

کد کنترل

143

E



محل امضا:

نام:
نام خانوادگی:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود»
امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: مددکاری فردی - مددکاری جامعه‌ای - نظریه‌های مددکاری اجتماعی - روش‌های پژوهش در مددکاری اجتماعی - آسیب‌شناسی اجتماعی	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حد چشم‌نگین و آینه‌ها سؤالات به هر روش (الکترونیکی و دستی) پس از برگزاری آزمون، برای بررسی اصالت، صحت و صحتی آنها به جواز این سازمان می‌باشد و با متخلفین برابر با مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- در فرایند کمک به مددجو، مدل پزشکی بر کدام یک از موارد تأکید دارد؟
 - (۱) ایستائی موقعیت مددجو
 - (۲) کنش متقابل مددجو با محیط
 - (۳) کنش متقابل مددجو با دیگران
 - (۴) کنش متقابل مددجو با سازمان
- ۲- شارلوت تاول، معتقد است که چنانچه قرار باشد افراد نسبت به اهداف اجتماعی دارای انگیزه شوند، عواملی نقش اساسی خواهند داشت، آن عوامل کدامند؟
 - (۱) رفاه مادی شامل غذا، مسکن و مراقبت‌های بهداشتی، داشتن ارتباط با هم‌نوعان، فرصت جهت بهتر رشد کردن، تأمین شرایط لازم برای رفع نیازهای روحی
 - (۲) رفاه مادی شامل غذا، مسکن و مراقبت‌های بهداشتی، فرصت جهت رشد عقلانی و روحی، داشتن ارتباط با دیگران، تأمین شرایط لازم برای بهتر زیستن
 - (۳) رفاه مادی شامل غذا، مسکن و مراقبت‌های بهداشتی، فرصت جهت رشد عقلانی و عاطفی، داشتن ارتباط با دیگران، تأمین شرایط لازم برای رفع نیازهای روحی
 - (۴) رفاه مادی شامل غذا، مسکن و مراقبت‌های بهداشتی و پوشاک، داشتن ارتباط با هم‌نوعان، فرصت جهت بهتر رشد کردن، تأمین شرایط زیستی برای رفع نیازهای روحی
- ۳- سال هوفشتاین، واژه روند را در مددکاری چگونه تعریف می‌کند؟
 - (۱) روند به الگوهای مناسب از یک دانش برتر در طول زمان و در یک مسیر خاص اطلاق می‌شود.
 - (۲) روند به الگوهای تکراری از یک رشته تغییرات در طول زمان و در یک مسیر خاص اطلاق می‌شود.
 - (۳) روند به الگوهای تکراری از یک دانش برتر در طول زمان و در یک مسیر خاص اطلاق می‌شود.
 - (۴) روند به الگوهای برتر از یک رشته تغییرات در طول زمان و در یک مسیر خاص اطلاق می‌شود.
- ۴- چهار گونه حمایتی را که «جودیت نلسون» معرفی کرده است، کدامند؟
 - (الف) حمایت شامل راهنمایی و نصیحت کردن، (ب) اعتماد که شامل آگاه کردن مددجو، (ج) حمایت کامل، (د) آموزشی که شامل آموزش دادن به مددجویان
 - (الف) حمایت شامل راهنمایی و نصیحت کردن، (ب) اعتماد که شامل آگاه کردن مددجو، (ج) اعتبار دادن نشان دادن راه‌های مؤثر، (د) آموزشی که شامل آموزش دادن به مددجویان
 - (الف) حمایت شامل راهنمایی و نصیحت کردن، (ب) پذیرش که شامل آگاه کردن مددجو، (ج) اعتبار دادن نشان دادن راه‌های مؤثر، (د) آموزشی که شامل آموزش دادن به مددجویان
 - (الف) حمایت شامل راهنمایی و نصیحت کردن، (ب) پذیرش که شامل آگاه کردن مددجو، (ج) قبول ارزش نشان دادن راه‌های مؤثر، (د) آموزشی که شامل آموزش دادن به مددجویان

- ۵- چرا جنگ و گریز، ابزار دفاعی ناسازگارانه برای مددجو است؟
 (۱) به دلیل ممنوعیت تابوئی
 (۲) به دلیل نادیده گرفتن احساسات
 (۳) به دلیل نادیده گرفتن حقایق مسئله
 (۴) به دلیل دور شدن از حمایت مورد نیاز
- ۶- صلاحیت همکاری و تأیید لازم برای گسترش روابط همکاری و هماهنگی از سه مهارت مفید تشکیل شده، آن مهارت‌ها کدامند؟
 (۱) الف) مهارت در تشخیص اشتراکات و تفاوت‌ها و مهارت تشخیص در زمینه مشکل و داشتن ارتباط مناسب با مددجو،
 ب) مهارت در تسهیل ارتباط بین شرکت‌کنندگان، ج) مهارت در تشویق مددجو برای داشتن ارتباط مناسب با مددکار
 (۲) الف) مهارت در تشخیص اشتراکات و تفاوت‌ها در زمینه ارزیابی و مهارت و دانش، و داشتن ارتباط مناسب با مددجو، ب) مهارت در تسهیل ارتباط بین شرکت‌کنندگان، ج) مهارت در ایجاد ارتباط با مددجو و تشخیص در زمینه مشکل او
 (۳) الف) مهارت در تشخیص اشتراکات و تفاوت‌ها و همکاری در شناخت مشکل به طریق مناسب در موقعیت مددجو، ب) مهارت در تسهیل ارتباط بین شرکت‌کنندگان، ج) مهارت در تشویق و ترغیب اشخاص درباره مزیت‌های همکاری
 (۴) الف) مهارت در تشخیص اشتراکات و تفاوت‌ها و در ارتباط داشتن آن‌ها به طریق مناسب با کسانی که در موقعیت قرار دارند، ب) مهارت در تسهیل ارتباط بین شرکت‌کنندگان، ج) مهارت در تشویق و ترغیب اشخاص درباره مزیت‌هایی که همکاری برای مددجو دارد.
- ۷- کدام یک از تصمیمات مددجو، مربوط به مرحله آغاز کار با مددکار اجتماعی است؟
 (۱) قبول جدایی
 (۲) قبول درد عاطفی
 (۳) قبول مسئولیت
 (۴) قبول کاستن از حالت‌های دفاعی
- ۸- براساس نظریه لارنس شولمن، مددکار اجتماعی در حین انجام وظیفه، به کدام روش باید عمل نماید؟
 (۱) انکار خود شخص
 (۲) سرکوب خود شخص
 (۳) تلفیق خود شخصی و خود حرفه‌ای
 (۴) جدایی خود شخصی و خود حرفه‌ای
- ۹- از نظر لارنس شولمن، پایه تغییر فرد کدام است؟
 (۱) تأکید بر تضادهای فرد و اجتماع
 (۲) تأکید بر زمینه مشترک فرد و اجتماع
 (۳) تأکید بر تفاوت‌های فرد و اجتماع
 (۴) تأکید بر تقابل فرد و اجتماع
- ۱۰- اولین اقدام در مرحله تشخیص، کدام است؟
 (۱) طبقه‌بندی اطلاعات متناسب با موضوع
 (۲) نوجه و نبیین ریشه‌ها و علل مشکلات مددجو
 (۳) حصول اطمینان از کفایت اطلاعات جمع‌آوری شده
 (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات جمع‌آوری شده برای تدقیق وضعیت مددجو
- ۱۱- یکی از اهداف مهم و اصلی مددکار اجتماعی در کار با فرد در مرحله «پی‌گیری»، کدام است؟
 (۱) آگاهی از بروز مشکلات جدید در زندگی مددجو
 (۲) آگاهی از میزان مشارکت جامعه در اقدامات بعدی
 (۳) حصول اطمینان از رضایت‌مندی مددجو از اقدامات انجام شده
 (۴) حصول اطمینان از تأثیر مفید و مؤثر فعالیت‌های حرفه‌ای و خدمات اجتماعی ارائه شده به مددجو
- ۱۲- جمله «مددکار اجتماعی با گفتار و رفتار خود به مددجو اطمینان خاطر بدهد که به‌طور نسبی دارای توانمندی لازم و صلاحیت حرفه‌ای در حمایت از او می‌باشد.» مبین کدام یک از اصول مددکاری اجتماعی است؟
 (۱) پذیرش
 (۲) فردیت
 (۳) رابطه حرفه‌ای
 (۴) خودآگاهی مددکار اجتماعی

