

کد کنترل

148

E



نام:
نام خانوادگی:

محل امضا:



هنگام دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
(امام خمینی (ره))

صبح جمعه

۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته برنامه ریزی درسی (کد ۲۱۴۲)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس - اصول و مبانی برنامه ریزی درسی	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ و انتشار سؤالات به عهده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. هرگونه کپی برداری از این سؤالات مجاز نیست و با متخلفان براساس مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- کشف مبانی و اصول تربیت، براساس کدام یک از مبانی تربیت ممکن می‌شود؟
(۱) علمی و فلسفی (۲) علمی (۳) فلسفی (۴) دینی
- ۲- عقیده زیر بیشتر به کدام مبانی وجود آدمی اشاره دارد؟
«احساس می‌کنم آزادم آنچه را برایم خوشایند است انجام دهم»
(۱) اجتماعی (۲) اخلاقی (۳) طبیعی (۴) فلسفی
- ۳- اهمیت تربیت آدمی مرهون کدام ویژگی است؟
(۱) اراده و اختیار (۲) پیچیدگی زندگی (۳) تجارب ارزنده نسل‌ها (۴) کمال‌طلبی
- ۴- در عبارت زیر، «سرمایه مثبت» به چه وجهی از برنامه درسی بیشتر اشاره دارد؟
«هدف تربیت کمتر دارا شدن سرمایه‌ای مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل کند.»
(۱) ارزشیابی (۲) روش (۳) محتوا (۴) هدف
- ۵- کدام مورد درباره تربیت، درست است؟
(۱) متخصصان رشته‌های روان‌شناسی و جامعه‌شناسی تصور درستی از تربیت دارند.
(۲) هر بزرگسالی به شرط آن‌که پدر یا مادر شود تصور درستی از تربیت دارد.
(۳) هر شخصی که عقل سلیم داشته باشد تصور درستی از تربیت دارد.
(۴) متخصصان رشته تربیت هم درباره تصور تربیت دچار خطا می‌شوند.
- ۶- کدام یک از مراحل تربیت، نقش حیاتی بیشتری دارد؟
(۱) تأدیب (۲) تعلیم (۳) تربیت خود (۴) پرسناری
- ۷- کدام عبارت ویژگی مرحله تأدیب را بهتر بیان می‌کند؟
(۱) به کودک اجازه می‌دهد رفتار فطری خود را تقویت کند.
(۲) باعث تعادل قوا در جریان رشد آدمی می‌شود.
(۳) طبیعت خام و خشن کودک را رام می‌کند.
(۴) جنبه مثبت تعلیم و تربیت است.
- ۸- تعریف مفهوم «پداگوژی» کدام است؟
(۱) هر نظریه درباره تعلیم و تربیت را گویند.
(۲) تکنیک‌های عملی با فهرست دستورالعمل‌های مبتنی بر علوم انسانی است.
(۳) نظریه‌ای عملی است و موضوعش تفکر درباره نظام‌ها و شیوه‌های تربیتی می‌باشد.
(۴) مجموعه دستورالعمل‌های آموزشی و پرورشی است که لازمه کار معلم و شاگرد می‌باشد.

