

کد کنترل

147

E



147E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت - روش‌های پژوهش کیفی یا تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی - تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

محل چسبیدن تصویر و مشخصات سؤالات به هر روشی (الکترونیکی و ...). پس از هر فراوانی آزمون، تمامی مشخصات حیاتی و حقوقی تنها با حضور این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییر کردن هرگونه جزئیات و اختلال می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- میان فعالیت دانش آموز و تفکر او چه رابطه‌ای وجود دارد؟
 - (۱) فعالیت دانش آموز و اشتغال او، منحرف‌کننده فکر او است.
 - (۲) فعالیت دانش آموز و دخالتش در امور به وجود آورنده فکر او است.
 - (۳) تفکر هنگامی در دانش آموز تقویت می‌شود که پیرو فعالیت‌های معلم باشد.
 - (۴) تفکر هنگامی در دانش آموز به وجود می‌آید که به درون‌نگری و مراقبه بنشیند.
- ۲- فردی که از پدیده‌های قابل مشاهده اطراف خود به کشف علل و عوامل مؤثر در ایجاد آن‌ها دست می‌یابد، کدام بُعد ذهن فلسفی فلیپ اسمیت را مورد توجه قرار داده است؟
 - (۱) تعمق
 - (۲) جامعیت
 - (۳) قابلیت انعطاف
 - (۴) رهایی از جمود فکری
- ۳- اصل‌های آموزش و پرورش از دیدگاه نقیب‌زاده به کدام معنا است؟
 - (۱) بنیاد کردارها
 - (۲) بنیاد اندیشه‌ها
 - (۳) بنیاد چیزها و باشنده‌ها
 - (۴) بنیاد اندیشه‌ها و باشنده‌ها
- ۴- کدام عبارت، ویژگی مرحله پرستاری را بهتر بیان می‌کند؟
 - (۱) طبیعت اولیه آدمیزاده را که حیوانی است، صورتی انسانی می‌دهد.
 - (۲) حمایتی است که هدف آن رساندن آدمیزاده به استقلال است.
 - (۳) کوششی در جهت رعایت مقتضیات طبیعت ادمی است.
 - (۴) طبیعت خام و خشن آدمیزاده را رام می‌کند.
- ۵- کدام مورد هدف غایی تربیت ادمی است؟
 - (۱) جلوگیری از انحرافات
 - (۲) شکوفایی استعداد اقتصادی
 - (۳) دور شدن از غرایز طبیعی
 - (۴) رسیدن به استقلال نسبی
- ۶- کدام فعالیت فلسفی، از ماهیت جهان، وحدت و تعداد آن سخن به میان می‌آورد؟
 - (۱) ترکیب
 - (۲) تفسیر
 - (۳) بررسی ارزش‌ها
 - (۴) انتقاد
- ۷- کدام یک از مراحل تربیت با مبانی جامعه‌شناختی تربیت پیوند بیشتری دارد؟
 - (۱) پرستاری
 - (۲) تأدیب
 - (۳) تعلیم
 - (۴) تربیت خود
- ۸- معنای انقلاب کپرنیکی در تعلیم و تربیت کدام است؟
 - (۱) جابه‌جایی محور فعالیت‌های تربیتی
 - (۲) تأکید بیشتر بر اهداف در تعلیم و تربیت
 - (۳) تأکید بر نقش برنامه درسی در تعلیم و تربیت
 - (۴) جابه‌جایی نقش مبانی اجتماعی و مبانی فلسفی تربیت

