

152

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات

علمی و پژوهشی و

سئوالات آزمونها

www.edub.ir

صبح جمعه

۱۳۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی آموزش عالی (کد ۲۱۴۶)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه - ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی))	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متغییرین برابر مقررات رفتار می شود.

فلسفه، مبانی و اصول تربیت:

- ۱- رابطه میان دو مورد از ویژگی‌های اصول تعلیم و تربیت که عبارتند از: «۱- عینی و واقعی بودن، ۲- تعمیم نداشتن» به کدام شکل است؟
 (۱) با یکدیگر ملازمه دارند. (۲) متضاد یکدیگرند. (۳) مترادف یکدیگرند. (۴) نقیض یکدیگرند.
- ۲- از نظر دکتر هوشیار، کدام اصل ضامن اجرای حقوق مدنی و شهروندی کودک است؟
 (۱) تناسب وضع و عمل (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) کمال
- ۳- کدام مورد، با نظر خواجه‌نصیرالدین طوسی درباره نفس ناطقه مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) از آن به‌طور ذاتی افعال جمیل و محمود یا قبیح و مذموم صادر تواند شد.
 (۲) از آن به‌طور ارادی افعال جمیل و محمود یا قبیح و مذموم صادر تواند شد.
 (۳) از آن به‌طور ذاتی افعال جمیل و محمود و به‌طور ارادی افعال قبیح و مذموم صادر تواند شد.
 (۴) از آن به‌طور ارادی افعال جمیل و محمود و به‌طور ذاتی افعال قبیح و مذموم صادر تواند شد.
- ۴- کدام عبارت، نسبت میان علوم با فلسفه در ربط با تعلیم و تربیت را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) به‌عنوان مبانی در ردیف یکدیگرند. (۲) علوم، داده‌های اصلی تربیت را فراهم می‌کند.
 (۳) با پیشرفت علوم، سهم فلسفه محدودتر می‌شود. (۴) فلسفه با تعیین غایت تربیت سهم اصلی را دارد.
- ۵- مبالغه در اجرای کدام اصل تعلیم و تربیت ممکن است موجب شود که بچه‌ها کم‌حوصله و مسامحه‌کار بار آیند؟
 (۱) تفرّد (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) کمال
- ۶- کدام یک از صاحب‌نظران، امکان تربیت آدمی را براساس نتیجه تربیت به تأیید رسانده است؟
 (۱) کانت (۲) روسو (۳) پستالوزی (۴) لاک
- ۷- «خلافت و نوآوری» بیش از هر چیز حاصل تحقق کدام اصل تربیتی است؟
 (۱) تفرّد (۲) تناسب وضع و عمل (۳) حریت (۴) فعالیت
- ۸- مهم‌ترین مبنای اصل «فعالیت» کدام است؟
 (۱) اراده (۲) تشویق (۳) تمرین (۴) رشد
- ۹- کدام یک از مراحل تربیت، تبعیت از مقتضیات طبیعت است؟
 (۱) تأدیب (۲) تربیت خود (۳) پرستاری (۴) تعلیم
- ۱۰- نظر رواقیان درباره اخلاق انسان، با کدام مورد مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) همه مردم به‌صورت فطری بد هستند.
 (۲) همه مردم به‌صورت فطری خوب هستند.
 (۳) همه مردم به‌صورت طبیعی نه خوب و نه بد هستند.
 (۴) برخی از مردم به‌صورت طبیعی خوب و برخی بد هستند.
- ۱۱- کدام عبارت، در رابطه با اندیشه‌های تربیتی کومنیوس درست است؟
 (۱) تحول طبیعی همواره از بیرون آغاز و به درون منتهی می‌گردد.
 (۲) هرگونه آموزش، نخست بخاطر سپردن است. سپس فهمیدن
 (۳) در آموزش زبان، بیان قاعده کلی و گرامر، باید پیش از خواندن متن باشد
 (۴) در آموزش، نخست باید به خود اشیاء پرداخت و سپس به واژه‌ها و مفهوما