- ۱۳- در مبحث اهداف مددکاری اجتماعی، کدام عبارت توسط «رایینز» مطرح شده است؟
- (۱) هدف مددکار اجتماعی، ایجاد سازگاری بین انسان و محیط است.
 - (۲) مددکار اجتماعی همواره می‌کوشد تا از فرد رنجور و گرفتار، انسانی بسازد که نیازمند تکیه‌گاه نباشد.
 - (۳) هدف مددکار اجتماعی، تغییر در روابط انسانی است به نحوی که موجب رضایت‌مندی و کارایی بیشتر مددجو شود.
 - (۴) هدف مددکار اجتماعی، کمک به افراد است تا مهارت‌های حل مشکل خود را گسترش دهند و خود تصمیم‌گیری و توانایی تطابق خود را ارتقاء بخشند.
- ۱۴- «پدء» (اعتقاد به امکان تغییر سرنوشت)، با کدام یک از ارزش‌های اساسی، بیشترین ارتباط را دارد؟
- (۱) خود تصمیم‌گیری مددجو
 - (۲) مسئولیت‌پذیری مددجو
 - (۳) حرمت مقام و منزلت مددجو
 - (۴) عدالت اجتماعی (استفاده از فرصت‌های برابر)
- ۱۵- جودیت نلسون، مراحل و روند حمایت را چگونه معنا کرده است؟
- (۱) روندی که باعث می‌شود مددکار در زمانی کوتاه، از مؤسسه استفاده کند.
 - (۲) روندی که باعث می‌شود مددکار در زمانی کوتاه، بهتر به مددجو کمک کند.
 - (۳) روندی است که باعث می‌شود خانواده مددجو در زمانی کوتاه، احساس رضایت کند.
 - (۴) روندی که باعث می‌شود مددجو در زمانی کوتاه، احساس کند که نیرومندتر شده است.
- ۱۶- موقعیت‌های متفاوت، مستلزم انواع متفاوت تغییر و انواع متفاوت هدف هستند، در این صورت انواع تغییراتی که باید در نظر گرفته شوند، کدامند؟
- (۱) رابطه مستمر، تغییر رفتارهای شخصی، تغییر ارتباطی، تغییر محیطی، تغییر جهت‌دار
 - (۲) تغییر ارتباطی، تغییر محیطی، رابطه مستمر، تغییر با هدف، تغییر منظم، تغییر جهت‌دار
 - (۳) تغییر رفتار مددجو، رابطه مستمر، تغییر رفتار خانواده مددجو، تغییر جهت‌دار، تغییر به موقع
 - (۴) تغییر رفتار مددجو، تغییر ارتباطی، تغییر خط‌مشی مؤسسات، تغییر منابع مالی، تغییر با معنا، تغییر جهت‌دار
- ۱۷- سه نکته اصلی که می‌بایست در «گزینش تمرکز بر روی مشکل» رعایت شود، کدامند؟
- (۱) الف) خانواده چه انتظاری از مؤسسه دارد؟ ب) نیازهای موجود در زمینه مشکل چیست؟ ج) ارزیابی مددکار در زمینه مشکل چگونه است؟
 - (۲) الف) در حال حاضر عدم تعادل مددجو در زمینه مشکل چگونه است؟ ب) چه چیز باعث به وجود آمدن مشکل شده است؟ ج) انتظارات خانواده برای حل مشکل مددجو چیست؟
 - (۳) الف) مددجو چه می‌خواهد و به چه چیز احتیاج دارد؟ ب) داورهای حرفه‌ای مددکار امکان و تقاضای چه راه‌حلی را به وجود می‌آورند؟ ج) مؤسسه برای چه به وجود آمده است و چه خدماتی عرضه می‌کند؟
 - (۴) الف) قدرت روانی و عاطفی مددجو که در حل مشکل می‌تواند مؤثر واقع شود چگونه است؟ ب) چه منابعی در جامعه موجود است که می‌تواند مددجو و مددکار را در حل مشکل یاری کند؟ ج) ارزیابی مددکار در زمینه مشکل چگونه است؟
- ۱۸- رفتارهای انسانی، هر یک به خاطر مقاصد خاصی انجام می‌گیرند و یا معانی ویژه‌ای دارند، این مقاصد کدامند؟
- (۱) الف) کسب رضایت، ب) اجتناب از چیزی یا جبران حس سرخوردگی، ج) حفظ توازن شخص در تحرک روزمره
 - (۲) الف) دور شدن از مشکل، ب) کسب رضایت در زمینه حل مشکل، ج) علاقمندی مددجو به مددکار
 - (۳) الف) احترام به ارزش‌های مددجو، ب) رضایت مددجو از توجه مددکار به خانواده او، ج) دوری از چیزی که او را ناراحت می‌کند.
 - (۴) الف) رضایت مددجو در مورد کمک، ب) دوری از مشکل و جبران سرخوردگی، ج) توانایی برخورد با نیازهای شخصی