- ۹- معنای «انقلاب کپرنیکی» در تعلیم و تربیت کدام است؟
 (۱) تغییر هسته مرکزی تعلیم و تربیت
 (۲) افزایش نقش ارزشیابی در برنامه درسی
 (۳) دگرگونی در نقش و اهمیت برنامه درسی
 (۴) جابه‌جایی نقش محتوا و اهداف در نظام‌های تربیتی
- ۱۰- آیا حیوانات هم نیاز به تربیت شدن دارند، چرا؟
 (۱) بله، چون کمال آن‌ها متأخر از وجود آن‌ها است.
 (۲) خیر، چون وجودشان هم‌پایه کمال آن‌ها است.
 (۳) بله، چون کمال آن‌ها مقدم بر وجود آن‌ها است.
 (۴) خیر، چون وجودشان مقدم بر کمال آن‌ها است.
- ۱۱- خودکار بار آوردن دانش آموز، مطلوب کدام اصل از اصول آموزش و پرورش است؟
 (۱) فعالیت (۲) حریت (۳) کمال (۴) تفرد
- ۱۲- «استفاده از غنای محیط و قرار دادن کودک در معرض تحریکات مناسب»، راه‌حل کدام‌یک از تناقضات تربیتی است؟
 (۱) حریت و تناسب عمل و وضع (۲) تفرد و اجتماع
 (۳) حریت و سندیت (۴) فعالیت و کمال
- ۱۳- کدام فلسفه تربیتی، به روش تعلیم و تربیت بیش از هدف آن اهمیت می‌دهد؟
 (۱) پندارگرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) واقع‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۴- برنامه درسی مبتنی بر موضوع مواد درسی براساس دیدگاه کدام مکتب تربیتی مطرح شده است؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) تحلیل منطقی (۴) عمل‌گرایی
- ۱۵- کدام‌یک در زمره فیلسوفانی است که به دنبال نجات فردی بودند؟
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) زنون (۴) فلوپین
- ۱۶- موضوع آنتولوژی (Ontology) در فلسفه مربوط به کدام حوزه است؟
 (۱) انسان‌شناسی (۲) خداشناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) منافیزیک
- ۱۷- در کدام دیدگاه تربیتی بازسازی دائم معلومات قبلی در پرتو اکتشافات جدید اهمیت دارد؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بنیادگرایی (۴) بازسازی‌گرایی
- ۱۸- نخستین فردی که تعلیم و تربیت را از صورت امری اتفاقی و بدون نقشه خارج ساخت و آن را امری منظم و حاوی روش خاص دانست چه کسی بود؟
 (۱) کمنیوس (۲) مونتنی (۳) فروبل (۴) هربارت
- ۱۹- به نظر ارسطو، تربیت چه بعدی از ابعاد آدمی، او را به سوی هنر اخلاقی رهنمون می‌گردد؟
 (۱) احساسات (۲) تندرستی (۳) خرد (۴) نیک‌بختی
- ۲۰- آزادی در فلسفه هستی‌گرا، به کدام معنا است؟
 (۱) آزادی نیروی آماده برای عمل است.
 (۲) آزادی فی‌نفسه هدف است.
 (۳) آزادی یک آرمان است.
 (۴) آزادی نیروی لایتغیر است.
- ۲۱- اگر قصد مقایسه توزیع نمرات پیشرفت تحصیلی دو گروه را داشته باشید، کدام نمودار برای این کار مناسب است؟
 (۱) جعبه‌ای (۲) دایره‌ای
 (۳) هیستوگرام (۴) چندضلعی
- ۲۲- در آزمون آنوای دوعاملی بین گروهی، مخرج آزمون F برای آزمودن اثر عامل A و اثر عامل B، به ترتیب کدام است؟
 (۱) MS_A ، MS_B (۲) MS_{AB} ، MS_B
 (۳) MS_W ، MS_W (۴) MS_{AB} ، MS_W

۲۳- در صورتی که اختلاف بین نمرات استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۸ باشد، اختلاف نمرات آنها براساس نمرات استاندارد IQ کدام است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۱۲

(۳) ۱۵

(۴) ۴۰

۲۴- با توجه به اینکه هدف از پیش‌بینی کاهش واریانس متغیر وابسته است، اگر به هیچ متغیر مستقلی دسترسی نداشته باشیم، کدام آماره، کمینه واریانس را فراهم می‌کند؟

(۱) میانگین (۲) میانه (۳) انحراف متوسط (۴) انحراف استاندارد

۲۵- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را، به ترتیب نشان می‌دهد؟

- نرمال بودن توزیع نمونه‌گیری برای ایجاد فاصله اطمینان شرط لازم است.

- برای ایجاد فاصله اطمینان انحراف استاندارد جامعه باید مشخص باشد.

- خطای معیار میانگین تابع واریانس جامعه است.

(۱) نادرست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - نادرست

(۳) درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست

۲۶- اگر $\mu = 10$ ، $\sigma_x = 2$ و $Z = 1$ باشد، فاصله نمره x از μ برابر چند است؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۱۰

(۴) ۲۰

۲۷- در آزمایش تأثیر داروی X روی بیماری Y از ۱۰ بیمار استفاده شده است. احتمال رد فرضیه صفر (null) در کدام حالت بیشتر است؟

(۱) ۵ نتیجه مثبت و ۵ منفی (۲) ۸ نتیجه منفی و ۲ مثبت

(۳) ۹ نتیجه مثبت و ۱ منفی (۴) ۱۰ نتیجه منفی و صفر مثبت

۲۸- متغیر تصادفی $\frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$ دارای چه توزیعی است و درجات آزادی آن کدام است؟

(۱) $n-1, t$ (۲) $n-1, \chi^2$ (۳) n, F (۴) ∞, Z

۲۹- براساس بحث توان آزمون، کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟

- منظور از اثر، تفاوت بین دو میانگین است.

