

کد کنترل

219

F

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات
علمی و پژوهشی و
سئوالات آزمونها

www.edub.ir

1397 11 10 10:10:10 11 10 10:10:10 11 10 10:10:10



عصر پنجشنبه

۹۷/۲/۶

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه زبان‌شناسی - کد (۱۱۱۰)

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی و فرانسه)	۵۰	۱	۵۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۵۱	۷۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۷۱	۱۲۰
۴	روان‌شناسی یادگیری	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۵	درس تخصصی رشته زبان‌شناسی زبانشی (ابطحیات عمومی) (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزارتی و منطق محمولاتی) - مباحثی برنامهنویسی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰
۶	درس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، معانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی)	۳۰	۱۸۱	۲۱۰

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون نمونه منفی دارد.

حق چاپ و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برقراری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متعلق به افراد و نهادهای دیگر می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

ایم‌جانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی و فرانسه):

PART A. Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- All linguistics work, -----, should ultimately have something to say about the question, "What is this thing called language?"
 - 1) based on whatever one may adopt a specific perspective
 - 2) which is whatever one adopted as a specific perspective
 - 3) being an adopted specific perspective of whatever form
 - 4) whatever specific perspective one may adopt
- 2- Clearly input is necessary to children's language acquisition. Yet, ----- CDS and other input, such as peer-to-peer interaction, facilitate language acquisition.
 - 1) how exactly we are certain about less than
 - 2) what we are less certain about is how exactly
 - 3) less certain as we may be about how exactly
 - 4) we are less certain about how exact
- 3- -----, a common reason for looking up a word in an English dictionary is to check how to spell it.
 - 1) Given that English spelling is so erratic
 - 2) So erratic English spelling is that
 - 3) So erratic as English spelling is
 - 4) Being so erratic a given English spelling
- 4- -----, it needs to satisfy a series of conditions referred to as either felicity or appropriateness conditions.
 - 1) To be as successful a speech act as it is
 - 2) With a speech act to be successful
 - 3) For a speech act to be successful
 - 4) As for a speech act to be successful
- 5- With unsettling regularity, news reports tell us -----: attacking teachers and classmates, persecuting others out of viciousness, avarice or spite.
 - 1) about children wreak havoc on their schools and communities
 - 2) by wreaking havoc on their schools and communities children
 - 3) that their schools and communities wreaked havoc on by children
 - 4) of children wreaking havoc on their schools and communities

- 6- The popular belief is that English spelling is chaotic and unsystematic—"the evil of our irregular orthography" according to Noah Webster, the dictionary maker—usually _____.
- 1) bases a fully transparent alphabetic system on the ideal
 - 2) basing the ideal, fully transparent alphabetic system
 - 3) based on the ideal, a fully transparent alphabetic system
 - 4) a fully transparent alphabetic system is ideal-based

PART B. Written Expression

Directions: In this section each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (1), (2), (3), or (4). Select the one underline part that must be changed to make the sentence correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 7- Compellingly written and drawn on cutting-edge research, *The Language Myth* sets out a forceful alternative to the received wisdom, showing how language and the mind really work.
- 8- Recall that one of Chomsky's arguments for grammar to be innate was exactly that: children do not make the sorts of logical errors they might otherwise make, and they receive little in the way of formal correction.
- 9- The language-as-instinct thesis takes the view that a child born with a pre-specified Universal Grammar, which provides the underlying rules that allow a language to emerge on the basis of minimal linguistic input.
- 10- Indeed, in the vast majority of cases learners with sufficient motivation can achieve a working knowledge of an L2, regardless of their language aptitude, because of without sufficient motivation even the brightest learners are unlikely to persist long enough to attain any really useful language.
- 11- The cornerstone of this new theory of motivation is the idea of the overall self not as something single, fixed and permanent but rather as the collection of a number of different, that shift and sometimes even contradictory selves.
- 12- But when a direct object is made subject of a sentence in the passive voice, not only does the object change functions (from object to subject) but an entirely different type of sentence result (a sentence in the passive rather than active voice).

PART C. Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 13- She was such a ----- sort, always saying that life was just a bowl of cherries.
1) virtuous 2) sanguine 3) bombastic 4) heterodox
- 14- The judge's colleagues and the Chief Justice of his court, however, stood by him. They said that his conduct in office was ----- and there was not a single black spot in his long record of service.
1) paradoxical 2) uninterrupted
3) irrevocable 4) unimpeachable
- 15- Based on some newly discovered evidence, the school principal was charged with ----- and suspended.
1) peculation 2) trilemma 3) usufruct 4) determinism
- 16- You need to holster his ----- spirit by telling him that he has prepared well and that all his doubts are unfounded.
1) dubious 2) unruly 3) understated 4) sagging
- 17- A few kids are -----: they seem to arrive in the world 'pre-cooked'—while we, the lesser mortals, have to fry our brains for years, first at school and then at college.
1) sturdy 2) improvident 3) heretical 4) precocious
- 18- The power of governance ----- from the Central government to the States, and from the States to the local bodies such as Municipal Committee and the panchayats.
1) emerges 2) ascribes 3) devolves 4) soars
- 19- I hate the way he ----- to his friends whatever new electronic stuff he buys.
1) attunes 2) acquiesces 3) flaunts 4) capitulates
- 20- A violent fit of coughing interrupted her, and when the ----- was over she was too exhausted to speak.
1) privation 2) paroxysm 3) spontaneity 4) feint
- 21- In fact, privatization has not only ----- individual industries and a whole economy headed for disaster, but has also raised the level of performance in every area.
1) exacerbated 2) rescued 3) evaded 4) entangled
- 22- The mediator tried but failed to get the two opposing sides to reach some common -----, shattering all remaining hope that a quick and painless resolution to the dispute could be found.
1) ground 2) compliance 3) issue 4) path

PART D. Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) that best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In the canonical writing of the cultural essentialists, language has a very close and intimate relationship with culture, an association (23) ----- by the language/culture interchangeability of Ngugi, who asserts that (24) ----- the collective memory bank of a people's experience in history. In his view, language carries the burden of a particular, evolving culture and becomes the people's (25) ----- of their accumulated experience to the point that it becomes almost indistinguishable from the culture that defines its growth, articulation (26) -----.

This interchangeability betrays Ngugi's longing for an ideal: the isomorphism between a particular language and a certain (cultural) reality.

Two objections (27) ——— articulation, however: the first is the one (28) ——— the early Wittgensteinian view that the limits of language mean the limit of the world. The view is not only that language influences our conception of the world, as Ngugi would agree, (29) ——— alone determines our particular manner of establishing perceptions and sentiments. This view is overly focused for permitting the experience of reality only one constitutive factor, language, to the (30) ——— of other non-linguistic factors. Yet since reality is many-sided and aleatory, its boundary cannot be determined or captured solely by language, or in other words, humans experience the world in innumerable ways too varied and complex to be captured by language.

- | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| 23- | 1) camouflaged | 2) obstructed | 3) evinced | 4) surpassed |
| 24- | 1) language as well as culture are | 2) language as culture is | | |
| | 3) as culture is language as well | 4) language is, as culture, | | |
| 25- | 1) chronology | 2) affection | 3) autonomy | 4) expression |
| 26- | 1) and transmission to other generations | | | |
| | 2) for other generations whom they transmit | | | |
| | 3) for transmitting it to other generations as such | | | |
| | 4) but not whose means to transmit to other generations | | | |
| 27- | 1) force | 2) compel | 3) deserve | 4) manifest |
| 28- | 1) following from | | 2) to be following from | |
| | 3) from which to follow | | 4) and following from are | |
| 29- | 1) but that language | | 2) language | |
| | 3) also language | | 4) however, language | |
| 30- | 1) point | 2) extent | 3) way | 4) exclusion |

PART E. Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

"He's a vegetable." The words evoke the image of a human being who lies permanently lifeless and unconscious. Yet how do we know that such a person's mind isn't still intact? How horrible it would be if the patient couldn't communicate yet could understand the people standing around his hospital bed, talking about him as if he were dead.

John F. Connolly, a psychology professor and postdoctoral fellow Yannick Marchand reported that a range of patients who are otherwise incapacitated are still processing language. The researchers focused on a brain wave they call N400, which occurs when someone encounters a spoken or written sentence that is grammatically correct but semantically faulty. When a conscious person hears "The pizza is too hot to sing," an electroencephalogram registers the presence of the N400 wave during the

split second after the sentence is heard. If the person is not processing language, there is no N400.