- ۱۲- نظریه زمینه‌ای در باب ماهیت ارزش‌ها مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) پرنیالیسم
- ۱۳- معرفت‌شناسی کدام مکتب تربیتی «نظریه ناظر» نام گرفته است؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) اگزیستانسیالیسم (۳) رئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۱۴- کدام مکتب فلسفی، ریشه‌های معرفت را در ادراک شهودی شخص از نیازها و حالات روان‌شناختی خویش جست‌وجو می‌کند؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) انسشیالیسم (۳) ایدئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۱۵- این تعریف که «فلسفه نظریه نیست، بلکه فعالیت است، فلسفه باید اندیشه‌ها را روشن سازد و حدود آنها را دقیقاً معین کند» به کدام دیدگاه فلسفی اشاره دارد؟
 (۱) فلسفه تحلیلی (۲) فلسفه پست‌مدرن (۳) تجربه‌گرایی (۴) پندارگرایی
- ۱۶- اصل اساسی تعلیم و تربیت از نظر پستالوزی کدام است؟
 (۱) خلاقیت (۲) فعالیت (۳) عدالت (۴) محبت
- ۱۷- اگر وظیفه اصلی آموزش و پرورش رسمی را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری بدانیم، به موضع کدام دسته از نظریه‌پردازان آموزشی اشاره کرده‌ایم؟
 (۱) پایدارگرایان (۲) پیشرفت‌گرایان (۳) وجودگرایان (۴) ماهیت‌گرایان
- ۱۸- ساختار کنونی برنامه درسی مدارس ایران، با آموزه‌ها و قواعد کدام نظریه تربیتی قرابت بیشتری دارد؟
 (۱) ماهیت‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) بازسازی اجتماعی
- ۱۹- «مطالعه «کتب بزرگ» به‌عنوان برنامه درسی برای همه دانش‌آموزان لازم است.» بیانگر کدام نظریه است؟
 (۱) بازسازی اجتماعی (۲) پایدارگرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۲۰- اگر فلسفه آموزش و پرورش در جست‌وجوی ماهیت انسان، جامعه و جهان باشد، چه نوع فلسفه‌ای است؟
 (۱) تحلیلی (۲) دستوری (۳) عمومی (۴) نظری

مسائل آموزش عالی ایران و جهان:

- ۲۱- کدام موضوع، جزء مسائل آموزش عالی ایران است؟
 (۱) اقتصاد محور نبودن آموزش عالی (۲) جمعیت زیاد دانشجویی (۳) هدفمند نبودن آموزش عالی ایران (۴) سیاست‌زدگی آموزش عالی در بخش پذیرش دانشجو
- ۲۲- کدام رویکرد برای نهادینه کردن اخلاق علم و آموزش عالی کنونی، کارآمدتر است؟
 (۱) حرفه‌ای (۲) خودفهمی حرفه‌ای (۳) رویکرد سیستمی (۴) عینیت‌گرایی