- توان به معنی توانایی آزمون در پیدا کردن اثر است.

- توان یعنی توانایی رد فرض صفر در صورت نادرست بودن آن است.

- توان در مقیاس ۰ تا ۱ اندازه‌گیری می‌شود.

(۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) درست - درست - درست - درست

(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) درست - درست - درست - نادرست

- ۳۰- کدام مورد، از تفاوت‌های اصلی بین روش علمی و استدلال استقرایی است؟
 (۱) مشاهده کردن (۲) تعمیم‌دهی نتایج (۳) استنتاج کردن (۴) استفاده از فرضیه
- ۳۱- تعمیم نتایج حاصل از کدام روش نمونه‌گیری باید با احتیاط صورت گیرد؟
 (۱) هدفمند (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم
- ۳۲- برای کدام متغیر، تعریف عملیاتی آزمایشی مناسب‌تر است؟
 (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) روش تدریس (۳) زمان واکنش (۴) هوش
- ۳۳- برای پاسخگویی به سؤال زیر کدام روش پژوهش مناسب‌ترین است؟
 «آیا نوجوانانی که ماری‌جوآنا مصرف می‌کنند به رفتارهای پرخطر دست می‌زنند؟»
 (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) علی - مفایسه‌ای (۴) همبستگی
- ۳۴- در یک آزمایش برای اندازه‌گیری وزن از ترازویی استفاده شد که فنرهای آن در طول آزمایش ضعیف می‌شوند به‌طوری که در پس‌آزمون وزن کمتری را نشان می‌دهد، در این مثال تهدید موردنظر مربوط به کدام روایی بوده و آن را چه می‌نامند؟
 (۱) روایی بیرونی - اثر آزمون (۲) روایی بیرونی - اثر ابزار
 (۳) روایی درونی - اثر آزمون (۴) روایی درونی - اثر ابزار
- ۳۵- در کدام مورد، استفاده از روش‌های پژوهش کمی مناسب‌ترین است؟
 (۱) فرضیه پژوهشی از نوع قیاسی باشد. (۲) هدف ساخت نظریه و تشریح آن باشد.
 (۳) مطالعه عمیق و با جزئیات پدیده مدنظر باشد. (۴) اطلاعات اندکی درباره موضوع پژوهش در دسترس باشد.
- ۳۶- به‌منظور بازنمایی نحوه تعامل معلمان و دانش‌آموزان در فضای کلاس درس، کدام روش از بیشترین تناسب برخوردار است؟
 (۱) اقدام‌پژوهی (۲) پدیدارشناسی (۳) مطالعه موردی (۴) نظریه برخاسته از داده‌ها
- ۳۷- پژوهشگری قصد دارد درباره رسوم، عقاید، سبک زندگی و تحول فرهنگی دانش‌آموزان هنرستان‌های موسیقی به مطالعه بپردازد، برای این منظور کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
 (۱) نظریه برخاسته از داده‌ها (۲) پدیدارشناسی
 (۳) مطالعه موردی (۴) قوم‌نگاری
- ۳۸- کدام روش برای افرادی که تمایل دارند پژوهش را جهت اصلاح کارکرد خود در محیط‌های عملی به‌کار ببرند مناسب‌ترین است؟
 (۱) آزمایشی (۲) اقدام‌پژوهی (۳) پدیدارشناسی (۴) زمینه‌یابی
- ۳۹- در کدام یک از پارادایم‌های زیربنایی پژوهش، ملاک حقیقت، سودمندی و فایده است؟
 (۱) عمل‌گرایی (۲) انتقادی (۳) تفسیرگرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۴۰- هنگامی که پژوهشگر به دنبال مطالعه پدیده‌ای است که دانش و آگاهی محدودی درباره آن وجود دارد، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) کیفی (۴) فرانحلیل
- ۴۱- رویکرد معلمی که در تدریس، به‌عنوان مشاهده‌گر و مبتنی بر اخلاق، از تفکر عمیق برای پالایش روش‌ها و عقاید استفاده می‌کند، کدام است؟
 (۱) اقدام‌پژوهی (۲) حل مسئله (۳) سازنده‌گرایی (۴) اکتشافی