Since 1999 Connolly's group has administered such semantic tests to 25 patients with severe brain injuries—most recently four people who were so incapacitated by a stroke, a drug overdose, a car accident and a small-plane crash, respectively, that they were deemed without cognitive function by traditional measures. Yet when the researchers read bogus sentences to the four victims, they all displayed some degree of having processed language.

Connolly says more than half of the 25 subjects have shown N400 activity, but that may not indicate consciousness as a healthy person knows it. Although a patient studied in 1999 eventually recovered and recounted clear memories of the test, "it is very risky to make all-or-nothing conclusions," Connolly says. "Some people may be doing this reflexively, on a very semiconscious level."

- 31- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) A general statement is made and then refuted due to conflicting findings.
 - 2) The validity of the data collected via a research method is challenged.
 - 3) An old theory is put forth and reaffirmed in the light of new findings.
 - 4) A somehow controversial issue is raised and only partially resolved.
- 32- What did Connolly and his colleague use as a measure to test the validity of their hypothesis?
- 1) Patients' response to a particular stimulus
 - 2) Type of injury people in a coma might be exposed to
 - 3) A grammaticality judgment test used on incapacitated people
 - 4) Differences in brain waves between conscious and unconscious people
- 33- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?
- I. What induced Connolly to carry out his study on incapacitated people?
 - II. How many subjects has Connolly studied as his sample since 1999?
 - III. What do traditional measures regard as signs of cognitive function?
 - IV. How does the N400 wave help people correct semantically flawed linguistic structures?
- 1) I and IV only
 - 2) II and III only
 - 3) I and II only
 - 4) I, II, and III only
- 34- What does the author mean by "bogus sentences" mentioned in paragraph 3?
- 1) Sentences that are easy to process both linguistically and cognitively.
 - 2) Sentences that follow the formal rules of language but do not make sense.
 - 3) Sentences that are produced by those whose cognition does not work properly.
 - 4) Sentences that are generated by those who are at the bed of an unconscious patient.
- 35- What function does the last sentence of the last paragraph serve?
- "Some people may be doing this reflexively, on a very semiconscious level,"*
- 1) To show surprise
 - 2) To preclude a hasty conclusion
 - 3) To reiterate an already-made claim
 - 4) To indicate a need for further research

PASSAGE 2:

People like Simon have been labeled as prescriptivists because their goal is to prescribe usage: identify so-called correct and incorrect instances of language usage, and in essence tell people how they should speak and write. Aitchison, in contrast, is a descriptivist, an individual interested in describing how language is used, not in placing value judgments on particular instances of language usage.

In fact, prescriptivists and descriptivists are often very antagonistic towards one another. In highly emotional language, Simon characterizes "descriptive linguists" as "a curse upon their race." Aitchison uses less emotionally charged language but is quite blunt in her assessment of critics of language like Simon, calling them "puristic," "nostalgic" for the past, and ultimately "illogical." Although Simon and Aitchison have very different views about language, both are engaging in what Deborah Cameron describes as verbal hygiene, the practice of discussing what is good and bad about language.

For Simon, speakers of English are "corrupting" the language, causing it to change from its natural state of "perfection." For Aitchison, speakers of English are participants in a very normal and "natural" process: language change. And there is no point in intervening in this process, since it will happen regardless of any external intervention. It is important to acknowledge that all views of language are ideologically based because in discussions of prescriptivism and descriptivism, many linguists simply dismiss prescriptivists as wrong. But in discussing prescriptivism, it is worthwhile to distinguish reactionary prescriptivists from informed prescriptivists. Simon is a classic example of a reactionary prescriptivist. He has little positive to add to any discussions of language.

Instead, he merely reacts to what he perceives as the deplorable state of the language. Aitchison is correct in criticizing his views as being "impossible to pin down to any firm base." How exactly does Simon want people to speak and write? What state of linguistic perfection should we strive towards? Simon's views of language are also highly elitist, especially his idea that there is a great linguistic divide between the "educated" and "uneducated" masses. People like Simon should be ignored; they have nothing constructive to offer to discussions about language.

- 36- What does the paragraph immediately following the passage most probably discuss?
- 1) Specific conurbations of Simon and thinkers of his ilk to our understanding of language
 - 2) Differences between the language used by different social classes
 - 3) Something about another branch of prescriptivism
 - 4) How to bridge the gap between linguists
- 37- Which of the following best describes Aitchison's attitude towards those who favor the existence of a perfect language?
- 1) Profound disbelief
 - 2) Mild skepticism
 - 3) Calculated indifference
 - 4) Qualified acceptance
- 38- The word "it" in paragraph 3 refers to _____.
- 1) language change
 - 2) external intervention
 - 3) linguistic interaction
 - 4) "corrupting" the language

- دستور زبان فارسی:

- ۵۱- در بیت زیر «ت» در «میرمت» چه نقشی دارد؟
 «گرچه جای حافظ اندر خلوت وصل تو نیست
 ای همه جای تو خوش پیش همه جا میرمت»
 (۱) مضاف
 (۲) مضاف‌الیه
 (۳) مفعول مستقیم
 (۴) شناسه فاعلی
- ۵۲- کدام مورد صفت فاعلی است؟
 (۱) جهان دیده
 (۲) دست آموز
 (۳) زربخت
 (۴) تیررس
- ۵۳- کلمه «کباتان» در جمله «همدان را قدیم اکباتان می نامیدند» چه نقشی دارد؟
 (۱) بدل
 (۲) مفعول
 (۳) قید فعل
 (۴) تمیز
- ۵۴- در جمله «ماشین او برو است.» نقش «برو» کدام است؟
 (۱) اسم
 (۲) قید تأکید
 (۳) صفت
 (۴) فعل امر
- ۵۵- کدام یک از ساخت‌های زیر اسم مصدر نیست؟
 (۱) اندیشه
 (۲) گربه
 (۳) مویه
 (۴) نشله

- ۵۶- در کدام جمله، ساخت وصفی به درستی به کار رفته است؟
 (۱) مریم فردا به مسافرت رفته دوستش او را ملاقات خواهد کرد.
 (۲) مریم فردا به مسافرت رفته و دوستش را ملاقات خواهد کرد.
 (۳) مریم فردا به مسافرت رفته دوستش را ملاقات خواهد کرد.
 (۴) مریم فردا به مسافرت رفته و دوستش او را ملاقات خواهد کرد.
- ۵۷- کدام مورد، اتباع است؟
 (۱) رفع و رجوع (۲) ساخت و پاخت (۳) چفت و بند (۴) خس و خاشاک
- ۵۸- کدام ساخت دارای بند متممی است؟
 (۱) مدیر مدرسه به والدین اعلام کرد که کارنامه دانش‌آموزان را از طریق ایمیل ارسال می‌کنند.
 (۲) مدیر مدرسه اسامی پذیرفته‌شدگان را به دانش‌آموزان اعلام کرد که خیال‌شان آسوده شود.
 (۳) مدیر مدرسه نتیجه آزمون را به دانش‌آموزان که در مقابل دفترش جمع شده بودند، اعلام کرد.
 (۴) مدیر مدرسه تاریخ قطعی برگزاری آزمون را به والدینی اعلام کرد که خواهان تغییر آن بودند.
- ۵۹- در کدام جمله‌ها، عبارت درون قلاب در نقش قید گروه فعلی به کار رفته است؟
 الف- مادر بچه‌هایش را [با مهربانی] تربیت کرد.
 ب- مادر بچه‌هایش را [مهربان] تربیت کرد.
 پ- مادر بچه‌هایش را [با از خودگذشتگی] تربیت کرد.
 ت- مادر بچه‌هایش را [از خودگذشته] تربیت کرد.
- (۱) الف، ت (۲) الف، پ (۳) ب، پ (۴) ب، ت
- ۶۰- کدام مورد جزء وابسته‌های پیشین اسم در زبان فارسی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) عدد (۲) صفت مبهم (۳) بند موصولی (۴) صفت اشاره
- ۶۱- در دو بیت زیر حالت عنصر دستوری «مان»، به ترتیب، کدام است؟
 «چون خدا خواهد که مان یاری کند
 «چون که بی تمیز بان سرورند
 (۱) اضافی - مفعولی (۲) مفعولی - مفعولی (۳) مفعولی - اضافی (۴) اضافی - اضافی
- ۶۲- در رو ساخت بیت زیر کدام عناصر دستوری همپایه شده‌اند؟
 «برید و درید و شکست و بیست
 یلان را سر و سینه و پا و دست»
 (۱) چهار مضاف (۲) چهار مضاف‌الیه (۳) چهار محمول دومفعولی (۴) چهار مفعول مستقیم
- ۶۳- در کدام بیت فعل «آمدن» شناسه فاعلی آشکار ندارد؟
 (۱) گر دیگری به شیوه حافظ زدی رقم
 (۲) شرمم از خرقه آلوده خود می‌آید
 (۳) فقیر و خسته به درگاهت آمدم رحمی
 (۴) با همه عطف دامنم آیدم از صبا عجب
- ۶۴- مقوله دستوری صورت «نشان» در کدام مصرع با بقیه متفاوت است؟
 (۱) بیخ نیکی بنشان و ره تحقیق بجوی
 (۲) باز نشان حرارتم ز آب دو دیده و بین
 (۳) یا رب این نودولتان را بر خر خودشان نشان
 (۴) نبض مرا که می‌دهد هیچ ز زندگی نشان