- ۲۲- کدام تعریف از کیفیت برای حوزه آموزش عالی اولویت دارد؟
 (۱) ارزش پولی برحسب میزان بازگشت سرمایه
 (۲) پاسخگویی نیاز مصرف کننده
 (۳) پیامدهای منسجم و بدون عیب
 (۴) تغییر از یک وضعیت به وضعیت مطلوب دیگر
- ۲۳- تیم ۱۲ نفره برنامه ریزی در دانشگاه غیرانتفاعی الف برای تداوم مؤثر فعالیت های دانشگاه می بایست چالش های عمده ای که دانشگاه ها در آستانه قرن ۲۱ با آن مواجه هستند را در برنامه ریزی های دانشگاهی مورد توجه قرار دهد. چند نمونه از این چالش ها کدامند؟
 (۱) کنترل کیفیت - همکاری های بین المللی - عدالت آموزشی - مسائل مالی
 (۲) فضای آموزشی - آموزش مجازی - تنوع فرهنگی - اشتغال دانش آموختگان
 (۳) روش ها و محتوای آموزش - مدیریت دانشگاهی - پژوهش - بومی سازی
 (۴) استانداردهای آموزش - کتاب های درسی - تجهیزات آموزشی - فضای آموزشی
- ۲۴- در حال حاضر مهم ترین عنصر مفقوده مطالعات آموزش عالی حوزه برنامه درسی در ایران و جهان، کدام است؟
 (۱) برنامه درسی پنهان در آموزش عالی
 (۲) عدم انطباق برنامه درسی با نیازهای بازار کار
 (۳) روش های ارزشیابی از آموخته های دانشجویان
 (۴) روش های یاددهی - یادگیری در آموزش عالی
- ۲۵- کدام علت، می تواند ضعف عملکرد مؤسسات دانشگاهی کشور در رتبه بندی دانشگاه های دنیا در سال ۲۰۱۶ را توجیه نماید؟
 (۱) اعمال نظام مدیریت متمرکز در نظام آموزش عالی کشور و عدم استقلال علمی و آکادمیک مؤسسات دانشگاهی
 (۲) غیرتکثرگرا بودن مؤسسات دانشگاهی کشور و دسترسی نامتوازن به فرصت های آموزشی
 (۳) ضعف وجود یک بازار استاندارد علمی برای ارائه دستاوردهای علمی دانشگاهیان
 (۴) ضعف وجود رقابت برای جذب استادان و دانشجویان مستعد و نخبه
- ۲۶- کدام مورد در مقایسه با فرهنگ دانشگاهی، بیشتر تحت تاثیر نفوذهای بیرونی است؟
 (۱) باورها
 (۲) برداشت ها
 (۳) نگرش ها
 (۴) جو دانشگاهی
- ۲۷- کدام یک از برنامه های توسعه کشور در بخش آموزش عالی بر استقلال بیشتر دانشگاهی تأکید داشته است؟
 (۱) برنامه اول
 (۲) برنامه دوم
 (۳) برنامه چهارم
 (۴) برنامه پنجم
- ۲۸- بازنگری در روش تعاملات جهانی دانشگاه های کشور به کدام منازعه در ارتباط با جهانی شدن اشاره دارد؟
 (۱) ماهیت جهانی شدن
 (۲) کارکردهای جهانی شدن
 (۳) ساختارهای جهانی شدن
 (۴) پیامدهای جهانی شدن
- ۲۹- نقشه جامع علمی کشور و برنامه ریزی توسعه آموزش عالی چه ارتباطی با همدیگر دارند؟
 (۱) نقشه راه مدیریت آموزش عالی کشور شده است.
 (۲) اولویت های راهبردی نقشه راه با برنامه درسی ارتباط نامطلوبی دارند.
 (۳) میزان اختیارات رؤسای دانشگاه ها در سند نقشه راه مطلوب پیش بینی شده است.
 (۴) بین اولویت های نقشه جامع علمی و برنامه های توسعه آموزش عالی ارتباط چندانی وجود ندارد.