- ۹- در عبارت زیر «آمادگی تحصیل سرمایه» به آموزش کدام مورد تأکید می‌کند؟
«هدف تربیت کمتر دارا شدن سرمایه‌ای مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل کند.»
(۱) ارزش (۲) سنجش (۳) دانش (۴) روش
- ۱۰- این تلقی که اصول تربیت کشف کردنی است، منجر به اهمیت کدام عامل در تعلیم و تربیت می‌شود؟
(۱) ارزشیابی (۲) برنامه (۳) شاگرد (۴) معلم
- ۱۱- منظور از اصل ادامه یا پیوستگی تجربه کدام است؟
(۱) تجربیات گذشتگان، برای تربیت نسل آینده مفید و مؤثر است.
(۲) تجربیات معلم و دانش‌آموز، هر دو در فعالیت‌های تدریس - یادگیری مؤثر است.
(۳) هر تجربه، ادامه تجربیات گذشتگان است و بر میراث فرهنگی تأثیرگذار است.
(۴) هر تجربه، چیزی از گذشته می‌گیرد و به نحوی در تجربیات آینده تأثیر می‌گذارد.
- ۱۲- کدام عبارت، رابطه «کمال» و «وجود» را در انسان بیان می‌کند؟
(۱) انسان در ابتدا آدم است ولی به تدریج آدمیزاده می‌شود.
(۲) انسان ابتدا وجود پیدا می‌کند ولی بعد دارای کمال می‌شود.
(۳) انسان از بدو تولد دارای کمال نسبی است که بعد مطلق می‌شود.
(۴) انسان فطرتاً دارای کمالی است که در او به ودیعه گذاشته شده است.
- ۱۳- عبارت زیر بیشتر بر کدام اصل تربیتی تأکید می‌کند؟
«معلم علاوه بر هدایت متربی، نماینده ارزش‌ها است و باید او را برای زندگی آینده، آماده سازد.»
(۱) اجتماع (۲) کمال و تمامیت (۳) سندیت (۴) حریت
- ۱۴- وقتی گفته می‌شود «ابتدا باید «الف» به وجود آمده باشد تا «ب» در پی آن به وجود آید»، از کدام اصطلاح سخن می‌گوئیم؟
(۱) امکان (۲) اهمیت (۳) وجوب (۴) ضرورت
- ۱۵- روش «ماربا مونه سوری» راه حل تناقض میان کدام اصول تربیتی است؟
(۱) نفرد و اجتماع (۲) فعالیت و کمال (۳) نفرد و کمال (۴) فعالیت و اجتماع
- ۱۶- اجبار دانش‌آموزان به حفظ مطالب کتاب «مهارت‌های زندگی» به جای یادگیری آن مهارت‌ها، چه نوع مغالطه‌ای است؟
(۱) هدف و روش (۲) وسیله و روش (۳) هدف و محتوا (۴) وسیله و محتوا
- ۱۷- «هیچ مثلی، مربع نیست»، چه نوع گزاره‌ای است؟
(۱) موجبه جزئیه (۲) سالبه کلیه (۳) موجبه کلیه (۴) سالبه جزئیه
- ۱۸- کدام مورد، ترتیب صحیح شکل‌گیری معنا، مفهوم و تعریف را در ذهن آدمی نشان می‌دهد؟
(۱) ابتدا «مفهوم»، بعد «تعریف» و سپس «معنی» می‌آید.
(۲) ابتدا «معنی»، بعد «تعریف» و سپس «مفهوم» می‌آید.
(۳) ابتدا «مفهوم»، بعد «معنی» و سپس «تعریف» می‌آید.
(۴) ابتدا «معنی»، بعد «مفهوم» و سپس «تعریف» می‌آید.
- ۱۹- عبارت زیر بیشتر ناظر بر کدام اصل تربیتی است؟
«حتی هوش ذکی‌ترین افراد، وافی به این نیست که از پیش خود در جمیع شعبه‌هایی که منظور برنامه مدارس است بدون سرمایه تمدنی موفق گردد.»
(۱) اجتماع (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) سندیت