- ۶۵- در متن زیر چند صفت وجود دارد؟
 «... تأمل ایام گذشته می‌کردم و بر عمر تلف‌کرده تأسف می‌خوردم و سنگ سراجۀ دل به الماس آب دیده می‌سافتم و این بیت‌ها مناسب حال خود می‌گفتم...»
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۶۶- در کدام بیت هر دو «که» نقش دستوری یکسانی دارند؟
 (۱) رازی که بر غیر نگفتم و نگوییم با دوست بگوئیم که او محرم راز است
 (۲) چه جای من که بلغزد سپهر شعبده‌باز از این حیل که در انبئانه بهانه توست
 (۳) نثار روی تو هر برگ گل که در چمن است فدای قد تو هر سروبن که بر لب جوست
 (۴) ز دست جور تو گفتم ز شهر خواهم رفت به خنده گفت که حافظ پرو که پای تو بست
- ۶۷- جمله زیر را با کدام گزینه می‌توان کامل کرد؟
 «از بیست درصد تخفیف متقاضیانی را که تا نیمه تیرماه درخواست‌شان را به نمایندگی‌ای که معرفی کرده‌ایم بفرستند،»
 (۱) سود می‌برند. (۲) برخوردار می‌کنیم. (۳) اعطا می‌شود. (۴) بهره می‌گیرند.
- ۶۸- در کدام مصرع، فعل سببی دارای وند آشکار سببی وجود ندارد؟
 (۱) چشم تو خدنگ از سپر جان گذراند (۲) برسان بندگی دختر رزگو به درآی
 (۳) به هست و نیست مرنجان ضمیر و خوش می‌باش (۴) پری‌رویان قرار از دل چو بستیزند بستانند
- ۶۹- ساخت واژه کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟
 (۱) جاندار (۲) مردار (۳) خریدار (۴) دیدار
- ۷۰- در بیت زیر مقوله دستوری مسند کدام است؟
 «ای که پنجاه رفت و در خوابی مگر این پنج روزه دریابی»
 (۱) گروه حرف اضافه‌ای (۲) گروه اسمی (۳) گروه صفتی (۴) گروه قیدی

زبان‌شناسی:

- ۷۱- علامت $\wedge$ به معنای «درست است»، کدام خط را تداعی می‌کند؟
 (۱) اندیشه‌نگار (۲) تصویرنگار (۳) واژه‌نگار (۴) هجانگار
- ۷۲- کدام ویژگی می‌تواند میان زبان انسان‌ها و حیوانات مشترک باشد؟
 (۱) اختیاری بودن (Arbitrariness) (۲) جایه‌جایی (Displacement)
 (۳) دوگانگی (Duality) (۴) زیایی (Productivity)
- ۷۳- با توجه به دو جمله «الف و ب»، کدام گزینه صادق است؟
 الف: معذرت می‌خواهم، می‌دونید هتل استقلال کجاست؟
 ب: بله البته، می‌دونم کجاست.
 (۱) در کلام فرد الف وجهه مثبت و در کلام فرد ب وجهه منفی وجود دارد.
 (۲) در کلام فرد الف وجهه منفی و در کلام فرد ب وجهه مثبت وجود دارد.
 (۳) فرد ب کنش مستقیم کلامی فرد الف را کنش غیرمستقیم تلقی کرده است.
 (۴) فرد ب کنش غیرمستقیم کلامی فرد الف را کنش مستقیم تلقی کرده است.

- ۷۴- فرضیه ذاتی بودن (Innateness Hypothesis) در ذیل کدام نظریه «متشأ زبان» می‌گنجد؟
 (۱) آواهای طبیعی (۲) انطباق فیزیکی (۳) تعامل اجتماعی (۴) ماهیت ژنتیکی
- ۷۵- در جمله «تا اونجایی که می‌دونم علی هنوز سربازی نرفته» گوینده در پی رعایت کدام اصل از اصول گرایس است؟
 (۱) روش (Manner) (۲) کمیت (Quantity) (۳) کیفیت (Quality) (۴) ربط (Relation)
- ۷۶- از نظر بلومفیلد «معنا» چیست؟
 (۱) مشخصه‌های معنایی تشکیل‌دهنده یک مفهوم
 (۲) رابطه انگیره و پاسخ در جهان خارج
 (۳) نقش‌های معنایی تشکیل‌دهنده یک مفهوم
 (۴) رابطه مفهوم و مصداق در جهان خارج
- ۷۷- اصطلاح «نمای نقشی جمله» (FSP) از ابداعات کدام مکتب زبان‌شناسی است؟
 (۱) مکتب پراگ (۲) مکتب لندن (۳) مکتب کپنهاگ (۴) مکتب وین
- ۷۸- گزاره «محدودیتی در تنوع زبان‌ها وجود ندارد» ناظر بر کدام نگرش به زبان است؟
 (۱) ذهنی بودن زبان (۲) ذاتی بودن زبان (۳) نسبیت زبانی (۴) نقشمندی زبان
- ۷۹- از منظر یاکوبسن، نقش‌های عناصر شرکت‌کننده در ارتباط کلامی کدام‌اند؟
 (۱) تصمیمی، تعدیلی، ترتیبی (۲) عاطفی، ترغیبی، ارجاعی (۳) کلامی، بافتی، ارجاعی (۴) کلامی، غیرکلامی، عاطفی
- ۸۰- از نظر کدام زبان‌شناس، واج واقعی‌روان‌شناختی به‌شمار می‌رود؟
 (۱) ادوارد سپیر (۲) لویی یلمزلف (۳) لئونارد بلومفیلد (۴) چارلز هاگت
- ۸۱- هنگامی که بیمار زبان‌پریش از انجام تکلیف تکرار کلمات یا عبارات عاجز است، ممکن است دچار کدام نوع از زبان‌پریشی باشد؟
 (۱) بروکا (۲) ورنیکه (۳) رسانشی (۴) نام‌پریشی
- ۸۲- کودک در فرایند اکتساب زبان اول، کدام واج را زودتر از بقیه تولید می‌کند؟
 (۱) b (۲) d (۳) g (۴) G
- ۸۳- کدام گزینه همه الگوهای هجایی زبان فارسی را دربر می‌گیرد؟
 (۱) CV(C)C (۲) CVC(C) (۳) (C)V(C)(C) (۴) CV(C)(C)
- ۸۴- در تولید آوایی کدام رنگ، واج میانجی بیشتری به‌کار می‌رود؟
 (۱) آبی آسمانی (۲) فهودای سیر (۳) صورتی ملایم (۴) سیاه سیاه
- ۸۵- آوای [m] در تلفظ کدام واژه به‌کار می‌رود؟
 (۱) منفور (۲) منکر (۳) منصب (۴) منقار
- ۸۶- فراگوی فعال (Active Articulator) در آواهای زیرخط‌دار «تاک» tæk، «یار» jār، «گرگ» gorj، کدام است؟
 (۱) عقب بدنه زبان (۲) جلوی بدنه زبان (۳) نرم کام (۴) سخت کام
- ۸۷- در کدام واژه، فقط واکه پسین وجود دارد؟
 (۱) کم‌رو (۲) سپماب (۳) عهده (۴) صابون