- ۳۱- کدام مورد مهم‌ترین چالش از تباطؤ دانشگاه با صنعت است؟
 (۱) ناهماهنگی ظرفیت دانشجویی با بازار کار
 (۲) نارسایی توانمندی استادان برای حل مشکلات صنعت
 (۳) ناهماهنگی برنامه درسی دانشجویان با نیازهای صنعت
 (۴) ضعف تمایل صنعت و دانشگاه برای توسعه همکاری‌های متقابل
- ۳۲- کدام‌یک از مسائل مهم آموزش عالی، تحقق راهبردهای سند چشم‌انداز کشور ۱۴۰۴ در حوزه آموزش عالی را با مشکل مواجه کرده است؟
 (۱) راهبردها یا راهبرد دانشگاه‌های جامع فاصله دارد.
 (۲) راهبردها با اصول بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها فاصله دارد.
 (۳) راهبردها با راهبردهای اقتصادی و سیاسی آموزش عالی هماهنگ است.
 (۴) تحقق راهبردهای سند چشم‌انداز طی دو برنامه آینده با دشواری مواجه است.
- ۳۳- مهم‌ترین مسئله آموزش عالی در حوزه اخلاق علمی دانشگاهی کدام مورد است؟
 (۱) تقلب علمی
 (۲) شبکه‌های هم‌تألیفی کاذب
 (۳) روابط علمی و حرفه‌ای نامطلوب در دانشگاه
 (۴) ضعف رعایت تعهد اخلاقی دانشجویان
- ۳۴- توجه به موضوع بهسازی اعضای هیئت علمی، به لحاظ نظری به کدام مفاهیم ارتباط نزدیک‌تری دارد؟
 (۱) تغییر سازمانی - توسعه سازمانی - توسعه منابع انسانی
 (۲) رفتار سازمانی - یادگیری سازمانی - توسعه سازمانی
 (۳) فرهنگ سازمانی - توسعه سازمانی - توسعه منابع انسانی
 (۴) یادگیری سازمانی - تعارض سازمانی - توسعه منابع انسانی
- ۳۵- کدام مطلب در مورد فرهنگ‌های مبتنی بر رشته‌های علمی درست است؟
 (۱) وقتی دانشگاه‌ها به لحاظ برنامه‌ریزی به یکدیگر شباهت پیدا می‌کنند تفاوت‌های عمده در فرهنگ‌های دانشگاهی ثابت می‌مانند.
 (۲) بر تفاوت‌های موجود در روش‌های پژوهش، واژگان مشترکشان و اصول اخلاقی مبتنی هستند.
 (۳) موجب تفاوت بین دانشگاه‌ها می‌شوند اما این تفاوت‌ها معنی‌دار نیستند.
 (۴) مستعد ایجاد تفاوت در میان دانشگاه‌ها نیستند.
- ۳۶- تیم برنامه‌ریزی آموزش عالی در ایران برای تدوین برنامه راهبردی در آموزش عالی، می‌بایست مأموریت آموزش عالی را در سه محور مهم مدنظر داشته باشد، آن سه محور کدامند؟
 (۱) آموزش - پژوهش - خدمات اجتماعی
 (۲) منابع تأمین مالی - یویایی - شرایط منطقه‌ای
 (۳) توجه به محیط در حال تغییر - آینده‌نگری - کیفیت
 (۴) فرهنگ بومی - همکاری‌های بین‌المللی - دسترسی برابر به آموزش عالی
- ۳۷- برای غلبه بر ضعف بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها، تأکید بر کدام راهبرد می‌تواند وضعیت دانشگاه‌ها را بهبود بخشد؟
 (۱) توجه به نیازهای مهارتی بنگاه‌های اقتصادی در سطح بین‌المللی
 (۲) بازنگری در استانداردهای آموزشی و تقویت و توسعه ظرفیت تحصیلات تکمیلی
 (۳) استفاده از تجارب مؤسسات آموزش عالی خارج از کشور در مدیریت دانشگاهی
 (۴) فراهم کردن و تقویت بسترهای مناسب برای جذب دانشجویان خارجی و اجرای برنامه‌های مشترک بین دانشگاهی

۳۸- رابطه کنونی انجمن‌های علمی کشور با دانشگاه‌ها چگونه است؟

- (۱) انجمن‌ها متناسب با نیاز دانشگاه‌ها ایجاد شده‌اند.
- (۲) انجمن‌ها ارتباط منسجم و اثربخشی با دانشگاه‌ها ندارند.
- (۳) انجمن‌ها از نظر قوانین و مقررات با دانشگاه‌ها ناهماهنگ هستند.
- (۴) انجمن‌ها در حوزه‌های فنی و مهندسی، علوم انسانی، پایه و کشاورزی توسعه نیافته‌اند.