- ۲۰- تمرکز بر پرورش اجتماعی، می تواند مانع از اجرای کدام اصل تربیتی شود؟
 (۱) تفرد (۲) حریت
 (۳) کمال (۴) فعالیت
- ۲۱- اصطلاح فلسفه تعلیم و تربیت، نخستین بار چگونه تعریف شده است؟
 (۱) رویکرد تحلیلی به مفاهیم تعلیم و تربیت
 (۲) رویکرد فلسفی به مسائل تعلیم و تربیت
 (۳) نوعی فلسفه مضاف که به تعلیم و تربیت می پردازد.
 (۴) نوجه و تبیین فلسفی اهداف و شیوه های تعلیم و تربیت
- ۲۲- در تاریخ پژوهش فلسفه تعلیم و تربیت، دوره معروف به «گرایی ها (Isms)» تحت تأثیر کدام روش قرار داشت؟
 (۱) استنتاجی (۲) پدیدارشناسی (۳) تحلیلی (۴) هرمنوتیک
- ۲۳- کدام مورد، از پیامدهای کاربرد فلسفه تحلیلی در تعلیم و تربیت است؟
 (۱) انتخاب فلسفه ای مشخص از سوی معلمان
 (۲) کسب مقبولیت این رشته در میان فیلسوفان
 (۳) کسب مقبولیت این رشته در میان دانشمندان
 (۴) تقویت ارتباط دیویی با متفکران نوظهور
- ۲۴- از نظر «برزینکا» در چارچوب رویکرد تحلیلی به علم، وحدت پذیری دانش های تعلیم و تربیت، کدام مورد است؟
 (۱) در برخی شرایط ضروری و در برخی مواقع ممنوع (۲) ضروری
 (۳) ممنوع (۴) ممکن
- ۲۵- تأثیر اندیشه های کواين در روش فلسفی را چه نامیده اند؟
 (۱) گشت زبانی (۲) گشت عقلانی
 (۳) گشت منطقی (۴) گشت طبیعت گرایی
- ۲۶- پدیدارشناسی هوسرل با چه چیزی سرستیز دارد؟
 (۱) زیست جهان (۲) عینیت گرایی (۳) ذهنیت گرایی (۴) هرمنوتیک
- ۲۷- کدام یک از فیلسوفان و با چه دیدگاهی، بر افول دوره روش پژوهش تحلیلی در فلسفه مؤثر بوده اند؟
 (۱) فرگه با تأکید بر زبان ریاضی (۲) راسل با تأکید بر زبان منطقی
 (۳) کواين با تأکید بر روش علمی (۴) ویگنشتاین با تأکید بر روش علمی
- ۲۸- کدام یک از مفاهیم، پژوهشگر را قادر می سازد تا نظر و مشاهده را به یکدیگر ربط دهد؟
 (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) مبانی نظری (۴) تعریف عملیاتی
- ۲۹- با توجه به عبارت «علم هرگز نمی تواند یک فرضیه را اثبات کند.» کدام استدلال نادرست است؟
 (۱) در پژوهش سوگیری وجود دارد.
 (۲) بررسی مستقیم همه موارد امکان پذیر نیست.
 (۳) فرضیه، قدرت تخیل پژوهشگر را محدود می کند. (۴) تبیین های مختلفی از ارتباط بین پدیده ها وجود دارد.
- ۳۰- منظور از تبیین (explanation) در پژوهش های علمی کدام است؟
 (۱) ارائه توضیح (۲) بیان راه حل ها
 (۳) توصیف پدیده ها (۴) جستجوی علل
- ۳۱- کدام مورد درباره مشاهده (observation) در پژوهش های علمی درست تر است؟
 (۱) استفاده از حواس در پژوهش است.
 (۲) استفاده از حس بینایی در پژوهش است.
 (۳) در پژوهش های آزمایشی کاربرد ندارد.
 (۴) در کنار پرسش نامه و مصاحبه یکی از روش های گردآوری داده ها است.