- ۴۲- هدف اصلی روش تدریس «بدیع نگاری» پرورش کدام مورد است؟
 (۱) حافظه (۲) تفکر خلاق (۳) تخیل (۴) تفکر انتقادی
- ۴۳- کدام الگو برای استحکام بخشیدن به ساخت شناختی دانش آموزان مناسب تر است؟
 (۱) آموزش مستقیم (۲) تفکر استقرایی (۳) پیش سازمان دهنده (۴) دریافت مفهوم
- ۴۴- هنگامی که معلم برای شروع تدریس، فراگیر را در معرض یک وضعیت مبهم قرار می دهد، از کدام الگوی یاددهی - یادگیری استفاده کرده است؟
 (۱) مشاوره (غیردستوری) (۲) تفکر استعاره ای (۳) یادیارها (۴) کاوش گروهی
- ۴۵- معلمی که در تدریس خود به بعد عاطفی یا نامعقول تأکید بیشتری می کند، کدام تکنیک در روش تدریس را مبنا قرار می دهد؟
 (۱) کاوشگری (۲) بارش مغزی (۳) بدیعه پردازی (۴) پیش سازمان دهنده
- ۴۶- کدام نظریه یادگیری، فراگیران را تجربه کنندگانی می داند که برای حل مسائل خویش به دنبال جستجوی اطلاعات هستند؟
 (۱) ساخت گرا (۲) شناختی (۳) رفتارگرا (۴) فراشناخت
- ۴۷- زمانی که معلم در تدریس خود به دنبال کشف تجارب معنی دار و سازمان یافته فراگیران به جای رویکرد عنصرنگری است، طرفدار کدام نظریه می باشد؟
 (۱) گشتالت (۲) رفتارگرایان (۳) ساخت گرایان (۴) اراده گرایان
- ۴۸- کدام مورد از ویژگی های یادگیری برنامه ای محسوب نمی شود؟
 (۱) طرح مطالب در گام های کوچک (۲) دادن بازخورد فوری به یادگیرنده
 (۳) یادگیری متناسب با سرعت یادگیرنده (۴) در نظر گرفتن فرصت لازم برای فکر کردن
- ۴۹- طبقه بندی مفاهیم، محصول کدام الگوی یاددهی - یادگیری است؟
 (۱) قیاسی (۲) استعاری (۳) استقرایی (۴) پردازشی
- ۵۰- رویکرد تدریسی که با یک نظریه آغاز و با کاربرد آن پایان می یابد و همچنین تدریسی که با مشاهده خاص و موردی آغاز و با تدریس نظریه ادامه می یابد، به ترتیب چه نام دارند؟
 (۱) استقرایی - استقرایی (۲) استقرایی - قیاسی (۳) قیاسی - قیاسی (۴) قیاسی - استقرایی
- ۵۱- کدامیک از الگوهای تدریس مبتنی بر دیدگاه رفتاری است؟
 (۱) ایفای نقش (۲) پردازش اطلاعات (۳) تشبیه سازی (۴) همیاری
- ۵۲- دانش فراشناختی مشتمل بر کدامیک از انواع دانش است؟
 (۱) رویه ای، اظهاری، شناختی (۲) شناختی، نگرشی، مهارتی
 (۳) شرطی، مهارتی، اعلامی (۴) اظهاری، رویه ای، شرطی
- ۵۳- در کدام الگو معلم با تأکید بر ابعاد فردی و اجتماعی تعلیم و تربیت، به فراگیران کمک می کند که برای یافتن خود در جامعه با کمک گروه اجتماعی، مسائل فردی را حل کنند؟
 (۱) کاوش گروهی (۲) ایفای نقش
 (۳) مطالعه اجتماعی (۴) کاوش به شیوه محاکم فضایی
- ۵۴- تدریس از منظر پست مدرنیسم کدام است؟
 (۱) دستیابی به فراواقعیتها (۲) مجموعه ای از مهارت ها
 (۳) مجموعه ای از عملکردها (۴) فعالیتی هدف دار