- ۱۹- در آغاز و شروع مصاحبه، رعایت و در نظر گرفتن کدام نکات حائز اهمیت است؟
- (۱) الف) حالت چهره به چهره قرار گرفتن با مددجو، ب) در نظر گرفتن مکانی برای مصاحبه بدون رفت و آمد، ج) دادن فرصت به مددجو برای بیان مشکل او، د) مصاحبه با مددجو بدون حضور دیگران.
 - (۲) الف) ایجاد امنیت روانی و فیزیکی برای مددجو یا مراجعه‌کننده، ب) دادن فرصت تطبیق و تطابق، ج) رفع ابهام و کاستن از تردیدها، د) رعایت شأن و منزلت انسانی مددجو.
 - (۳) الف) ارزش‌گذشتن به مقام و منزلت مددجو، ب) در نظر گرفتن فضای مناسب برای انجام مصاحبه، ج) پذیرش مددجو به عنوان فردی که دارای مشکل است، د) اجازه دادن به مددجو برای بیان مشکل.
 - (۴) الف) ایجاد فضای مناسب برای انجام مصاحبه، ب) رازداری مددجو که بتواند راحت مسائل و مشکلات خود را بیان کند، ج) مشاهده دقیق در جریان مصاحبه، د) در نظر گرفتن ساختمان مصاحبه.
- ۲۰- با توجه به اینکه «تنوری نقش» سهم مهمی در چگونگی درک مشکلات مددجو دارد، «ژ. اسپیکل» و «ف. کلاکن» به پنج نکته بسیار مهم جهت تکمیل «تنوری نقش» اشاره می‌کنند. این پنج مورد کدام است؟
- (۱) الف) عدم توافق در نقش افراد خانواده، ب) عدم توافق در نیازهای مددجو، ج) عدم توافق با ارزش‌های فرهنگی، د) عدم تفاهم در ارزش‌های فرهنگی، ه) عدم توافق با خط‌مشی مؤسسه
 - (۲) الف) عدم توافق در نقش اخذ شده، ب) عدم توافق در نقش خواسته شده، ج) عدم توافق در نقش به‌عهده گرفته شده، د) عدم توافق در ارزش‌های فرهنگی، ه) عدم تفاهم در ارزش‌های فرهنگی.
 - (۳) الف) عدم توافق در نقش‌های موجود، ب) عدم توافق در نقش‌های بیان شده، ج) عدم توافق در ارزش‌های خانوادگی، د) عدم توافق در ارزش‌های بیان شده، ه) عدم توافق در نقش‌های موجود.
 - (۴) الف) عدم توافق در خواسته‌های مددجو، ب) عدم توافق در نیازهای خانواده مددجو، ج) عدم توافق با خط‌مشی مؤسسه، د) عدم توافق برای ارجاع مددجو به دیگران، ه) عدم توافق با ارزش‌های کل خانواده.
- ۲۱- «برنامه‌ریزی»، جریان آگاهانه‌ای است که به‌منظور دستیابی به هدف‌های معینی، اجرای یک سلسله اقدامات مربوط به هم را در آینده پیش‌بینی می‌کند، عناصر مهم این تعریف کدام است؟
- (۱) الف) برنامه‌ریزی از قبل تعیین شده است، ب) برنامه‌ریزی می‌بایست حتماً با نظر مددجو باشد، ج) در برنامه‌ریزی خانواده مددجو می‌تواند نظر بدهد، د) اصلی‌ترین نکته در برنامه‌ریزی هدف آن است.
 - (۲) الف) در برنامه‌ریزی مهارت مددکار بسیار مهم است، ب) در برنامه‌ریزی توجه به امکانات موجود مؤسسه ضروری است، ج) برنامه‌ریزی می‌بایست به‌موقع اجرا شود، د) در برنامه‌ریزی اصل رازداری می‌بایست رعایت شود.
 - (۳) الف) برنامه‌ریزی می‌بایست به‌موقع صورت گیرد، ب) در برنامه‌ریزی نظر مددکار و مددجو مهم است، ج) در برنامه‌ریزی به امکانات موجود می‌بایست توجه شود، د) در برنامه‌ریزی اصول مددکاری می‌بایست رعایت شود.
 - (۴) الف) برنامه‌ریزی یک جریان یعنی مجموعه‌ای از اقدامات مستمر است، ب) برنامه‌ریزی امری آگاهانه است، ج) برنامه‌ریزی پیش‌بینی یک سلسله اقداماتی است که باید در آینده صورت گیرد، د) برنامه‌ریزی هدف‌های مشخصی را که باید به آن‌ها برسیم، تعیین می‌کند.