- ۸۸- در تلفظ کدام واژه انگلیسی، یک آوای کاملاً دمیده وجود دارد؟
 (۱) Prist (۲) Speak (۳) Scan (۴) Cap
- ۸۹- کدام واژه با آوای گرفته (obstruent) آغاز می‌شود؟
 (۱) رفسنجان (۲) لاهیجان (۳) زابل (۴) میانه
- ۹۰- واژه‌های کدام مجموعه همگی پیشین هستند؟
 (۱) [u, o, ʌ, a] (۲) [u, ɔ, a, ɛ] (۳) [i, e, ɛ, a] (۴) [i, ɛ, ʌ, a]
- ۹۱- در فارسی گفتاری و نوشتاری معیار، ریشه فعلی «رو» دارای کدام تکواژگونه نیست؟
 (۱) /ɾ/ (۲) /re/ (۳) /rav/ (۴) /raf/
- ۹۲- در ساخت واژه کدام جمله، هر سه پدیده صرفی اشتقاق، ترکیب و واژه‌بست‌افزایی به کار رفته است؟
 (۱) خوش‌بختی را نمی‌توان خرید.
 (۲) دانشمندان نخبه‌مان آمدند.
 (۳) کتاب به دست‌ها از راه رسیدند.
 (۴) از خود گشتگی‌اش را می‌بینم.
- ۹۳- در ساختار کدام یک از فعل‌های جمله «ظاهراً فقط آمده بود بنشیند گریه کند بسوزاندم» وند اشتقاقی به کار رفته است؟
 (۱) گریه کند (۲) آمده بود (۳) بنشیند (۴) بسوزاندم
- ۹۴- از نظر نوع ترکیب و رابطه هسته و وابسته، در کدام گزینه هر سه ترکیب، همگون و از یک نوع‌اند؟
 (۱) خداپاور، جانور، جان‌نثار (۲) کتابخانه، صاحبخانه، پیمان‌نامه
 (۳) نوشت‌افزار، گذرنامه، شناسنامه (۴) چشم‌روشنی، چشم‌چرونی، هنرپیشگی
- ۹۵- با توجه به ماهیت وند «ان» کدام ساخت صرفی - نحوی با بقیه متفاوت است؟
 (۱) دسته جوجه‌گردان (۲) آفتاب نیمه‌تابان (۳) آدم الکی‌خندان (۴) چشم همیشه‌نگران
- ۹۶- در ساختار کدام گزینه، یک مرکب فعلی یا ترکیبی (synthetic compound) به کار رفته است؟
 (۱) آشپزخانه (۲) پشتکار (۳) پردازش‌گر (۴) دانش‌سرا
- ۹۷- واژه انگلیسی «motel» و معادل آن «راه‌سرا»، به ترتیب، از طریق کدام فرایندهای ساخت‌وازی تولید شده‌اند؟
 (۱) آمیزه‌سازی (blendig) - آمیزه‌سازی (۲) آمیزه‌سازی - ترکیب (compounding)
 (۳) ترکیب - آمیزه‌سازی (۴) ترکیب - ترکیب
- ۹۸- در کدام جمله، وندهای تصریفی بیشتری به کار رفته است؟
 (۱) بیشتر از تو می‌خورده‌ام (۲) بیشتر از تو خوردم
 (۳) غذاهایت را نخورده‌ام (۴) غذاهایت را نمی‌خوردم
- ۹۹- در جمله زیر چند تکواژ صفر وجود دارد؟
 «در خانه با علی حرف می‌زدم که پدرش او را صدا زد و گفت: برو نان بخر»
 (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۰۰- رابطه دو بند در جمله «گر محسن نیاید، شاید تنها بروم»، به ترتیب، چیست؟
 (۱) پایه - پایه (۲) پیرو - پیرو (۳) پیرو - پایه (۴) پایه - پیرو

- ۱۰۱- در جمله زیر کدام فرایند نحوی رخ داده است؟
«محسن استادی را دوست دارد که امتحان میان‌ترم برگزار نکند.»
(۱) اسنادی‌سازی (Clefting)
(۲) پس‌گذاری (Extraposition)
(۳) مبتداسازی (Topicalization)
(۴) کانونی‌سازی (Focalization)
- ۱۰۲- موضوع‌های درونی جمله «محسن دیروز کتاب را با پیک برای مینا ارسال کرد» کدام‌اند؟
(۱) کتاب و مینا (۲) کتاب و پیک (۳) پیک و مینا (۴) دیروز و کتاب
- ۱۰۳- در یک زبان پیوندی فرضی که N یک اسم، V یک فعل و c پسوند حالت (case) است، کدام جمله زیر تولید می‌شود؟
(۱) $S = VcN$ (۲) $S = VNe$ (۳) $S = NVc$ (۴) $S = cNV$
- ۱۰۴- در کدام گزینه فعل کمکی (Auxiliary) به کار رفته است؟
(۱) خواهیم دید که علی چگونه عمل می‌کند.
(۲) می‌خواهیم ببینیم علی چگونه عمل می‌کند.
(۳) نتوانست علی به قولی که داد عمل کند.
(۴) ممکن است علی به قول خودش عمل کند.
- ۱۰۵- هسته معمول در جمله «تحلیل زبان‌شناختی راننده تاکسی از مسئله، همه مسافران را متعجب کرد» کدام است؟
(۱) از (۲) تحلیل (۳) متعجب (۴) کرد
- ۱۰۶- فاعل ساختاری جمله «خلیج فارس سواحل جنوبی‌اش گرم شده است» کدام است؟
(۱) سواحل جنوبی (۲) خلیج فارس (۳) گرم (۴) ضمیر مستتر
- ۱۰۷- در کدام گزینه «پرداخت» تصریف زمان و شخص و شمار پذیرفته است؟
(۱) هزینه‌ها را خودش می‌پرداخت.
(۲) هزینه‌ها را خودش خواهد پرداخت.
(۳) هزینه‌ها را خودش می‌پرداخته است.
(۴) هزینه‌ها را خودش پرداخت کرد.
- ۱۰۸- در کدام گزینه، سه گزاره وجود دارد؟
(۱) می‌خواهد بتواند بخوابد. (۲) دارد می‌گیرد بخوابد.
(۳) می‌گوید خواهد خوابید. (۴) خواهد توانست بخوابد.
- ۱۰۹- در کدام جمله، جایگاه زیرساختی گروه حرف‌اضافه‌ای «در تمرینات» کاملاً متفاوت با بقیه جمله‌ها است؟
(۱) این بازیکن در تمرینات مزد سخت‌کوشی‌اش را گرفت.
(۲) در تمرینات این بازیکن مزد سخت‌کوشی‌اش را گرفت.
(۳) این بازیکن مزد سخت‌کوشی‌اش در تمرینات را گرفت.
(۴) این بازیکن مزد سخت‌کوشی‌اش را در تمرینات گرفت.
- ۱۱۰- کدام گزینه درباره جمله مرکب زیر درست است؟
«استادمان به‌نظر می‌رسد که در همایشی که در پاییز برگزار می‌شود، سخنرانی خواهند کرد.»
(۱) فعل اصلی جمله با فعل وجهی آینده‌ساز به کار رفته است.
(۲) «استادمان» با فعل «به‌نظر می‌رسد» مطابقت کرده است.
(۳) بند اصلی جمله در درون خود یک بند موصولی دارد.
(۴) فاعل بند درونه در جایگاه زیرساختی خود حضور ندارد.