- ۵۵- معلمی به هنرجویان رشته ماشین آلات کشاورزی می گوید: «تصور کنید یک موتور تراکتور هستید و با این تصور احساس خود را بیان کنید.» در این صورت چه نوع قیاسی کرده است؟
 (۱) قیاس مستقیم (۲) قیاس شخصی (۳) قیاس غیرمستقیم (۴) تعارض فشرده
- ۵۶- جمله «هر محتوایی را می توان به شکلی معقول و اثربخش در هر مرحله ای از رشد به هر کودکی آموخت.» از نکات محوری کدام نظریه برنامه درسی است؟
 (۱) شناختی (۲) اجتماعی (۳) انسان گرایانه (۴) دیسیپلین محور
- ۵۷- ارتباط میان تدریس با کیفیت و تدریس موفق کدام است؟
 (۱) تدریس موفق همان تدریس با کیفیت است.
 (۲) تدریس با کیفیت همان تدریس موفق با معیارهای مناسب اخلاقی است.
 (۳) تدریس با کیفیت موجب یادگیری می شود ولی تدریس موفق فراتر از یادگیری است.
 (۴) تدریس موفق بر جنبه کاری تدریس، اما تدریس با کیفیت بر جنبه سودمندی تأکید دارد.
- ۵۸- جستجو برای یافتن هر تعداد ممکن راه حل بدیل به کدام نوع تفکر در فرایند شناختی مربوط است؟
 (۱) تحلیلی (۲) عمودی (۳) جانبی (۴) همگرا
- ۵۹- کدام رویکرد در جهت حل مسائل در تحقیقات تربیتی و همچنین تدریس، قابلیت پیش بینی را وا گذاشته و به سوی اندیشه بی نظمی می رود؟
 (۱) پست مدرن (۲) سازنده گرایی (۳) سنی (۴) علمی
- ۶۰- در کدام الگوی تدریس، معلم سعی می کند ابراز آزادانه احساسات دانش آموزان را ترغیب کند؟
 (۱) یادگیری از طریق یادیارها (۲) یادگیری بدیعه بردازی
 (۳) یادگیری استقرایی (۴) یادگیری از طریق مشاوره
- ۶۱- در کدام سطح برنامه درسی، تصمیم گیرنده آخر، مدرسه است؟
 (۱) نهادی (۲) تجربی (۳) رسمی (۴) آموزشی
- ۶۲- چرا «گودلد» حوزه برنامه درسی را قلمرو بی شکل می داند؟
 (۱) زیرا با بحران هستی مواجه است. (۲) زیرا وجود آن مورد سؤال است.
 (۳) زیرا با بحران چستی مواجه است. (۴) زیرا محدود به مرزهای مشخص و تعریف شده است.
- ۶۳- طراحی و تدوین برنامه درسی مبتنی بر «آثار بزرگان»، جزء کدام دیدگاه برنامه درسی قرار می گیرد؟
 (۱) رشد ذهنی (۲) خودشکوفایی (۳) بازسازی اجتماعی (۴) عقل گرایی آکادمیک
- ۶۴- منظور از پارادایم برنامه درسی کدام است؟
 (۱) رویکردها، الگوها، روش ها و نظرگاه های برنامه درسی
 (۲) نظریه ها، راهکارها و رهنمودهای عملی در برنامه درسی
 (۳) چارچوب راه حل ها و راهبردهای ارائه شده برای مسائل تربیتی
 (۴) چارچوب مفهومی و راهنمای چگونه دیدن، اندیشیدن و مطالعه برنامه درسی
- ۶۵- در طراحی برنامه درسی نظام های متمرکز به کدام اصل نیازسنجی، باید اهمیت ویژه داد؟
 (۱) یویایی (۲) واقع گرایی (۳) توجه به تفاوت ها (۴) ثبات و پایداری
- ۶۶- در الگوی خبرگی و نقد تربیتی آیزنر، کدام یک از ابعاد با مفهوم «تعمیم دادن» همخوانی دارد؟
 (۱) توصیف (۲) تفسیر (۳) مضمون یابی (۴) ارزشیابی
- ۶۷- «معماری خویشتن» در کدام یک از نظریه های برنامه درسی به عنوان یک دستاورد برنامه درسی مدنظر است؟
 (۱) نظریه نژادی (۲) نظریه خودشرح حال نویسی
 (۳) نظریه سیاسی (۴) نظریه پدیدارشناسی