- ۲۲- خصوصياتی که بیشتر از همه درباره نوع روابط کمک‌رسانی نوشته شده، کدام است؟
 (۱) توجه به دیگران، احساس مسئولیت اخلاقی و تعهد، پذیرا بودن، یک‌دلی، ارتباط واضح، صادق بودن، نفوذ قدرت، هدف
 (۲) توجه به نیاز مددجو، توجه به نیازهای خانواده مددجو، پذیرش به موقع، یک‌دلی، صداقت در گفتار، ارتباط به موقع،
 توجه به مددجو، پذیرش مستقیم
 (۳) توجه خاص به مددجو، شرکت مددجو در امور، همدلی با خانواده مددجو، هدف مورد نایند مددجو، صداقت در
 عمل، ارتباط خوب، پذیرش به موقع مددجو، رازداری
 (۴) توجه به نیاز مددجو، احساس مسئولیت اخلاقی و تعهد، داشتن پذیرش، ارتباط مستقیم، صداقت در کار، داشتن
 قدرت، هدفمند بودن، پذیرش مستقیم مددجو و خانواده او
- ۲۳- پنج راه ممکن برای وقوع رشد فردی مثبت را که «اکسلی» شناسایی کرده است، کدامند؟
 (۱) یادگیری، واکنش به‌جا و به موقع، تمرین، بحران، استقلال
 (۲) بلوغ، کنش و واکنش متقابل، عمل، یادگیری، بحران
 (۳) رشد، واکنش متقابل، عمل به موقع، یادگیری دقیق، بحران
 (۴) وجود امکانات، خانواده مثبت، یادگیری به موقع در ارتباط با سن، تمرین به‌جا، رشد کافی
- ۲۴- «مصاحبه» بر چه اساسی باید هدایت و اجرا شود؟
 (۱) ارزش‌های مددجو
 (۲) گزارش‌نویسی
 (۳) یک هدف
 (۴) دانش و معلومات، ارزش‌ها و مهارت
- ۲۵- کدام شخصیت، پیشگام روان‌شناسی «ستم» می‌باشد؟
 (۱) بولن (۲) هلمز (۳) گالبر (۴) فانون
- ۲۶- مددکار اجتماعی در نقش حمایت‌کننده، در کدام وضعیت از راهبرهای مذاکره و چانه‌زنی استفاده می‌نماید؟
 (۱) خنثی (۲) تعارض (۳) هم‌پیمانی (۴) رقابت‌آمیز
- ۲۷- براساس نظر هلن هریس پرلمن، چند جانبه بودن و طبیعت پویای مشکل ایجاب می‌کند که مددکار اجتماعی چگونه عمل کند؟
 (۱) دید جامع‌نگر داشته باشد.
 (۲) ابتدا به نیازهای ضروری مددجو توجه نماید.
 (۳) ابتدا به امکانات مؤسسه و توانایی‌های مددجو توجه کند.
 (۴) با توافق مددجو، ابتدا بخشی از مشکل را به عنوان واحد کار انتخاب نماید.
- ۲۸- مددکاران اجتماعی خانواده، ابتدا باید به و سپس به بپردازند.
 (۱) نیازهای کودکان - نیازهای بزرگسالان (۲) نیازهای فوری - اهداف بلندمدت خانواده
 (۳) افراد آسیب‌پذیر - مشکلات خانواده (۴) مشاهده عملکرد خانواده - توانمندسازی
- ۲۹- کدامیک از مدل‌ها، متعلق به مددکاری اجتماعی ریشه‌ای نگر (رادی‌کال) است؟
 (۱) کلینیکی (۲) پزشکی (۳) رفتاری - شناختی (۴) روانکاوی
- ۳۰- «دنیا را از دریچه چشم مددجو دیدن» و «خود را جای مددجو گذاشتن»، مبین کدامیک از اصول حرفه‌ای مددکار اجتماعی است؟
 (۱) پذیرش مددجو (۲) رابطه حرفه‌ای (۳) فردیت (۴) خودآگاهی مددکار اجتماعی

- ۳۱- نظریه «مبادله» در مددکاری جامعه‌ای، در کدام زمینه‌ها کاربرد دارد؟
 (۱) مددکاری اجتماعی صنعتی
 (۲) مددکاری اجتماعی سلامت
 (۳) مددکاری اجتماعی در حوزه مشاوره و راهنمایی
 (۴) مددکاری تأدیبی، تربیتی و بازپروری
- ۳۲- تئوری «الینسکی» در روش اقدام اجتماعی، بر کدام موارد تأکید دارد؟
 (۱) الف) تجهیز منابع لازم برای استقرار و سازمان‌دهی ب) ایجاد یک ساختار سازمان‌دهی بایدار برای حمایت ج) استفاده از تعارض و کشمکش غیرخشونت‌آمیز برای توسعه یک سازمان‌دهی.
 (۲) الف) جوامع محلی انعکاس و بازتاب ساختارهای اجتماعی در جامعه هستند، ب) سازمان‌دهی، کاتالیزری برای حرکت‌های اجتماعی و جامعه‌ای ج) قدرت توانایی عمل کردن است.
 (۳) الف) تأکید بر سه جزء مهم جامعه، سازمان‌دهی و قدرت ب) جوامع محلی خودمختار و مستقل ج) افراد در جوامع محلی توسط تعهدات خود برانگیخته می‌شوند.
 (۴) الف) نابرابری اجتماعی، بی‌عدالتی اجتماعی و محرومیت اجتماعی، نتیجه تمرکز قدرت در دست گروه اقلیت است. ب) جنبش‌های اجتماعی نتیجه بروز تغییر در نظم اجتماعی است. ج) پیوند مشکلات آتی با برنامه‌های گسترده.
- ۳۳- مهم‌ترین عنصر در استراتژی‌هایی که در آموزش کاربرد پژوهش در تغییر و تحولات سیستم‌ها به کار می‌رود، کدام است؟
 (۱) ایجاد سازش بین سیستم و محیط
 (۲) حل تضادها و اختلاف‌های داخل سیستم
 (۳) واکنش شخص نسبت به محیط زندگی بر پایه برداشتی است که از آن دارد.
 (۴) افراد و انسان‌های دارای درک و فهم بیشتر برای پیشرفت و افزایش توانایی خود کوشا تر هستند.
- ۳۴- برای تحقق هدف مددکاری اجتماعی: «سازگاری و وفاق بین بهزیستی افراد و رفاه اجتماعی»، روش مددکاری اجتماعی جامعه‌ای بر لزوم ایجاد کدام مؤلفه‌ها تأکید می‌نماید؟
 (۱) توانمندسازی و مشارکت
 (۲) توسعه اجتماعی و تجهیز منابع
 (۳) آگاهی و توسعه اجتماعی
 (۴) توانمندسازی و ارتقاء ظرفیت‌ها
- ۳۵- در مرحله «اجرای برنامه» در مددکاری جامعه‌ای، کدام فعالیت‌ها و اقدامات صورت می‌گیرد؟
 (۱) سازمان‌دهی، تعیین امکانات و منابع، تعیین برنامه‌ها و فعالیت‌ها
 (۲) تعیین انواع فعالیت‌ها، تعیین امکانات مورد نیاز، تعیین زمان مورد انتظار
 (۳) سازمان‌دهی، تعیین مراحل کاری، به کارگیری منابع انسانی متناسب
 (۴) شناسایی منابع و امکانات، تعیین اولویت‌های مشکلات، تشخیص رهبران محلی / افراد بانفوذ
- ۳۶- در بروز بحران‌های اجتماعی، نظیر بحران ناشی از زلزله، نقش اصلی مددکار اجتماعی در تبعیت از منشور اخلاقی، کدام است؟
 (۱) راهنما
 (۲) میانجی
 (۳) حمایتی
 (۴) آگاهی‌دهنده
- ۳۷- در مقایسه بین مجموعه ویژگی‌های مشترک بین وقف و مددکاری جامعه‌ای، کدام ویژگی از منظر مددکاری جامعه‌ای، از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) مشارکتی بودن
 (۲) هدفمند بودن
 (۳) خیرخواهانه بودن
 (۴) متکی بر روش‌های علمی بودن