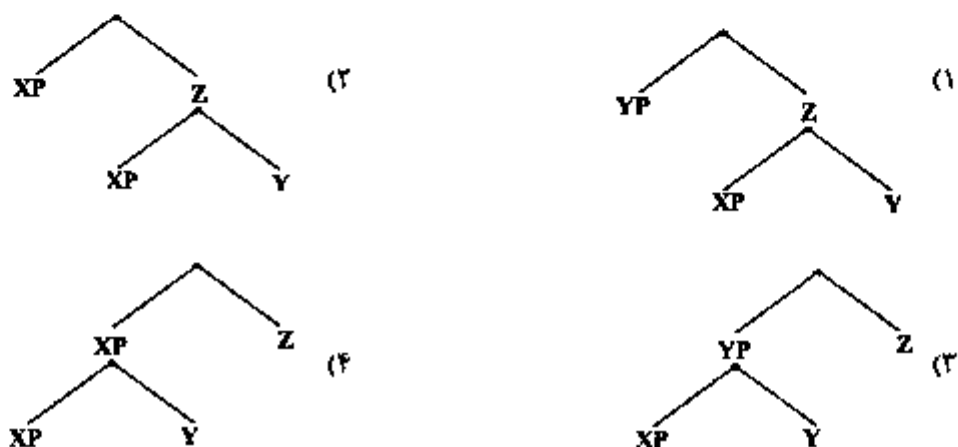
۱۱۱- ماهیت فعل «بودن» در کدام جمله متفاوت است؟

- (۱) سربازان بودند که از مرزهای ما دفاع کردند.
- (۲) سربازانی بودند که از مرزهای ما دفاع کردند.
- (۳) این سربازان بودند که از مرزهای ما دفاع کردند.
- (۴) اینها سربازانی بودند که از مرزهای ما دفاع کردند.

۱۱۲- زمان دستوری (Tense) ضرب‌المثل «پوست خرس نرزه را فروخته است» با کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) پوست خرس نرزه را داشت می‌فروخت.
- (۲) پوست خرس نرزه را فروخت رفت.
- (۳) پوست خرس نرزه را فروخته بود.
- (۴) پوست خرس نرزه را می‌فروشد.

۱۱۳- کدام نمودار بر نظریهٔ ایکس تیره منطبق است؟



۱۱۴- به فاعل کدام جمله، می‌توان با قطعیت مشخصهٔ معنایی + مذکر، - مادرتبار را نسبت داد؟

- (۱) همسر خواهرزادهٔ زن عمویم ساکن شهرری بود.
- (۲) داماد فرزندخواندهٔ عمه‌زاده‌ام ساکن شهرری بود.
- (۳) پسرخالهٔ باجناب پدربزرگم ساکن شهرری بود.
- (۴) برادرزادهٔ پدرزن پسرعمه‌ام ساکن شهرری بود.

۱۱۵- در کدام جفت‌واژه‌ها، رابطهٔ تضاد (opposition) نامدرج وجود دارد؟

- (۱) کوتاه - بلند
- (۲) زرد - قرمز
- (۳) حاضر - غایب
- (۴) شنبه - یکشنبه

۱۱۶- در کدام گزینه، شاهد تضمین متقارن (Symmetric Entailment) هستیم؟

- (۱) هم‌معنایی
- (۲) چندمعنایی
- (۳) تناقص
- (۴) دگرگویی

۱۱۷- رابطهٔ میان دو واژهٔ «سگ» و «گربه» کدام است؟

- (۱) تضاد معنایی
- (۲) هم‌شمولی
- (۳) عضوآزگی
- (۴) شمول معنایی

۱۱۸- از نظر معنی‌شناسی جملهٔ «همسر اول سارا دانش آموختهٔ هتل‌داری بود» چه نوع جمله‌ای است؟

- (۱) جملهٔ تحلیلی
- (۲) جملهٔ ترکیبی
- (۳) جملهٔ دگرگفت
- (۴) تعدیلی

۱۱۹- شبکهٔ معنایی فعل «فرض دادن» به چه شکل است؟

- (۱) < تجربه‌گیر، کنش‌پذیر، دریافت‌کننده >
- (۲) < کنش‌گیر، کنش‌پذیر، ابزار >
- (۳) < کنش‌گیر، کنش‌رو، دریافت‌کننده >
- (۴) < تجربه‌گیر، کنش‌رو، ابزار >

۱۲۰- از کدام جمله، چهار معنای مختلف می‌توان دریافت؟

- (۱) شانه احمد یا محمود یا حامد شکسته است.
- (۲) شانه احمد و محمود و حامد در رفته است.
- (۳) شانه احمد یا محمود و حامد در رفته است.
- (۴) شانه احمد و محمود یا حامد شکسته است.

روان‌شناسی یادگیری:

۱۲۱- در نظریه «خبرپردازی»، وجود مخزن پژواکی مربوط به کدام حافظه است؟

- (۱) کوتاه مدت
- (۲) ثبت حسی
- (۳) بلندمدت
- (۴) تمام حافظه‌های سه‌گانه

۱۲۲- در نظریه «آزوبل» در کدام یک از انواع شمول، مشمول‌کننده تغییر نمی‌کند؟

- (۱) شمول زوایی
- (۲) شمول همبستگی
- (۳) شمول اشتقاقی
- (۴) شمول کارکردی

۱۲۳- عبارت: «حرکتی که موجب رفتار می‌شود، ممکن است ناشناخته باشد و دانستن علت‌های پیش‌آیندی آن برای

کنترل رفتار از اهمیت چندانی برخوردار نیست»، اشاره به کدام مورد دارد؟

- (۱) رفتار کنش‌گر در نظریه شرطی‌سازی نوع اول
- (۲) رفتار پاسخ‌گر در نظریه شرطی‌سازی نوع اول
- (۳) رفتار کنش‌گر در نظریه شرطی‌سازی نوع دوم
- (۴) رفتار پاسخ‌گر در نظریه شرطی‌سازی نوع دوم

۱۲۴- کدام آزمون تکمیلی در ارزیابی نارسایی‌های یادگیری استفاده می‌شود؟

- (۱) تکمیل دستوری، تکمیل بینایی، تکمیل شنوایی
- (۲) تکمیل تصویری، تکمیل بخش‌های اشیاء، تکمیل بینایی
- (۳) تکمیل واژگانی، تکمیل صرفی، تکمیل نحوی
- (۴) تکمیل بینایی، تکمیل حرکتی، تکمیل شنوایی

۱۲۵- دو گزاره «علی کتاب را خرید» و «کتاب تازه است» در کدام حافظه ذخیره می‌شوند؟

- (۱) حافظه معنایی
- (۲) حافظه روندی
- (۳) حافظه رویدادی
- (۴) حافظه کوتاه‌مدت

۱۲۶- در کدام روش از آموزش خواندن، جمله واحد پایه تلقی می‌شود و کودک باید عناصر آن، یعنی کلمه‌ها، هجاها و

حروف را باز یابد؟

- (۱) ترکیبی
- (۲) مختلط
- (۳) تحلیلی
- (۴) طبیعی

۱۲۷- از نظر «نورمن» یادگیری چیست؟

- (۱) یک فرایند خودکار است.
- (۲) چیزی بیش از یادآوری محض نیست.
- (۳) وقتی یک پاسخ با یک پیامد مطلوب دنبال شود، رخ می‌دهد.
- (۴) شامل یادآوری هدفمند و عملکرد ماهرانه است.

۱۲۸- وقتی درمانگر برای کاهش نارسایی‌های ناگویی اکتسابی به ترفندهایی متوسل می‌شود تا شدت معلولیت را کاهش دهد و

حتی در برخی موارد از پروتکل‌های روانی استفاده می‌کند، از کدام راهبرد بازپروری استفاده کرده است؟

- (۱) سازماندهی
- (۲) تنظیم عوامل پیرامونی
- (۳) استقرار مجدد
- (۴) تغییر در حلقه‌های حسی - حرکتی

