن
 (۴) کارکرد تحصیلی
- ۶۶- از نظر انجمن روان‌پزشکان در (DSM-5)، مشخصات کودکان با اختلال نقص توجه بیش‌فعالی (ADHD)، کدام است؟
 (۱) عقب‌ماندگی ذهنی
 (۲) نارسایی ویژه در یادگیری
 (۳) رفتارهای عجولانه، بدون تفکر و آشفته
 (۴) علایم جسمانی مشخص شده
- ۶۷- از نظر پترسون، ارتباطات آزارنده متقابل بین مادران و کودکان، به‌ویژه در خانواده‌های واجد کودکان پرخاشگر با توجه به کدام عامل افزایش می‌یابد؟
 (۱) الگودهی رفتار نامناسب
 (۲) شکل‌دهی رفتار
 (۳) تقویت منفی
 (۴) تنبیه والدینی
- ۶۸- مفهوم «فعالیت‌های جانشینی یا جابه‌جایی» به‌عنوان معادلی برای آیین‌های وسواسی، توسط نظریه‌پردازان کدام دیدگاه مطرح شده است؟
 (۱) رفتاری
 (۲) رفتارشناسی طبیعی
 (۳) شناختی - رفتاری
 (۴) روان‌پویشی
- ۶۹- کدام اختلال باعث رشد انگویی از تیک‌های صوتی و حرکتی از قبیل حرکات سریع چشم، سرفه کردن، پاک کردن گلو و خرناس در افراد می‌شود؟
 (۱) رت
 (۲) تورت
 (۳) فیبروز کیستی
 (۴) توپروزاسکلروز
- ۷۰- کدام اختلال، معرف الگوی پایدار و مکرر تجاوز به حقوق دیگران یا عدم رعایت قوانین و هنجارهای اجتماعی متناسب با سن است؟
 (۱) نافرمانی مقابله‌ای
 (۲) شخصیت ضداجتماعی
 (۳) سلوک
 (۴) پرخاشگری
- ۷۱- کودکی که از نظر هوش در طبقه عقب‌ماندگی متوسط قرار می‌گیرد، در کدام مرحله رشد شناختی پیاژه قرار دارد؟
 (۱) پیش عملیاتی
 (۲) عملیات عینی
 (۳) عملیات صوری
 (۴) حسی حرکتی

- ۷۲- هم ابتلایی بالای وسواس در کودکان با کدام دو اختلال باعث شده است که محققان فرضیه آسیب‌پذیری مشترک این اختلال را مطرح کنند؟
 (۱) اضطرابی - خلقی
 (۲) تریکوتیلومانیا (موکنی) - کندن پوست
 (۳) تریکوتیلومانیا - بیش‌فعالی / نقص توجه
 (۴) بیش‌فعالی / نقص توجه - سندرم توره
- ۷۳- کدام اختلال در DSM-IV-TR جزء اختلالات اضطرابی دوران کودکی بوده ولی در DSM-5 در هر دو گروه کودکان و بزرگسالان تشخیص داده می‌شود؟
 (۱) اضطراب اجتماعی
 (۲) اضطراب جدایی
 (۳) تنیدگی حاد
 (۴) وسواس - اجبار
- ۷۴- آزمون مرتب کردن کارت‌های ویسکانسن برای ارزیابی کدام مؤلفه مناسب است؟
 (۱) پیشرفت
 (۲) توانایی هوش
 (۳) شخصیت
 (۴) ظرفیت توجه
- ۷۵- از نظر روان‌شناسان وجودی، مصونیت در برابر ترس از مرگ و نیستی از کدام طریق به دست می‌آید؟
 (۱) هم‌جوشی با دیگران
 (۲) همدردی با دیگران
 (۳) مسئولیت‌پذیری
 (۴) اراده قوی
- ۷۶- از دست رفتن مهارت‌های زبانی پس از سه سالگی، با کدام تشخیص مرتبط است؟
 (۱) اتیسم
 (۲) صرع
 (۳) ناتوانی یادگیری
 (۴) نشانگان سن فلیپو
- ۷۷- یک کودک نابینا از لحاظ عاطفی معمولاً واجد کدام خصوصیت است؟
 (۱) اضطراب و فقدان پرخاشگری
 (۲) آرامش و بی‌تشوify مداوم
 (۳) پرخاشگری و بیش‌فعالی
 (۴) تضادورزی و پرخاشگری
- ۷۸- براساس جدیدترین نظریه‌ها، علت احتمالی بیش‌فعالی توأم با کمبود توجه کدام است؟
 (۱) ژنتیک
 (۲) بیش‌انگیختگی
 (۳) کم‌انگیختگی
 (۴) هوش‌بهر بالا
- ۷۹- مناسب‌ترین شیوه درمان اختلال «مو کندن» کدام است؟
 (۱) رویارویی
 (۲) دارو درمانی
 (۳) آرام‌سازی تدریجی
 (۴) آموزش معکوس‌سازی عادت
- ۸۰- کدام مورد، بیانگر روش درمانی است که در آن پس از تجسم قهرمانان موردنظر، در قالب یک داستان درمورد قهرمانان، محرک ترسناک به کودک ارائه می‌شود؟
 (۱) اداره تقویت
 (۲) شکل‌دهی
 (۳) تجسم عاطفی
 (۴) حساسیت‌زدایی نظام‌دار