۳۹- آموزش عالی فراگیر مستلزم تغییر مفهوم و نقش مدیران گروه به کدام مولفه ذیل است؟

- (۱) رهبری حرفه‌ای و آموزش دیده
- (۲) جلب توافق عمومی
- (۳) ترویج فرهنگ نخیه پروری و خبره‌گی
- (۴) رهبری پاسخگو به گروه‌های ذی‌نفع

۴۰- آموزش عالی ایران، براساس کدام سیاست، توسعه پیدا کرده است؟

- (۱) سیاست توسعه اقتصادی
- (۲) سیاست توسعه سیاسی
- (۳) سیاست توسعه فراگیر آموزش عالی
- (۴) سیاست برنامه‌ریزی نیروی انسانی

مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی):

۴۱- مجموعه‌ای از فعالیت‌های عملی که فرایند برنامه‌ریزی دانشگاهی به‌وجود آورده است، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) اهداف راهبردی
- (۲) برنامه
- (۳) برنامه عملیاتی
- (۴) تاکتیک‌ها

۴۲- کدام مورد، یکی از اصول سازمانی است که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را از سایر سازمان‌ها متمایز می‌سازد؟

- (۱) ارتباط با محیط بیرونی
- (۲) سلسله مراتب عمودی
- (۳) ارتباط با محیط درونی
- (۴) سلسله مراتب افقی

۴۳- در زمینه الگوی مدیریت دانشگاهی کثرت‌گرا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) مفهوم قدرت در این سبک بسته است.
- (۲) وسیله مناسبی برای فهم دانشگاه نیست.
- (۳) در این سبک مدیریت قدرت بیشتر نمادین است تا ابزاری
- (۴) در شناسایی و حل تعارض‌ها در سطح عناصر تشکیل‌دهنده دانشگاه ناتوان است.

۴۴- در کدام یک از الگوهای برنامه‌ریزی درسی، توجه به چشم‌انداز و تبیین شایستگی‌های دانشجویان در فرایند

طرحی مدنظر قرار گرفته است؟

- (۱) دیاموند
- (۲) هالپرتون
- (۳) استارک و لاتوکا
- (۴) پارت و کوآته

۴۵- برنامه دانشگاه‌ها در ایران، در کدام سطح نهایی و تأیید می‌شود؟

- (۱) سطح گروه‌های آموزشی
- (۲) سطح مدیریت دانشگاه
- (۳) سطح هیأت رئیسه دانشگاه
- (۴) سطح هیئت امنای دانشگاه