- ۱۲۹- در کدام نظریه مربوط به حافظه انسان، خود طرح‌ها ذخیره نمی‌شوند، آنچه ذخیره می‌شود قدرت‌های ارتباط بین واحدهای پردازش است؟
 (۱) طرحواره (۲) پردازش موازی (۳) دقت پردازش (۴) فراشناخت
- ۱۳۰- وقتی آموزگاران معتقدند که نمره دانش‌آموز را باید براساس ظرفیت یادگیری ایشان داد، نه براساس مقایسه عملکرد آن‌ها با معیارهای عملکرد، از چه روشی برای نمره دادن استفاده می‌کنند؟
 (۱) نمره دادن براساس انتظارات (۲) نمره دادن براساس قرارداد (۳) نمره دادن براساس معیار (۴) نمره دادن براساس پیشرفت
- ۱۳۱- در کدام یک از قوانین سازمان‌دهی حافظه در نظریه گشتالت، یادگیرنده هنگام یادآوری تجارب یادگیری خود، بر ویژگی‌های متمایزکننده آن تأکید می‌کند؟
 (۱) روشن‌سازی (۲) عادی‌سازی (۳) هموار کردن (۴) نظام رد
- ۱۳۲- تعایل آموخته‌شده برای تداعی اشیاء خاص با حالات سائق خاص، ناظر بر کدام نوع یادگیری در نظریه «تولمن» است؟
 (۱) تمیز سائق (۲) انتظارات میدانی (۳) نیرویابی (۴) باورهای هم‌ارز
- ۱۳۳- کدام یک از انواع برنامه‌های تقویت اسکینر، بیشترین نرخ پاسخ‌دهی را به‌دست می‌دهد؟
 (۱) برنامه تقویتی نسبت متغیر (۲) برنامه تقویتی نسبت ثابت (۳) برنامه تقویتی هم‌زمان (۴) برنامه تقویتی فاصله متغیر
- ۱۳۴- عبارت «فعالیت بخشی یا پاره‌ای از موقعیت» اشاره به کدام یک از مفاهیم «ثراندایک» دارد؟
 (۱) غلبه عناصر (۲) پاسخ از راه قیاس (۳) آمایه یا نگرش (۴) جای‌گشت تداعی
- ۱۳۵- فراگیری زبان در نظریه «چامسکی» چگونه است؟
 (۱) فرایند تبدیل الفاظ به معانی (۲) تقلید - تکرار و حفظ کردن جملات (۳) فرایند تصادفی توسط کودک (۴) کشف اصول و قواعد ذاتی در محیط توسط کودک
- ۱۳۶- شناسایی اجزای تشکیل‌دهنده ذهن و آگاهی در کدام نظریه یادگیری بیشتر مورد تأکید است؟
 (۱) نظریه خبر پردازش (۲) نظریه شناختی (۳) نظریه ساخت‌گرایی (۴) نظریه گشتالتیون
- ۱۳۷- منظور از تکالیف اصیل در یادگیری ساخت‌گرایی چیست؟
 (۱) تجارت دست اول در یادگیری (۲) تکالیف عینی و عملی در زندگی (۳) تکالیف سلسله‌مراتبی در یادگیری (۴) موقعیت‌های تجربه‌شده در یادگیری
- ۱۳۸- کدام مکتب همواره اصرار کرده است که هشیاری را باید در ارتباط با بقاء مطالعه کرد؟
 (۱) کارکردگرایی (۲) ساختارگرایی (۳) اراده‌گرایی (۴) انسان‌گرایی
- ۱۳۹- مرحله پیش‌عملیاتی پیازه در کدام محدوده سنی واقع شده است؟
 (۱) ۱۱ سالگی به بعد (۲) ۷ تا ۱۱ سالگی (۳) تولد تا ۲ سالگی (۴) ۲ تا ۷ سالگی
- ۱۴۰- در کدام روش CS با یک US به غیر از US اصلی همراه می‌شود؟
 (۱) شرطی‌سازی تقابلی (۲) غرقه‌سازی (۳) حساسیت‌زدایی منظم (۴) خاموشی
- ۱۴۱- بازگشت خودبه‌خودی در نظریه شرطی کلاسیک، پس از کدام مورد اتفاق می‌افتد؟
 (۱) تصمیم (۲) خاموشی (۳) شرطی‌شدگی (۴) تقویت
- ۱۴۲- ایجاد وابستگی میان ارگانیزم و اشیاء محیطی، چه نام دارد؟
 (۱) یادگیری (۲) غریزه (۳) بازتاب (۴) نقش‌پذیری

۱۴۳- علم «سایبرنتیک» چیست؟

- (۱) مطالعه فناوری و هوش مصنوعی
(۲) مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی
(۳) مطالعه ساختار و کارکرد نظام خبرپردازی
(۴) مطالعه حواس و ابعاد فیزیولوژی انسان
- ۱۴۴- از نظر کوهن، دیدگاه مورد پذیرش تعداد کثیری از دانشمندان چه نام دارد؟

- (۱) پارادایم (۲) الگو (۳) نظریه (۴) قانون

۱۴۵- کدام مورد، ترکیبی از فطرت‌گرایی، خردگرایی و تجربه‌گرایی است؟

- (۱) روان‌شناسی قوای ذهنی (۲) روان‌شناسی گشتالت
(۳) روان‌شناسی رفتارگرایی (۴) روان‌شناسی انسان‌گرایی

۱۴۶- کدام روان‌شناس معتقد بود زبان یک ابزار فرهنگی خاص و پراهمیت در رشد است؟

- (۱) ویگوتسکی (۲) برونر (۳) پیاژه (۴) چامسکی

۱۴۷- کدام روان‌شناس نظریه «درماندگی آموخته‌شده» را مطرح کرده است؟

- (۱) امسل (۲) پاولف (۳) سلینگمن (۴) ماورر

۱۴۸- کدام مفهوم نظریه اسکنیر به مفهوم خودمختاری کارکردی آپورت نزدیک است؟

- (۱) تقویت‌کننده منفی (۲) تقویت‌کننده مثبت
(۳) تقویت‌کننده تعمیم‌یافته (۴) تقویت‌کننده ثانوی

۱۴۹- «یادگیری نهفته» به کوشش کدام روان‌شناس مطرح شده است؟

- (۱) کافکا (۲) تولمن (۳) کهلر (۴) گائری

۱۵۰- به نظر پیاژه، چهار عامل در تحول شناختی کودک کدامند؟

- (۱) تعادل جویی - تعامل‌های اجتماعی - برون‌سازی - درون‌سازی
(۲) رشد - برون‌سازی - درون‌سازی - سازمان‌دهی
(۳) درون‌سازی - برون‌سازی - رشد - تجربیات اجتماعی
(۴) رشد - تجربیات محیطی - تعامل‌های اجتماعی - تعادل جویی

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزارهای و منطق محمولاتی) -
مبانی برنامه‌نویسی):

۱۵۱- مقدار sum بعد از اجرای برنامه زیر چقدر است؟

```
i=2; sum=0;
for (x=0; x<2; x++)
  for (y=1; y<10; y=y*2)
    sum=sum+2*i;
```

(۱) 32

(۲) 40

(۳) 48

(۴) 72

۱۵۲- برنامه زیر بر روی آرایه ورودی A با طول ۱۰، چه کاری انجام می‌دهد؟

```
for (i=1; i<=10; i++)
  for (j=i; j<=10; j++)
    if (A[j]>A[i]){
      T=A[i];
      A[i]=A[j];
      A[j]=T;
    }
```

(۱) عناصر آرایه A را به صورت تصادفی جابجا می‌کند.

(۲) مقادیر کوچک عناصر آرایه A را حذف می‌کند.

(۳) آرایه A را به ترتیب از بزرگ به کوچک مرتب می‌کند.

(۴) مقادیر عناصر آرایه A را یک در میان با هم عوض می‌کند.

۱۵۳- مقدار عدد 61 به صورت دودویی (باینری) کدام است؟

(۱) 111001

(۲) 111101

(۳) 011111

(۴) 011110

۱۵۴- اگر $D > 0$ ، کدام عبارت زیر حاصل $x = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$ را به درستی محاسبه می‌کند؟

(۱) $x = (-b + D^{0.5}) / 2 * a$

(۲) $x = (-b + D^{(1/2)}) / 2 * a$

(۳) $x = (-b + D^{1/2}) / (2 * a)$

(۴) $x = (-b + D^{0.5}) / (2 * a)$

۱۵۵- کدام شبه کد مقدار دو متغیر a و b را با هم عوض می‌کند؟

$a \leftarrow a + b$

$b \leftarrow a - b$

$b \leftarrow b - a$ (۲)

$a \leftarrow a + b$ (۱)

$a \leftarrow a - b$

$b \leftarrow a - b$

$a \leftarrow a + b$

$a \leftarrow b - a$

$b \leftarrow a - b$ (۴)

$b \leftarrow a - b$ (۳)

$a \leftarrow a - b$

$a \leftarrow a + b$

۱۵۶- کدام عبارت منطقی در برنامه‌نویسی نامعتبر است؟

(۱) $2 < a < 10$

(۲) $a >= 10$

(۳) $10 <= a$

(۴) $a > 10$

۱۵۷- یک گینگابایت معادل چند بیت است؟

(۱) 8×2^{10}

(۲) 8×2^{20}

(۳) 2^{30}

(۴) 2^{33}

۱۵۸- اگر A یک آرایه دو بعدی $N \times N$ حاوی اعداد باشد، در قطعه کد زیر R معادل چیست؟

```
R=1;
for (i=1; i<=N; i++)
    R =R*A[i,1];
```

(۱) ضرب اعداد سطر اول

(۲) ضرب اعداد ستون اول

(۳) به توان رساندن اعداد سطر اول

(۴) به توان رساندن اعداد ستون اول

۱۵۹- با در نظر گرفتن آرایه $K[j]=j$ ، به ازای $j=1, \dots, 100$ ، تعداد دفعات اجرای حلقه زیر چند بار است؟

```
j=1
while K[j]<100
    K[j+1]=4*K[j]
    j=j+1
```

(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۲۵

(۴) ۱۰۰

۱۶۰- کدام مورد از ویژگی‌های یک الگوریتم محسوب نمی‌شود؟

(۱) پایان‌پذیر باشد.