- ۶۸- در کدام الگوی طراحی برنامه درسی، هدف‌های از قبل طراحی شده وجود دارد، اما نتایج مشخص و یکسان برای همه دانش‌آموزان تجویز نشده است؟
 (۱) جامعه‌محور (۲) موضوعات مدون (۳) فرصت‌های خاص (۴) دانش‌آموزمحور
- ۶۹- در کدام دیدگاه برنامه درسی، محصول ارزشیابی همه‌جانبه نتیجه رویارویی دانش‌آموزان با فرصت‌ها و موقعیت‌های یادگیری است؟
 (۱) عقل‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) رفتارگرایی (۴) شناخت‌گرایی
- ۷۰- کدام مورد، از معایب تلفیق برنامه درسی به شکل موضوع‌های عام یا گسترده است؟
 (۱) پوشش سطحی محتوا (۲) سهولت طراحی برنامه (۳) ارتباط تصنعی مطالب (۴) بی‌ارتباط با زندگی واقعی
- ۷۱- همخوانی درونی برنامه درسی به کدام معنا است؟
 (۱) هماهنگی درونی عناصر برنامه درسی (۲) سازگاری تصمیم‌های اتخاذ شده در مرکز (۳) هماهنگی عوامل درونی با اهداف برنامه درسی (۴) سازگاری منابع اطلاعاتی با عناصر برنامه درسی
- ۷۲- نظریه سازنده‌گرایی برون مرجع، با کدام نظریه همخوانی دارد؟
 (۱) رفتارگرا (۲) رشدگرا (۳) یادگیری اجتماعی (۴) پردازش اطلاعات
- ۷۳- «هویت»، مؤلفه زیربنایی در تحلیل کدام یک از نظریه‌های برنامه درسی است؟
 (۱) سیاسی (۲) فمینیستی (۳) پدیدارشناسی (۴) خودشرح‌حال‌نویسی
- ۷۴- در کدام طرح برنامه درسی، دانش‌آموزان فرصت بیشتری برای ترکیب و امتزاج دانش بشری و دستیابی به مجموعه‌ای به هم پیوسته از دانش را دارند؟
 (۱) طرح چند موضوعی (۲) طرح بین موضوعی (۳) موضوع‌های درسی مجزا (۴) موضوع‌های عام و گسترده
- ۷۵- در کدام مرحله از ارزشیابی، اثرات برنامه درسی در یک دوره خاص بر نحوه فعالیت و توانایی یادگیرنده در برنامه‌درسی دوره‌های بعدی، مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
 (۱) پایانی (۲) پیگیری (۳) قبل از برنامه‌ریزی (۴) در اجرای برنامه درسی
- ۷۶- کدام دسته از روش‌ها و فنون، مبتنی بر تعریف نیاز به عنوان یک عیب یا نقصان هستند و برنامه‌ریزان درسی از این طریق عملکردهای منفی دانش‌آموزان یا دانشجویان و معلمان را شناسایی می‌کنند؟
 (۱) نوافقی‌محور (۲) هدف‌محور (۳) مسئله‌محور (۴) وسیله‌محور
- ۷۷- کدام یک از مفاهیم، شامل تغییراتی است که به‌طور بنیادی در برنامه درسی به‌وجود آمده و معمولاً از سیستم سیاسی آغاز می‌شود؟
 (۱) تغییر (۲) نوآوری (۳) جنبش (۴) اصلاح
- ۷۸- منظور از فرهنگ برنامه درسی کدام است؟
 (۱) نظام‌های اعتقادی و ارزشی جامعه (۲) ساختارهای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی (۳) دیدگاه‌هایی در مورد نظریه و عمل برنامه درسی (۴) مقابله با نظام‌های سیاسی و قدرت جامعه
- ۷۹- رویداد زیر مصداق کدام نوع برنامه درسی است؟
 «پیشگیری از ایدز در برنامه درسی رسمی گنجانده شده اما معلمان به دلیل حساسیت خانواده‌ها آن را اجرا نمی‌کنند»
 (۱) ضمنی (۲) پوچ پنهان (۳) پوچ آشکار (۴) پنهان
- ۸۰- در متون تخصصی تغییر در نظام آموزشی، کدام گفتمان جایگزین مفهوم «اجرای برنامه درسی» شده است؟
 (۱) تحول اجتماعی (۲) اصلاح برنامه درسی (۳) رشد و توسعه معلم (۴) نوآوری برنامه درسی