- ۴۶- کدام مؤلفه در مدیریت نظام دانشگاهی ضروری است؟
 (۱) مشروعیت نهادی
 (۲) مشروعیت سازمانی
 (۳) پذیرش و درک پیچیدگی نظام دانشگاهی
 (۴) هماهنگی رفتارهای مدیریتی با رفتارهای سیستم دانشگاهی
- ۴۷- عبارت «نظام آموزش عالی کشور براساس نیازها و ویژگی‌های مناطق، سازماندهی می‌شود» بیانگر کدام رویکرد است؟
 (۱) آمایش آموزش عالی
 (۲) آموزش عالی فراگیر
 (۳) برنامه‌ریزی نیروی انسانی
 (۴) پاسخگویی به نیازهای اجتماعی
- ۴۸- از منظر جامعه‌شناسی آموزش عالی، کدام مورد، کارکردهای اصلی دانشگاه قلمداد می‌گردد؟
 (۱) تنوع‌گرایی، بازتولید، تجاری‌سازی
 (۲) تولید، بازتولید، سازگاری
 (۳) توسعه اطلاعات، تخصص‌گرایی، سازگاری
 (۴) به اشتراک‌گذاری دانش، تولید، ارائه خدمات
- ۴۹- در کدام نوع مدیریت دانشگاهی، ارزیابی به‌جای این‌که در بهبود سازمان مؤثر باشد در حفظ وضع موجود و موردنظر مدیریت نقش اساسی پیدا می‌کند؟
 (۱) مدیریت بر مبنای تنظیم
 (۲) مدیریت بر مبنای هدایت
 (۳) مدیریت با مهار یا کاهش پیچیدگی
 (۴) مدیریت براساس تشخیص‌گرایی‌های رفتاری سیستم
- ۵۰- مدیران آموزش عالی در طراحی نظام مدیریت دانش، بر کدام یک از ابعاد زیر باید تأکید نمایند؟
 (۱) نرم‌افزارها - فرهنگ سازمانی - کسب دانش
 (۲) سخت‌افزارها - نرم‌افزارها - عوامل اجتماعی و فنی
 (۳) عوامل اجتماعی - فنی یعنی کسب، تولید و خلق - ذخیره - اشاعه دانش
 (۴) زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های موجود - ساختارهای پشتیبانی - فرهنگ‌سازی
- ۵۱- کدام مورد، انگویی برای ارتباط و هماهنگی است که منابع انسانی، فناوری، وظایف و به‌طور کلی عناصر محیطی را برای رسیدن به اهداف سازمان به یکدیگر مرتبط می‌سازد؟
 (۱) ساختار
 (۲) هیئت امن
 (۳) تحلیل ساختاری
 (۴) هیئت رئیسه دانشگاه
- ۵۲- در کدام رویکرد، آزادی علمی یک الزام ساختاری برای جامعه علمی و دانشگاهی است؟
 (۱) خردسنجی
 (۲) فلسفه علم
 (۳) هنجاری
 (۴) کارکردگرا
- ۵۳- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای ایفای نقش مؤثرتر در اقتصاد دانش بنیان کدام عمل را باید انجام دهند؟
 (۱) زمینه فعالیت کارآمدتر دفاتر ارتباط با صنعت را فراهم نمایند.
 (۲) اهداف، برنامه‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی خود را باز تعریف کنند.
 (۳) زمینه برخورداری دانشجویان از مجموعه مهارت‌های اساسی را فراهم نمایند.
 (۴) با انجام تحلیل شکاف نسبت به تعیین فاصله میان واقعیات و انتظارات از نظام دانشگاهی اقدام نمایند.
- ۵۴- به‌طور کلی تغییر در کدام یک از سطوح برنامه درسی تجربه شده دشوارتر است؟
 (۱) برنامه درسی انتقالی
 (۲) برنامه درسی تعاملی
 (۳) برنامه درسی موردانتظار
 (۴) برنامه درسی یاد گرفته شده

۵۵- یکی از ویژگی‌های متمایز در دانشگاه‌ها برخورداری آن‌ها از آزادی علمی، استقلال و حق خودگردانی است. تأکید بر تقویت استقلال دانشگاهی به کدام معنا است؟

- (۱) بی‌نیازی دانشگاه‌ها از حمایت مالی، فنی و اداری دولتی است.
- (۲) استقلال دانشگاه‌ها در تنظیم قراردادهای همکاری بین‌المللی است.
- (۳) خودگردانی نسبی دانشگاه‌ها در انجام وظایف و مأموریت‌های پیش‌بینی شده است.
- (۴) مشارکت گسترده گروه‌های ذی‌نفع در سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری آموزش عالی است.