۳۸- کدام یک از رفتارها، مددکار اجتماعی را در راستای ایجاد تغییر در جامعه، با مانع و مشکل مواجه می‌سازد؟

- (۱) آگاه‌سازی رهبران بومی و طبیعی جامعه، نسبت به مشکلات حاصل از تغییر
- (۲) تلاش در جهت آگاهی معتمدین و رهبران جامعه، نسبت به نتایج تغییر
- (۳) تلاش در متقاعد ساختن رهبران جامعه، نسبت به پذیرش روش‌های پیشنهادی برای تغییر
- (۴) ایجاد فضایی که مخالفت‌ها و نظرات و انتقادات مردم، نسبت به تغییرات موردنظر مطرح شود.

۳۹- از دیدگاه روتمن (۱۹۶۸)، اصول اساسی «توسعه محلی» کدام است؟

- (۱) اصل مشارکت، اصل تصمیم‌گیری، تأکید بر فرایند نه برآیند
- (۲) اصل مشارکت، اصل تصمیم‌گیری، اصل قبول مقام انسانی
- (۳) اصل مشارکت، اصل برابری انسان‌ها، اصل تصمیم‌گیری
- (۴) اصل مشارکت، اصل برابری انسان‌ها، تأکید بر فرایند نه برآیند

۴۰- کدام عبارت، در مورد کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناسی در کار با جامعه، درست بیان شده است؟

- (۱) با توجه به دیدگاه کارکردگرایی رابرت مرتن، مددکار اجتماعی باید صرفاً به کارکردهای پنهان توجه کند.
- (۲) مددکار اجتماعی از دیدگاه نفهمی ماکس وبر، می‌تواند در تشخیص علت‌های به‌وجود آورنده مشکل استفاده کند.
- (۳) نظریه مبادله با توجه به اینکه توجه محدودی به ابعاد اجتماعی دارد، نمی‌تواند توسط مددکاران اجتماعی در کار با جامعه به کار گرفته شود.
- (۴) با توجه به نظریه کنش متقابل نمادی، همه افراد جامعه به‌دلیل تعاملاتی که با یکدیگر دارند واقعیت‌های عینی در جامعه را درک می‌کنند.

۴۱- مهم‌ترین ویژگی «مشکل» در کار با جامعه از منظر مددکاری اجتماعی، کدام است؟

- (۱) ایجاد عدم رضایت‌مندی در جامعه
- (۲) ایجاد محدودیت در مناسبات اجتماعی
- (۳) ایجاد مانع در تأمین نیازهای اجتماعی
- (۴) اثرگذر بودن آن بر کارکرد اجتماعی افراد

۴۲- توجه و تأکید بر مشارکت اجتماعی در جامعه، با کدام یک از ارزش‌های اساسی در مددکاری اجتماعی، مطابقت دارد؟

- (۱) مسئولیت‌پذیری
- (۲) برابری فرصت‌ها
- (۳) خود تصمیم‌گیری
- (۴) حرمت مقام انسانی

۴۳- مرحوم مطهری، مبنای فعل اخلاقی (رفتار حرفه‌ای مبتنی بر اخلاق) را کدام یک از عوامل معرفی می‌کند؟

- (۱) نیاز فطری انسان
- (۲) عقلانیت انسان
- (۳) خیرخواهی و نوع دوستی انسان
- (۴) حساسگری و محاسبات سود و زیان از سوی انسان

۴۴- سه اقدام مهم مربوط به رویکرد برنامه‌ریزی اجتماعی، در کار جامعه‌ای، کدام است؟

- (۱) کار برای گروه‌های جامعه‌ای - نماینده دولتی در گروه‌ها جامعه‌ای - کار مستقیم اجرای پروژه‌ها
- (۲) اقدام به‌عنوان پشتیبان و میانجی بین افراد جامعه - کار مستقیم اجرای پروژه‌ها - نماینده دولتی در گروه‌های جامعه‌ای
- (۳) کار برای گروه‌های جامعه‌ای - اقدام به‌عنوان پشتیبان و میانجی بین سایر سازمان‌ها و گروه‌ها - کار مستقیم اجرای پروژه‌ها
- (۴) کار برای گروه‌های جامعه‌ای - اقدام به‌عنوان پشتیبان و میانجی بین سایر سازمان‌ها و گروه‌ها - نماینده دولتی در گروه‌های جامعه‌ای