(۲) جزئیات زیاد نداشته باشد.

(۳) به زبان دقیق بیان شده باشد.

(۴) ترتیب اجرای دستورات مشخص باشد.

۱۶۱- اگر تابع زیر را به صورت $f(5)$ فراخوانی کنیم، خروجی برنامه (از راست به چپ) کدام است؟

```
function f(n){
    if n>1
        f(n-1)
    print(n)
}
```

(۱) 54321

(۲) 12345

(۳) 5

(۴) 1

۱۶۲- کدام دستور برای بازگشت به ابتدای حلقه استفاده می‌شود؟

(۱) continue

(۲) break

(۳) return

(۴) exit

۱۶۳- خروجی کد زیر چیست؟

```
X=2; Y=3;
print(X<Y);
```

- (۱) 1
(۲) FALSE
(۳) TRUE
(۴) خطا دارد

۱۶۴- کدام واحد در سازمان یک کامپیوتر، وظیفه اجرای دستورالعمل‌های محاسباتی و منطقی را بر عهده دارد؟

- (۱) ROM
(۲) ALU
(۳) CU
(۴) RAM

۱۶۵- در قطعه کد زیر، مقدار C چقدر باید باشد تا مقدار 1 در خروجی چاپ شود؟

```
A=5; B=10;
If (B>(C-A)) AND (C>(B-A))
Print("1");
```

- (۱) 20
(۲) 2
(۳) 7
(۴) 5

۱۶۶- تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه $2n+1$ عضوی، ۲۲ است؛ مقدار n چقدر است؟

- (۱) 1
(۲) 5
(۳) 3
(۴) 2

۱۶۷- مجموعه $\{x | x \in \mathbb{Z}, 2 \leq x^2 \leq 15\}$ چند عضو دارد؟

- (۱) 6
(۲) 2
(۳) 3
(۴) 4

۱۶۸- اگر $A' = \{1, 2, 3\}$ و $B' = \{2, 3, 4\}$ و مجموعه مرجع اعداد طبیعی باشد، آنگاه $(A \cap B)'$ کدام است؟

- (۱) $\{1, 2, 3, 4\}$
(۲) $\{2, 3\}$
(۳) $A \cap B$
(۴) $A \cup B$

۱۶۹- اگر دو تاس و سه سکه را با هم بیندازیم، تعداد کل حالت‌های ممکن چندتا است؟

(۱) $3^6 \times 2^2$

(۲) $3^2 \times 2^3$

(۳) $3^2 \times 2^5$

(۴) $3^2 \times 2^6$

۱۷۰- تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه ۱۵ عضوی چند برابر تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه ۱۰ عضوی است؟

(۱) 16

(۲) 25

(۳) 32

(۴) 40

۱۷۱- اگر مجموعه $A \cup B$ دارای ۱۰ عضو، مجموعه $A \cap B$ دارای ۵ عضو، مجموعه $A - B$ دارای ۲ عضو باشد، مجموعه

B چند عضو دارد؟

(۱) 2

(۲) 3

(۳) 5

(۴) 8

۱۷۲- اگر $B \subset A$ باشد، آنگاه $(A - B) \cup B$ برابر است با:

(۱) A

(۲) B

(۳) مکمل A

(۴) مکمل B

۱۷۳- اگر $Love(x, y)$ به معنی « x را دوست دارد» باشد، معادل $\exists x \forall y Love(x, y)$ کدام است؟

(۱) هر شخص در جهان یک عاشق دارد.

(۲) هر شخص در جهان یک معشوق دارد.

(۳) شخصی در جهان وجود دارد که همه را دوست دارد.

(۴) شخصی در جهان وجود دارد که همه او را دوست دارند.

۱۷۴- عبارت معادل «در هر حال همه استادها اولیای دانشجویان نیستند» کدام است؟

(۱) $\forall x Prof(x) \wedge \sim Parent(x)$

(۲) $\exists x Prof(x) \wedge \sim Parent(x)$

(۳) $\sim(\exists x Prof(x) \wedge Parent(x))$

(۴) $\sim(\exists x Prof(x) \rightarrow Parent(x))$

۱۷۵- عبارت $(\exists x)(\forall y)P(x, y)$ به ازای کدامیک از مقادیر x و y ، $P(x, y)$ ، صحیح است؟

(۱) $P(x, y): x \leq y, x = y = [0, 1]$

(۲) $P(x, y): x \leq y, x = (0, 1], y = [0, 1]$

(۳) $P(x, y): (x - y) < y, x = y = \{0, 1\}$

(۴) $P(x, y): x \leq y^2, x = [1, 2], y = [0, 1]$

۱۷۶- کدام گزینه در مورد $p \rightarrow (q \wedge \sim q)$ برقرار است؟

- (۱) اگر p نادرست باشد، درست است.
- (۲) اگر p درست باشد، درست است.
- (۳) همواره درست است.
- (۴) همواره نادرست است.

۱۷۷- ارزش کدام عبارت با ارزش p برابر است؟

- (۱) $p \wedge (\sim p \vee q)$
- (۲) $(p \rightarrow q) \rightarrow p$
- (۳) $(p \rightarrow q) \rightarrow q$
- (۴) $q \wedge (\sim p \vee q)$

۱۷۸- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) $p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$
- (۲) $p \rightarrow q \equiv \sim p \rightarrow \sim q$
- (۳) $p \leftrightarrow q \equiv \sim q \leftrightarrow \sim p$
- (۴) $p \leftrightarrow q \equiv (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$

۱۷۹- با فرض $A = B$ ، کدام عبارت همواره درست است؟

- (۱) $A \wedge B$
- (۲) $A \vee B$
- (۳) $A \leftrightarrow B$
- (۴) $\sim A \wedge \sim B$

۱۸۰- کدامیک از موارد زیر تناقض (Contradiction) است؟

- (۱) $p \rightarrow (q \rightarrow p)$
- (۲) $p \vee (\sim p)$
- (۳) $p \wedge (\sim p)$
- (۴) $(p \rightarrow q) \rightarrow p$

دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

۱۸۱- کدام مورد از نظر ساختمان با «دردانه» شبیه است؟

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|--------------|
| (۱) آب‌انبار | (۲) مرغانه | (۳) بی‌شرمانه | (۴) پاک‌دانه |
|--------------|------------|---------------|--------------|

۱۸۲- کدام مورد از نظر معنی و ساختمان به «یخبندان» شبیه است؟

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|---------------|
| (۱) برگ‌ریزان | (۲) بامندان | (۳) فریاد زنان | (۴) پای‌کوبان |
|---------------|-------------|----------------|---------------|

۱۸۳- کدام مورد از نظر ساختمان با «گفتار» متفاوت است؟

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|
| (۱) کردار | (۲) پرستار | (۳) ساختار | (۴) پیوستار |
|-----------|------------|------------|-------------|