۵۶- مهم‌ترین ویژگی برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی کدام مورد است؟

- (۱) توجه بیش از حد به عمل
- (۲) ضعف در نظریه و عمل
- (۳) توجه بیش از حد به نظریه و عمل
- (۴) توجه بیش از حد به ابعاد نظری

۵۷- درون‌زا بودن برنامه‌ریزی راهبردی در مؤسسات دانشگاهی از عوامل اصلی موفقیت اجرای برنامه‌ها و تحقق اهداف پیش‌بینی شده است. درون‌زا بودن اهداف، سیاست‌ها و استراتژی‌های برنامه‌های راهبردی ناظر بر کدام مورد است؟

- (۱) اهتمام بر رعایت اصول تضمین کیفیت در مدیریت دانشگاهی
- (۲) فراهم کردن بسترهای مناسب سخت‌افزاری و نرم‌افزاری برای تحقق اهداف برنامه‌ها
- (۳) فراهم کردن بستر مشارکت فراگیر ذی‌نفعان اصلی در فرایند تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه‌ها
- (۴) بهره‌گیری مدیران دانشگاهی از یک نظام کارآمد مدیریت اطلاعات در طراحی و اجرای برنامه‌ها

۵۸- تحلیل PEST برای تحلیل کدام مورد است؟

- (۱) محیط بیرونی
- (۲) محیط درونی
- (۳) محیط درونی و بیرونی
- (۴) مأموریت

۵۹- بعضی از صاحب‌نظران آموزشی نسبت به اتخاذ رویکردهای بازارگرایانه در برنامه‌ریزی‌های توسعه دانشگاهی به‌طور منتقدانه برخورد کرده‌اند. مبنای مخالفت آن‌ها با اتخاذ چنین رویکردی در توسعه آموزش عالی بر کدام مورد استوار است؟

- (۱) رویکردهای بازارگرایانه در توسعه دانشگاهی به انحراف از رسالت اصلی دانشگاه‌ها می‌انجامد.
- (۲) رویکردهای بازارگرایانه در توسعه دانشگاهی با واقعیات علمی و دانشگاهی روز منافات دارد.
- (۳) رویکردهای بازارگرایانه در توسعه دانشگاهی سبب مخدوش شدن روند رشد علمی در دانشگاه‌ها می‌شود.
- (۴) رویکردهای بازارگرایانه در توسعه دانشگاهی نیازمند ایجاد تحولات بنیادی در مبانی معرفت‌شناسی علم می‌باشد.

۶۰- به تأثیر متقابل هریک از نقاط ضعف، قوت، فرصت‌ها و تهدیدها بر شاخص‌های کلیدی، چه گفته می‌شود؟

- (۱) SPC-KSWOT
- (۲) KPI'S
- (۳) KPI
- (۴) KSWOT

آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی):

۶۱- اگر بخواهیم بدون هیچ متغیر پیش‌بینی، واریانس نمرات خام متغیر وابسته را بیش‌بینی کنیم، بهترین معادله خطی برای این منظور کدام است؟

- (۱) $\hat{y} = \bar{x}$
- (۲) $\hat{y} = \bar{y}$
- (۳) $\hat{y} = a + bx$
- (۴) $\hat{y} = a + bx^2$