- ۴۵- مهم ترین مهارت مددکار اجتماعی در برنامه ریزی مراقبت اجتماعی، کدام است؟
 (۱) بازنگری
 (۲) مذاکره
 (۳) حفظ برنامه مراقبت
 (۴) دیدار با مراقبان غیررسمی
- ۴۶- مهم ترین ویژگی «نظریه» کدام است؟
 (۱) قابلیت آزمایش دارد.
 (۲) غیرقابل پیش بینی است.
 (۳) با ارزش های اجتماعی سازگار است.
 (۴) از انعطاف پذیری بالایی برخوردار است.
- ۴۷- اصلی ترین هدف کاربردی «نظریه» چیست؟
 (۱) تولید فرضیه و آزمون است.
 (۲) مرتب کردن تجربه های آشکار است.
 (۳) خلاصه کردن و ذخیره نمودن شناخت است.
 (۴) نشان دادن واقعیت های بیرونی است.
- ۴۸- چهار هدف حمایتی مددکاران اجتماعی در بحران ها، کدام است؟
 (۱) ایجاد امید، ایجاد اطمینان مجدد، تأیید هویت مددجو و بسیج حمایت های مردم
 (۲) ایجاد اطمینان، شناخت ظرفیت ها، تصمیم گیری مددجو و بسیج حمایت های مردم
 (۳) القای امید، احساس اطمینان، تأیید هویت و شناخت توانایی های مددجو
 (۴) ایجاد امید در مددجو، شناخت ظرفیت های مددجو، تأیید هویت و ایجاد اطمینان دوباره
- ۴۹- هدف نظریه، بیشتر از آن که تبیین پدیده ها باشد، کدام یک از موارد است؟
 (۱) تبیین و تجربه
 (۲) شناخت و تبیین
 (۳) شناخت و پیش بینی
 (۴) تبیین برای پیش بینی
- ۵۰- «توانمندسازی» و «مدافعه»، با کدام یک از نظریه ها مرتبط هستند؟
 (۱) ضد تبعیض و فمینیستی
 (۲) وظیفه مداری و مداخله در بحران
 (۳) شناختی رفتاری و ضد تبعیض
 (۴) وظیفه مداری و شناختی رفتاری
- ۵۱- کدام یک از موارد، به عنوان «جنبه اساسی رویکرد وظیفه مداری»، است؟
 (۱) فعالیت مبتنی بر تغییر شکل
 (۲) فعالیت کوتاه مدت، با تصمیم گیری مددجو
 (۳) فعالیت بلندمدت و متمرکز بر وظیفه فردی
 (۴) فعالیت کوتاه مدت و متمرکز با محدودیت زمانی
- ۵۲- از منظر روش شناسی، الگوهای «مداخله در بحران» و «وظیفه مداری»، در کدام یک از موارد مشابه هستند؟
 (۱) هر دو نظریه متمرکز بر شناخت مسائل موجودند.
 (۲) هر دو نظریه، فردنگر - اصلاح طلب هستند.
 (۳) هر دو نظریه بر بیدایش منبع بحران توجه دارند.
 (۴) هر دو نظریه تمرکز بر تغییرات اساسی در جامعه دارند.
- ۵۳- مددکاران اجتماعی در پژوهش های خود، الگوها (مدل ها) را به عنوان ابزارهای نظریه پردازی می دانند، در این صورت کدام یک از موارد را می توان به عنوان «مدل» پذیرفت؟
 (۱) مدل را می توان نظریه ای با برد کلان دانست.
 (۲) مدل، همان نظریه است با توان تبیین رخدادها.
 (۳) مدل، همان نظریه است با قدرت پیش بینی پدیده ها.
 (۴) مدل، تصویری آینه وار از واقعیت نیست، بلکه برخی از گوشه های واقعیت را برجسته می کند.
- ۵۴- کدام دیدگاه است که بیان می کند «از نظر اخلاقی، مددکاران اجتماعی، در عمل باید از دانشی استفاده نمایند که براساس دقیق ترین شیوه های ممکن جمع آوری و آزمون شده باشد.»؟
 (۱) پژوهش محور
 (۲) اقدام پژوهی مشارکتی
 (۳) مبتنی بر شواهد (EBP)
 (۴) ارزیابی برنامه های خدماتی

- ۵۵- منظور از تفکر بازتابی یا انعکاسی (Reflexive) در مددکاری اجتماعی، چیست؟
 (۱) جستجوی تغییر اجتماعی
 (۲) مشخص کردن فرایند انجام کارها
 (۳) در نظر گرفتن دیدگاه‌های مختلف درباره یک موقعیت
 (۴) توانایی اندیشیدن به راهکارهای بدیل و کشف آن‌ها
- ۵۶- نظریه سیستم‌ها، جزء کدام دسته از نظریه‌های مددکاری اجتماعی است؟
 (۱) دگرگون‌ساز
 (۲) فردنگر - اصلاح‌طلب
 (۳) اجتماعی - جمع‌گرا
 (۴) بازتابی - درمانی
- ۵۷- تأکید بیش از حد نظریه شناختی بر نظام‌مند و ساختاری بودن درمان، کدام اصل مددکاری اجتماعی را نادیده می‌گیرد؟
 (۱) مشارکت
 (۲) فردیت
 (۳) پذیرش
 (۴) خودآگاهی
- ۵۸- تفکیک نکردن مراحل ارزیابی و مداخله، از ویژگی‌های منحصر به فرد کدام روش درمانی است؟
 (۱) روایتی
 (۲) شناختی
 (۳) راه‌حل‌مدار
 (۴) مداخله در بحران
- ۵۹- این جمله که: «نگاه ما به نقش‌هایمان بر مدیریت فرایند تغییر، تأثیر دارد.» برگرفته از کدام نظریه است؟
 (۱) مدیریت نقش
 (۲) تضاد نقش
 (۳) نقش نمایشنامه‌ای
 (۴) نقش ساختاری - کارکردی
- ۶۰- نظریه نوین در مددکاری اجتماعی، بر کدام مؤلفه‌ها تأکید می‌کند؟
 (۱) خردگرایی - روش علمی - هدایت اقدام
 (۲) خردگرایی - روش علمی - تفسیرگرایی
 (۳) خردگرایی - تفسیرگرایی - هدایت اقدام
 (۴) خردگرایی - روش علمی - تغییر در بستر ساخت اجتماعی
- ۶۱- کدام یک از استراتژی‌های پژوهش، به کشف مکانیسم‌های زیربنایی برای تبیین قواعد مشاهده شده تأکید دارد؟
 (۱) قیاسی
 (۲) استقرایی
 (۳) پس‌کاوی
 (۴) استقهامی
- ۶۲- چه زمانی می‌گوییم ابزار سنجش دارای «اعتبار» است؟
 (۱) هنگامی که خطای سنجش وجود نداشته باشد.
 (۲) هنگامی که با تکرار اندازه‌گیری به نتایج یکسان برسیم.
 (۳) هنگامی که مفاهیم با معرف‌های تجربی تطابق داشته باشد.
 (۴) هنگامی که ابزار سنجش واقعاً همان چیزی را بسنجد که قصد سنجش آن را داریم.
- ۶۳- مقیاس اندازه‌گیری بهره‌هوشی (هوش‌بهر)، کدام است؟
 (۱) اسمی
 (۲) نسبی
 (۳) فاصله‌ای
 (۴) رتبه‌ای
- ۶۴- کدام روش تعیین پایایی (Reliability) ابزار اندازه‌گیری، برای محاسبه هماهنگی درونی آزمون به کار نمی‌رود؟
 (۱) آزمون - بازآزمون
 (۲) آلفای کرونباخ
 (۳) کودر - ریچاردسون
 (۴) تنصیف (دو نیمه کردن)
- ۶۵- نقد زیر متوجه چه طیفی (مقیاس) می‌باشد؟
 «این طیف فاصله روانی را می‌سنجد نه یک فاصله اجتماعی را»
 (۱) گاتمن
 (۲) بوگاردوس
 (۳) لیکرت
 (۴) برش قطبین