- ۳۲- کدام یک هدف اصلی بررسی پیشینه پژوهش است؟
 (۱) رهایی از سوگیری
 (۲) تعیین محدوده پژوهش
 (۳) افزایش تعمیم پذیری نتایج
 (۴) صورت بندی فرضیه های مناسب
- ۳۳- کدام روش برای نقد نظریه یا نظریه آزمایی در فلسفه تعلیم و تربیت، مناسب تر است؟
 (۱) استنتاجی
 (۲) انتقادی
 (۳) تحلیل مفهومی
 (۴) هرمنوتیک
- ۳۴- محقق علاقه مند است که تغییر نگرش نمونه معینی از دانشجویان را درخصوص رشته تحصیلی مورد بررسی قرار دهد؛ در این صورت کدام نوع تحقیق زمینه یابی را باید به کار بگیرد؟
 (۱) روند
 (۲) مقطعی
 (۳) گروه های منتخب
 (۴) گروه های بزرگ
- ۳۵- روش های نمونه گیری تصادفی بر کدام فرض استوار است؟
 (۱) هر واحد آماری به طور تصادفی انتخاب می شود.
 (۲) تعداد واحدهای آماری جامعه و نمونه معلوم است.
 (۳) شانس هر یک از واحدهای جامعه معلوم است.
 (۴) فهرست کامل واحدهای جامعه در دست است.
- ۳۶- در روش تحقیق «دیالکتیکی و انتقادی» منظور از «نقد ایدئولوژی» نقد کدام مورد است؟
 (۱) ارزش های موقعیتی
 (۲) آگاهی های کاذب
 (۳) بازی های زبانی
 (۴) تناقض های موجود
- ۳۷- در روش تحلیل منطقی (استعلایی)، پس از توصیف پدیده مورد بررسی، مرحله اصلی کدام است؟
 (۱) بررسی بافت یا سیاق
 (۲) تحلیل شبکه معنایی
 (۳) تعیین شرط های لازم
 (۴) تجزیه به اجزای مفهومی
- ۳۸- درباره مقدمه قیاس عملی کدام مورد درست است؟
 (۱) مقدمه کبری، قضیه ای ارزشی است.
 (۲) مقدمه کبری، قضیه ای توصیفی است.
 (۳) مقدمه صغری، قضیه ای ارزشی است.
 (۴) مقدمه صغری، قضیه ای هنجارین است.
- ۳۹- کدام مورد، هدف اصلی در «روش پژوهش ترکیبی» است؟
 (۱) ترکیبی سازوار از روش ها
 (۲) ترکیب مبانی نظریه ها
 (۳) ترکیب سخت هسته ها
 (۴) ترکیب یافته ها
- ۴۰- درباره روش استنتاجی کدام مورد درست تر است؟
 (۱) همان روش اصل موضوعی است و نخستین بار افلاطون آن را به کار گرفت.
 (۲) همان روش اصل موضوعی است و نخستین بار فلوطین آن را به کار برد.
 (۳) همان روش قیاسی است و نخستین بار اقلیدس آن را به کار برد.
 (۴) همان روش قیاسی است و نخستین بار ارسطو آن را به کار گرفت.
- ۴۱- کدام ویژگی درباره سوفیست ها نادرست است؟
 (۱) بی ارج دانستن حقیقت
 (۲) توانایی سخنوری
 (۳) شکاکیت
 (۴) نسبی گرایی
- ۴۲- «نگهداری عقیده ای که از راه تربیت حقیقی شکل گرفته است»، از نگاه افلاطون چه نامیده شده است؟
 (۱) حقیقت جوئی
 (۲) خردمندی
 (۳) وفاداری
 (۴) دلیری

- ۴۳- بنیادهای تربیت پارسی از نظر افلاطون، در کدام مورد کامل تر است؟
 (۱) دانایی - دادگری - جرأت - خویشنداری
 (۲) دانایی - میانه روی - راستگویی - خویشنداری
 (۳) حقیقت جویی - میانه روی - جرأت - بخشندگی
 (۴) حقیقت جویی - دادگری - راستگویی - بخشندگی
- ۴۴- کدام فیلسوف هرگونه دانش را برخاسته از خواست و دلبستگی می داند؟
 (۱) رورتنی (۲) هابرماس (۳) لیونار (۴) فوکو
- ۴۵- عبارت زیر مربوط به کدام یک از نظریه های تربیتی است؟
 «مدارس باید بر ارزش های جدید، وقت شناسی، تلاش، اخلاق و میهن پرستی تأکید ورزند.»
 (۱) آرمان شهرگرایی (۲) پیشرفت گرایی (۳) ماهیت گرایی (۴) محافظه کاری
- ۴۶- برنامه کدام رویکرد تربیتی وجهه بین رشته ای دارد؟
 (۱) بازسازی گرایی (۲) پیشرفت گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) ماهیت گرایی
- ۴۷- کدام دیدگاه های فلسفی بر هدف تربیتی «شکوفایی استعدادها» تأکید می کنند؟
 (۱) ایدئالیسم و رئالیسم (۲) ایدئالیسم و عمل گرایی
 (۳) اگزیستانسیالیسم و رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم و عمل گرایی
- ۴۸- در کدام یک از دیدگاه های فلسفی بر محافظه کاری و بازسازی به صورت توانمند تأکید شده است؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) طبیعت گرایی (۳) رئالیسم (۴) عمل گرایی
- ۴۹- چنانچه معتقد باشیم «روش های تدریس مستقل از موقعیت آموزشی و موضوع تدریس و در اختیار معلم است.»
 مطابق با کدام مکتب فلسفی اندیشیده ایم؟
 (۱) پندارگرایی (۲) طبیعت گرایی (۳) وجودگرایی (۴) واقع گرایی
- ۵۰- کدام مکتب فلسفی معتقد است که آموزش و پرورش باید مبتنی بر همکاری و یادگیری اجتماعی باشد نه رقابت؟
 (۱) انسان گرایی (۲) بنیادگرایی (۳) پیشرفت گرایی (۴) وجودگرایی
- ۵۱- در کدام دیدگاه «توالی» و «تراکم» اهمیت ویژه ای برای برنامه مدارس دارد؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۵۲- اهمیت «فوکو» برای تعلیم و تربیت بیشتر در چه جنبه ای است؟
 (۱) انسان شناسی (۲) گفتمانی (۳) معرفت شناسی (۴) روش شناسی
- ۵۳- «فرانسوا لیونار»، کدام مبنای مشروعیت تعلیم و تربیت در عصر حاضر را نقد نموده است؟
 (۱) ارزش ذاتی (۲) تعهد اجتماعی (۳) قدرت (۴) کارایی
- ۵۴- ویکتور فرانکل «معناجویی» را با نظر داشتن به کدام فیلسوف، برترین نیاز آدمی دانسته است؟
 (۱) کانت (۲) دکارت (۳) نیچه (۴) مازلو
- ۵۵- بر مبنای «دیدگاه بروودی» نقش آموزش و پرورش کدام است؟
 (۱) حرفه گرایی خام (۲) تغییر شکل زندگانی از راه کسب معرفت
 (۳) تبدیل مدرسه به محیط آرام یادگیری (۴) وارد ساختن مفاهیم روشن بر مبنای ادراک حسی
- ۵۶- در دیدگاه جان لاک، کدام یک از جنبه ها حکم وسیله دارد؟
 (۱) آموختن (۲) آداب دانی (۳) دانایی (۴) هنر اخلاقی
- ۵۷- کدام مفهوم، از نوآوری های خواجه نصیرالدین طوسی در تقسیم بندی انحرافات اخلاقی از بُعد کیفی است؟
 (۱) اعتساف (کجروی و گمراهی) (۲) دنانت (پستی و فرومایگی)
 (۳) ردانت (تباهی و فساد) (۴) فسحه (عقب افتادگی)