۶۲- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می‌توان نوشت؟

- (۱) آنوا
- (۲) ضریب همبستگی
- (۳) تی مستقل
- (۴) یومان ویتنی

- ۶۳- پژوهشگری قصد دارد رابطه بین معدل دیپلم داوطلبان کنکور رشته علوم تجربی با وضعیت قبولی آنها در رشته‌های پزشکی (قبول و رد) را بررسی کند. برای این منظور کدام ضریب همبستگی مناسب‌تر است؟
 (۱) پیرسون (۲) تتراکوریک (۳) دورشته‌ای (۴) فای
- ۶۴- کدام یک از شاخص‌های آماری، از نمودار جعبه‌ای (Box Plot) قابل استخراج نیست؟
 (۱) انحراف متوسط (۲) چارک سوم (۳) دامنه تغییرات (۴) کجی
- ۶۵- همبستگی بین نمرات استعداد کلامی با عملکرد شغلی برابر با ۰/۴۵ است. اگر نمرات استعداد کلامی و عملکرد شغلی به نمرات استاندارد Z تبدیل شود، همبستگی بین دو متغیر کدام خواهد بود؟
 (۱) ۰/۵۵ (۲) ۰ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۱
- ۶۶- توزیع نمرات حافظه کلامی نرمال است. کدام مورد در این توزیع نشان‌دهنده حافظه کلامی بالاتر است؟
 (۱) P_{90} (۲) Q_3 (۳) $T=60$ (۴) $Z=2$
- ۶۷- کدام مورد درباره توزیع ۱ با درجه آزادی ۵ درست است؟
 (۱) میانگین آن از یک بزرگ‌تر است.
 (۲) واریانس آن نسبت به توزیع نرمال بزرگ‌تر است.
 (۳) میانگین آن در نمونه‌های بزرگ کوچک‌تر از توزیع نرمال است.
 (۴) واریانس آن نسبت به توزیع ۱ با درجه آزادی ۳۰ کوچک‌تر است.
- ۶۸- در تحلیل واریانس، مسئله اثرهای ثابت در برابر تصادفی به کدام یک از متغیرهای تحقیق اشاره می‌کند؟
 (۱) وابسته (۲) واسطه‌ای (۳) کنترل (۴) متقل
- ۶۹- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مفاهیم را به فعالیت‌های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) پایایی (۲) روایی (۳) تعریف عملیاتی (۴) قانون
- ۷۰- با استفاده از کدام روش پژوهشی، می‌توان علت تفاوت‌های موجود بین افراد در متغیرهای روان‌شناختی را پیدا کرد؟
 (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) علی - مقایسه‌ای (۴) همبستگی
- ۷۱- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟
 (۱) روایی بیرونی بالایی دارد.
 (۲) روایی درونی بالایی دارد.
 (۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.
 (۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.
- ۷۲- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) الگو (۲) پارادایم (۳) قانون (۴) فرضیه
- ۷۳- روایی درونی (Internal validity) از لحاظ مفهومی به کدام نوع روایی نزدیک‌تر است؟
 (۱) تغییر عمل آزمایش (Treatment variation validity)
 (۲) زمانی (Temporal validity)
 (۳) علی (Causal validity)
 (۴) نتیجه (Outcome validity)

- ۷۴- کدام نوع مصالحه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبلاً جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟
 (۱) اکتشافی (۲) تأییدی (۳) ساختاری (۴) غیررسمی
- ۷۵- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفریح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (Triangulation) استفاده شده است؟
 (۱) محیطی (۲) روش‌شناختی (۳) داده‌ها (۴) بررسی‌کننده
- ۷۶- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه $\bar{X} \pm ۲۰$ می‌باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه‌ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟
 (۱) $\bar{X} \pm ۱۰$ (۲) $\bar{X} \pm ۵$ (۳) $\bar{X} \pm ۲۰$ (۴) $\bar{X} \pm ۴۰$
- ۷۷- در پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای کدام مورد جزء روش‌های کنترل متغیرهای ناخواسته، نیست؟
 (۱) بلوک‌بندی (۲) جایگزینی تصادفی (۳) هم‌تا کردن (۴) تحلیل کوواریانس
- ۷۸- متغیر X دارای توزیع نرمال با میانگین ۳۵ است. در صورتیکه نمره استاندارد Z معادل با نمره خام ۴۱ برابر با $Z = ۱/۵$ باشد، انحراف استاندارد توزیع کدام است؟
 (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶
- ۷۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟
 (۱) آیا اسیدفولیک اثر داروهای ضداسردگی را بهبود می‌بخشد؟
 (۲) آیا آموزش مهارت‌های ابراز وجود نشانه‌های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می‌دهد؟
 (۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شناختی در دو زیانه‌ها، بیش از یک زیانه‌ها مختل می‌شود؟
 (۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می‌شود؟
- ۸۰- در طرح‌های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه‌گیری خط پایه، ایدئال و مناسب‌تر است؟
 (۱) با شیب صفر (۲) با شیب مثبت
 (۳) با شیب منفی (۴) با افت و خیز