- ۶۶- در مورد طیف گاتمن، کدام عبارت درست است؟
 (۱) این طیف، یک طیف با ثبات است.
 (۲) از بنیان ریاضی و آماری پیشرفته برخوردار است.
 (۳) در عمل این طیف از سطح یک مفیاس ترنیمی تجاوز نمی‌کند.
 (۴) سنجش مسائل پیچیده و چند بعدی، فقط به وسیله این طیف امکان پذیر است.
- ۶۷- در کدام نوع مصاحبه، احتمال وجود مسئله مصاحبه خطابه‌ای وجود دارد؟
 (۱) تخصصی (۲) روایی (۳) منمرکز (۴) قوم‌نگارانه
- ۶۸- با پژوهشی درباره تغییرات در نگرش‌های سیاسی گروهی از افراد، محقق از یک گروه نسلی (Cohort) استفاده می‌کند. کدام مورد برای انجام این پژوهش درست است؟
 (۱) از جامعه، نمونه‌ای از افراد ۲۰ الی ۲۵ ساله انتخاب شده و یکبار نگرش‌های سیاسی آنها بررسی می‌شود.
 (۲) نمونه‌ای از افراد ۲۰ الی ۲۵ ساله، که در فازهای مختلف تحقیق ثابت هستند، انتخاب شده و در فواصل منظم، نگرش‌های سیاسی آنها بررسی می‌شود.
 (۳) نمونه‌ای از افراد ۲۰ الی ۲۵ ساله انتخاب شده و محقق برای بررسی تغییرات در نگرش‌های سیاسی آنها، پنج سال بعد نمونه خود را مجدداً از بین افراد ۲۰ الی ۲۵ ساله انتخاب می‌کند.
 (۴) نمونه‌ای از افراد ۲۰ الی ۲۵ ساله انتخاب شده و محقق برای بررسی تغییرات در نگرش‌های سیاسی آنها، پنج سال بعد نمونه خود را از بین افراد ۲۵ الی ۳۰ سال انتخاب می‌کند.
- ۶۹- کدام عبارت در مورد ملاحظات اصلی در مسائل اخلاقی تحقیق درست است؟
 (۱) نتیجه تحقیق باید به توسعه کشور کمک کند، تحقیق باید خصیصه انتقادی داشته باشد.
 (۲) توافق آگاهانه افراد برای مشارکت در تحقیق صورت پذیرد و حفظ گمنامی و رازداری آنان رعایت شود.
 (۳) نتیجه تحقیق باید به نفع شرکت‌کنندگان باشد، پژوهشگران باید دستمزد مناسب بگیرند و رعایت حق کپی‌رایت به عمل آید.
 (۴) نتیجه تحقیق باید در اختیار همگان قرار گیرد، نباید آسیبی متوجه پژوهشگر شود، تحقیق باید دانش موجود را افزایش دهد.
- ۷۰- محققی می‌خواهد نظر اعضای یک تیم را در مورد یک شخص به دست آورد بدون آن‌که روبه‌رو شدن آنها باعث احتمال خطا در قضاوت شود. کدام یک از روش‌ها می‌تواند در دستیابی به این هدف کمک نماید؟
 (۱) دلفی (۲) مشاهده (۳) اقدام‌پژوهی (۴) پس‌رویدادی
- ۷۱- کدام مورد، به ترتیب از ویژگی‌های روش‌های کیفی و کمی است؟
 (۱) ثابت - سیال (۲) عینی - ذهنی (۳) تقریبی - تعمیمی (۴) قیاسی - استقرایی
- ۷۲- امروزه، برای رفع وقت‌گیر بودن مشاهده مشارکتی در پژوهش‌های قوم‌نگاری، چگونه عمل می‌کنند؟
 (۱) از پژوهشگران بومی کمک می‌گیرند.
 (۲) حجم مصاحبه‌ها را به حداقل می‌رسانند.
 (۳) تعداد پژوهشگران را افزایش می‌دهند.
 (۴) سعی می‌کنند دستگاه‌های خودکار وصل کنند.
- ۷۳- در مراحل انجام یک پژوهش کیفی جامع، نیاز ما نسبت به مطالعات نظری و پیشینه تجربی چگونه است؟
 (۱) به پیشینه تجربی نیاز داریم اما به مطالعات نظری نیاز نداریم.
 (۲) هم به مطالعات نظری و هم به پیشینه تجربی موضوع نیاز داریم.
 (۳) به مطالعات نظری نیاز داریم اما به پیشینه تجربی نیاز نداریم.
 (۴) به هیچ کدام از مطالعات نظری و پیشینه تجربی موضوع نیاز نداریم.

۷۴- اگر مقدار آزمون نسبت اف (F) معادل ۱۱۵ و سطح معناداری آن ۰/۰۰۵ بود، نتیجه گیری می کنیم که به احتمال ۹۵٪ فرضیه

(۱) H_1 رد می شود (۲) H_2 رد نمی شود (۳) H_1 رد نمی شود (۴) H_2 رد می شود

۷۵- با توجه به دو جدول زیر، معنای ۰/۶۲۶ چیست؟

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.791(a)	.626	.626	63.524

a Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17024534.262	2	8512267.131	2109.446	.000(a)
	Residual	10168981.314	2520	4035.310		
	Total	27193515.577	2522			

a Predictors: (Constant), X2, X1

b Dependent Variable: X3

(۱) همبستگی سه متغیر X_1 ، X_2 و X_3 معادل ۰/۶۲۶ است.