- ۱۸۴- کدام مورد، به ترتیب، برای واژه‌های «حمله‌ور، گیره، رفته‌رفته» صحیح است؟
 (۱) صفت مفعولی، اسم جنس، صفت مرکب
 (۲) صفت مفعولی، اسم ابزار، صفت مرکب
 (۳) صفت فاعلی، اسم ابزار، قید مرکب
 (۴) صفت فاعلی، اسم جنس، قید مرکب
- ۱۸۵- نقش پسوند «-ا» در کدام مورد با نقش آن در «شنوا» متفاوت است؟
 (۱) توانا (۲) بینا (۳) دارا (۴) خوانا
- ۱۸۶- کدام مورد از نظر معنی و مقوله دستوری به «تقویتی» شبیه است؟
 (۱) جویی (۲) دهنی (۳) ملاقاتی (۴) شکاری
- ۱۸۷- کدام مورد، به ترتیب، برای واژه‌های «دریافتی و اعتصابی و خرطومی» صحیح است؟
 (۱) صفت فاعلی، صفت مفعولی، صفت شباهت
 (۲) صفت مفعولی، صفت فاعلی، صفت دارندگی
 (۳) صفت فاعلی، صفت مفعولی، صفت دارندگی
 (۴) صفت مفعولی، صفت فاعلی، صفت شباهت
- ۱۸۸- در کدام مورد نقش پسوند «-گاه» به نقش آن در «جایگاه» شبیه است؟
 (۱) باشگاه (۲) قدمگاه (۳) منزلگاه (۴) آویزگاه
- ۱۸۹- کدام مورد با واژه «مشکل‌گشا» از نظر اجزای سازنده و روابط میان آنها شبیه است؟
 (۱) دوربین (۲) رک‌گو (۳) تیزرو (۴) دشوارپسند
- ۱۹۰- نقش پیشوند «نا-» در «ناغافل» به کدام مورد شبیه است؟
 (۱) نامحروم (۲) ناشایست (۳) ناصالح (۴) نالایق
- ۱۹۱- کدام مورد به «شیرشکار» از نظر اجزای سازنده و روابط میان آنها شبیه است؟
 (۱) شیردل (۲) آسمان‌پلاس (۳) جفاپیشه (۴) میهن‌دوست
- ۱۹۲- کدام مورد از نظر روابط میان اجزای سازنده به «خاک‌آلوده» شبیه نیست؟
 (۱) آفتاب‌سوخته (۲) سرمازده (۳) دامن‌آلوده (۴) غم‌فروخته
- ۱۹۳- کدام مورد از نظر اجزای سازنده و روابط میان آنها به «مردم‌گریز» شبیه است؟
 (۱) خداترس (۲) برنامه‌ریز (۳) دست‌ساز (۴) دلپذیر
- ۱۹۴- در کدام مورد، جزء اول همان نقشی را دارد که «عوام» در «عوام‌پسند» دارد؟
 (۱) عالم‌نما (۲) عوام‌گرا (۳) بخاریز (۴) دلپذیر
- ۱۹۵- کدام مورد درباره «جان‌نثار» و «خودآزار» صحیح است؟
 (۱) اسم مرکب با معنی مفعولی
 (۲) صفت مرکب با معنی مفعولی
 (۳) اسم مرکب با معنی فاعلی
 (۴) صفت مرکب با معنی فاعلی
- ۱۹۶- مثلث «آگدن» و «ریچاردز»، که در نظریه عمومی اصطلاح‌شناسی به کار رفته است، چه عناصری دارد؟
 (۱) مفهوم، نقش، مصداق
 (۲) لفظ، مفهوم، مصداق
 (۳) واژه، مفهوم، مدلول
 (۴) اصطلاح، نقش، مدلول
- ۱۹۷- کدام مورد تعریف «اصطلاح‌شناسی» نیست؟
 (۱) مجموعه اصطلاحات تخصصی
 (۲) فعالیت واژه‌گزینی و معادل‌یابی
 (۳) مطالعه علمی اصطلاحات
 (۴) ترجمه متون تخصصی
- ۱۹۸- نظریه عمومی «اصطلاح‌شناسی» ووستر از کدام رویکرد تبعیت می‌کند؟
 (۱) معناگر (onomasiological)
 (۲) نقش‌گرا (functionalist)
 (۳) نام‌نگر (semasiological)
 (۴) صورت‌گرا (formalist)

- ۱۹۹- نظریه عمومی «اصطلاح‌شناسی» ووستر مبتنی بر کدام چارچوب نظری است؟
 (۱) نظریه چامسکی (۲) نظریه هالیدی (۳) نظریه سوسور (۴) نظریه یاکوبسن
- ۲۰۰- بعد شناختی اصطلاح‌شناسی ناظر است به مطالعه:
 (۱) مفهوم (۲) استانداردها (۳) نوواژه‌ها (۴) ریشه‌شناسی
- ۲۰۱- کدام معادل فارسی «مفهومی» ساخته شده است؟
 (۱) فرابنفش ultraviolet (۲) فراتاب projector (۳) فرابر ferry boat (۴) فراپاستوریزه‌سازی ultrapasteurization
- ۲۰۲- کدام مورد دربارهٔ وندهای باستانی ایرانی به کار رفته در گونهٔ علمی زبان فارسی صحیح نیست؟
 (۱) «پیرا» در برابر «peri-» (۲) «دش» در برابر «dys-» (۳) «ترا» در برابر «trans-» (۴) «هوتر» در برابر «hetero-»
- ۲۰۳- کدام اختصار با سه اختصار دیگر متفاوت است؟
 (۱) ناجا (۲) سیبا (۳) شابک (۴) محک
- ۲۰۴- در مقابل واژهٔ انگلیسی dystocia (زایمان + tocia + دشوار dys) دو معادل فارسی «زایمان دشوار» و «دش‌زایی» به کار رفته است. کدام گزاره دربارهٔ این دو اصطلاح صحیح است؟
 (۱) «زایمان دشوار» شفاف‌تر و اشتقاق‌پذیرتر است.
 (۲) «دش‌زایی» تیره‌تر و اشتقاق‌پذیرتر است.
 (۳) «زایمان دشوار» تیره‌تر و دارای ساخت ترکیبی است.
 (۴) «دش‌زایی» شفاف‌تر و دارای ساخت ترکیبی است.
- ۲۰۵- کدام اصطلاح از نظر ساختار اسم مصدری با بقیه متفاوت است؟
 (۱) وا تخصبص (۲) وا انگیزش (۳) وا انتشار (۴) وا تراکم
- ۲۰۶- کدام مورد نشان‌دهندهٔ ابعاد نظری اصطلاح‌شناسی از دیدگاه سگر است؟
 (۱) بعد شناختی، بعد زبانی، بعد ارتباطی (۲) بعد ارتباطی، بعد اجتماعی، بعد عملی (۳) بعد زیان‌شناختی، بعد جامعه‌شناختی، بعد فرهنگی (۴) بعد اجتماعی، بعد شناختی، بعد تخصصی
- ۲۰۷- کدام مورد از روش‌های استانداردسازی اصطلاحات نیست؟
 (۱) بازتعریف کلمه‌ها (۲) بازتعریف اصطلاحات موجود (۳) قرض‌گیری (۴) استعاره‌سازی
- ۲۰۸- کدام مورد دربارهٔ «دانش‌نامهٔ زبان و ادب فارسی» درست است؟
 (۱) این دانش‌نامه به سرپرستی اسماعیل سعادت و در شش جلد به چاپ رسیده است.
 (۲) این دانش‌نامه به سرپرستی داریوش آشوری و در چهار جلد به چاپ رسیده است.
 (۳) این دانش‌نامه به سرپرستی غلامعلی حداد عادل و در پنج جلد به چاپ رسیده است.
 (۴) این دانش‌نامه به سرپرستی ابوالحسن نجفی و در هفت جلد به چاپ رسیده است.
- ۲۰۹- کدام مورد جزء کتاب‌های مرجع به‌شمار نمی‌آید؟
 (۱) کتاب‌شناسی‌ها (۲) زندگی‌نامه‌ها (۳) دستور زبان‌ها (۴) فرهنگ‌ها
- ۲۱۰- کدام مورد دربارهٔ «فرهنگ ریشه‌شناسی زبان فارسی» درست است؟
 (۱) مؤلف حسن انوری در چهار جلد (۲) مؤلف فتح‌الله مجتبابی در هفت جلد (۳) مؤلف میرشمس‌الدین ادیب سلطانی در شش جلد (۴) مؤلف محمد حسن دوست در پنج جلد