- ۵۸- تأکید بر آموزش هنر آن گونه که در عبارت زیر آمده است، از کیست؟
«قصور همت در اکتساب هنر شنیع ترین و تباه ترین خصال باشد.»
(۱) ابوحامد محمد غزالی (۲) خواجه نصیرالدین طوسی
(۳) نظامی عروضی سمرقندی (۴) مشرف الدین مصلح سعدی
- ۵۹- از دیدگاه ابن سینا کمال مختص انسان در چیست؟
(۱) عقل نظری (۲) نفس مجرد
(۳) عقل عملی (۴) نفس ناطقه
- ۶۰- در دیدگاه ابن خلدون، تأثیر کدام عامل اجتماعی بر تربیت تبیین شده است؟
(۱) تعصب نژادی (۲) عدالت اجتماعی
(۳) روابط خانوادگی (۴) موقعیت های اجتماعی
- ۶۱- نخستین اندیشندگان یونان باستان چه خوانده می شدند؟
(۱) سوفیست (۲) ساینیست
(۳) فیزبولوگ (۴) فیلسوف
- ۶۲- مهم ترین حسن تربیت در یونان باستان پیش از عصر طلایی کدام است؟
(۱) تأکید بر آزادی فکر (۲) تأکید بر تربیت بدنی
(۳) توجه به تربیت دختران (۴) توجه به تربیت همه اقشار مردم
- ۶۳- کدام مورد از مهم ترین معایب تعلیم و تربیت روم باستان به شمار می رود؟
(۱) تأثیرپذیری از فرهنگ یونانی (۲) نداشتن آرمان اخلاقی
(۳) تأکید بر نیروی حافظه (۴) تأکید بر زبان واحد
- ۶۴- کدام مورد از معایب عمده آموزش در قرون وسطا در اروپا محسوب شده است؟
(۱) تأکید بر دستور زبان (۲) توجه به جزئیات در بحث ها
(۳) بی توجهی به آموزش دختران (۴) بی توجهی به کشف حقیقت و مشاهده
- ۶۵- کدام مورد از مهم ترین پیامدهای تربیتی جنبش اصلاح دینی اروپا محسوب می شود؟
(۱) گسترش آموزش زبان مادری (۲) کاهش اختیارات کلیسا
(۳) گسترش آموزش لاتین (۴) بی توجهی به آموزش دینی
- ۶۶- دکتر کاردان با نظر به کدام هدف تربیت مونتنی را پیشرو مریان بزرگ قرن بیستم دانسته است؟
(۱) آگاهی هرچه بیشتر از دانش های موجود (۲) توانایی درک معانی بلند آثار پیشینیان
(۳) توانایی مشاهده در طبیعت (۴) پرورش هوش و شخصیت
- ۶۷- کدام متفکر مسلمان به مراحل رشد کودک و نوجوان توجه داشته و برای آن تقسیم بندی ارائه داده است؟
(۱) ابوعلی مسکویه (۲) امام محمد غزالی (۳) ابوعلی سینا (۴) ملا احمد نراقی
- ۶۸- رابله، در تربیت کدام روش را توصیه می کند؟
(۱) کار سخت (۲) بازی و تفریح
(۳) بحث و استدلال (۴) مطالعه ادبیات
- ۶۹- دانش فراگیر (Pansophy) و تجربه گرایی کمنیوس به ترتیب، ملهم از اندیشه های کدام اندیشمندان بوده است؟
(۱) بیکن - دکارت (۲) بیکن - ارسطو
(۳) دکارت - بیکن (۴) دکارت - روسو