(۲) ۰/۶۲۶ از تغییرات متغیر X_3 را متغیرهای بیرونی تبیین می کنند.

(۳) همبستگی متغیرهای X_2 و X_1 با متغیر X_3 معادل ۰/۶۲۶ است.

(۴) ۰/۶۲۶ از تغییرات متغیر X_3 را متغیرهای X_2 و X_1 تبیین می کنند.

۷۶- کدام رویکرد بر این باور است که کجروی ماهیت سیاسی دارد؟

(۱) تضاد (۲) کارکردگرایی (۳) کنترل اجتماعی (۴) پدیدارشناسی

۷۷- در حوزه مددکاری اجتماعی و در مبحث آسیب های اجتماعی، مجموعه ای از تدبیرها و اقدام های عملی برای مصرف نکردن مواد مخدر به کار گرفته می شود. این اقدام ها را چه می نامند؟

(۱) پیشگیری سطح نخست

(۲) شناخت ظرفیت های بهداشتی مراجعان

(۳) ایجاد ارتباط صمیمی - حرفه ای به منظور عدم مصرف مواد

(۴) درک توانمندی های مراجعان در مقابل وسوسه های مواد

۷۸- «ادوین شور»، عنوان جرائم بدون قربانی را در رابطه با کدام مفهوم به کار می برد؟

(۱) مسائل اجتماعی (۲) آسیب های اجتماعی

(۳) بزهکاری های اجتماعی (۴) بخش قابل توجهی از انحرافات اجتماعی

۷۹- دورکیم معتقد است همبستگی مکانیکی در جایی رواج دارد که

(۱) حداکثر تفاوت های فردی، وجود داشته باشد.

(۲) حداقل تفاوت های فردی، وجود داشته باشد.

(۳) حداقل تفاوت های درون گروهی و بیرون گروهی وجود داشته باشد.

(۴) حداکثر تفاوت های درون گروهی و حداکثر تشابه بین گروهی وجود داشته باشد.

- ۸۰- از دیدگاه کارل مارکس، اثر تقسیم کار در جامعه بشری، چگونه است؟
 (۱) به تشکیل طبقات متنازع می انجامد.
 (۲) به شکل گیری گروه های منفعتی می انجامد.
 (۳) به تمایز پذیری نهادی و افزایش کارایی منجر می شود.
 (۴) به شکل گیری انسجام ارگانیکی مبتنی بر وابستگی منجر می شود.
- ۸۱- از نظر دیدگاه برساخت گرایی اجتماعی، برای حل مسائل اجتماعی، چه باید کرد؟
 (۱) باید ریشه های مسائل اجتماعی را شناخته و براساس آن راه حل ارائه کرد.
 (۲) باید به کسانی که درگیر مسائل اجتماعی هستند کمک کرد.
 (۳) باید وجدان جمعی و عواطف عمومی را برانگیخت.
 (۴) باید نگاهمان را به مسائل اجتماعی تغییر دهیم.
- ۸۲- اختلال در فرایند تربیت و جامعه پذیری به عنوان «علت مسائل اجتماعی»، در کدام یک از دیدگاه های مسائل اجتماعی، مطرح است؟
 (۱) برجسب زنی (۲) ناپسامانی اجتماعی (۳) آسیب شناسی اجتماعی (۴) رفتار کجرو با انحرافی
- ۸۳- کدام دیدگاه مسائل اجتماعی، صرفاً تأکید بر بُعد ذهنی مسئله اجتماعی دارد؟
 (۱) برجسب زنی (۲) برساخت گرایی (۳) بی سازمانی اجتماعی (۴) موارد ۱ و ۳ درست است.
- ۸۴- کدام دیدگاه مسائل اجتماعی، به امتناع مسئله اجتماعی در ایران منجر می شود؟
 (۱) انتقادی (۲) برجسب زنی (۳) ناپسامانی اجتماعی (۴) برساخت گرایی
- ۸۵- روان شناسان، در تحلیل اختلاف میان نسل ها، کدام اصطلاح را به کار می برند؟
 (۱) شکاف نسلی (۲) تفاوت نسلی (۳) گسست نسلی (۴) گسست فرهنگی
- ۸۶- در دیدگاه برساخت گرایی یا سازه گرایی اجتماعی، کدام عبارت برای ساختن ادعای موفق درست است؟
 (۱) نباید بر نگرانی های فرهنگی در جامعه دامن زد.
 (۲) باید از ارتباط مسئله با چند نوع اخلاقیات اجتناب کرد.
 (۳) باید مسئله اجتماعی را ساده سازی و از پیچیده کردن آن اجتناب کرد.
 (۴) نباید مسئله اجتماعی را شخصی کرد و از سرگذشت های شخصی به عنوان ابزار استفاده کرد.
- ۸۷- در توضیح شیوع پدیده های انحرافی در مناطق خاص، «شاو» و «مکی» نتیجه گیری می کنند که علت افزایش کج رفتاری در این مناطق، چیست؟
 (۱) نبود کنترل اجتماعی (۲) بی سازمانی اجتماعی
 (۳) ضعف مقررات جزایی (۴) شدت تنبیه کج رفتار
- ۸۸- فرض پدیدارشناسی در مباحث آسیب شناسی اجتماعی این است که: افراد کج رفتار در مقایسه با کسانی که دیگران را کج رفتار می نامند
 (۱) تجربه های متفاوتی دارند (۲) باورهای فرهنگی متفاوتی دارند
 (۳) زیرساخت های شخصیتی متفاوتی دارند (۴) تعبیرهای ذهنی متفاوتی از آسیب اجتماعی دارند
- ۸۹- مفهوم تأخر فرهنگی (واپس ماندگی فرهنگی)، توسط کدام شخص و در قالب کدام رویکرد مطرح شد؟
 (۱) میلر - بی سازمانی اجتماعی (۲) مسنر - فشار ساختاری
 (۳) آگبرن - بی سازمانی اجتماعی (۴) مرتون - فشار ساختاری
- ۹۰- «بکر» و «لمرت» در نظریه برجسب، توجه خود را معطوف کدام افراد نمودند؟
 (۱) سیاست سازان (۲) قانون گذاران (۳) قانون شکنان (۴) آسیب شناسان