- ۷۰- تأسیس دانشگاه‌ها در اروپا در چه زمانی شدت گرفت؟
 (۱) در قرن سوم قبل از میلاد
 (۲) در قرن پانزدهم میلادی
 (۳) از قرن پانزدهم تا هجدهم میلادی
 (۴) از قرن دوازدهم تا چهاردهم میلادی
- ۷۱- کدام مورد از ویژگی‌های تربیتی نهادهای آموزشی، در تربیت راهبان در آغاز مسیحیت است؟
 (۱) توجه به کار بدنی
 (۲) توجه زیاد به بحث‌های کلامی
 (۳) عدم توجه به امور جهان خارج
 (۴) تأکید بر آموزش دانشگاهی
- ۷۲- کدام مورد از مهم‌ترین پیامدهای تربیتی دوره رنسانس محسوب می‌شود؟
 (۱) استقلال دانشگاه‌ها
 (۲) گسترش آموزش همگانی
 (۳) ایجاد دانشگاه
 (۴) اصلاح دینی
- ۷۳- کدام مورد نمایندگان برجسته انسان‌گرایی علمی، انسان‌گرایی ادبی و انسان‌گرایی عقلی و اخلاقی را به ترتیب معرفی می‌کند؟
 (۱) روسو، ویوس، اراسم (۲) رابله، مونتینی، روسو (۳) ویوس، رابله، مونتینی (۴) رابله، اراسم، مونتینی
- ۷۴- تأکید جان دیوئی بر فایده عملی تعلیم و تربیت در زندگی، ریشه در اندیشه کدام اندیشمند عصر تجدد دارد؟
 (۱) رابله (۲) لاک (۳) ویوس (۴) مونتینی
- ۷۵- کدام مورد از معایب عمده تعلیم و تربیت ایران در دوره قبل از اسلام است؟
 (۱) الفاء عقیده (۲) آموزش شفاهی (۳) تأکید بر آموزش جنگاوری (۴) کم‌توجهی به آموزش دختران
- ۷۶- بیشتر اندیشمندان اسلامی، تعلیم و تربیت را ذیل کدام مبحث مطرح نموده‌اند؟
 (۱) فقه و حدیث (۲) عرفان (۳) اخلاق (۴) فلسفه
- ۷۷- کدام متفکر مسلمان، پیشگام نزدیک نمودن حکمت (فلسفه) به شریعت است؟
 (۱) مسکویه (۲) کندی (۳) ملاصدرا (۴) فارابی
- ۷۸- خواجه نصیر کتاب «اخلاق ناصری» را با الهام از چه کسی تصنیف نموده است؟
 (۱) مسکویه (۲) غزالی (۳) فارابی (۴) ابن سینا
- ۷۹- کدام نهاد در تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی کارکردی معادل فرهنگستان داشته است؟
 (۱) جامع الازهر (۲) جامع دمشق (۳) بیت‌الحکمه بغداد (۴) نظامیه بغداد
- ۸۰- کدام یک مطابق با آراء تربیتی فارابی است؟
 (۱) اصالت دادن به عقل عملی (۲) تمایل طبیعی انسان به شر (۳) غلبه خیر در سرشت انسان (۴) تغییرپذیری شخصیت و اخلاق انسان