

کد کنترل

146

E

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات

علمی و پژوهشی و

سئوالات آزمونها

www.edub.ir



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۸/۱۲/۹

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) – سال ۱۳۹۹

رشته فلسفه تعلیم و تربیت – کد (۲۱۴۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت – روش‌های پژوهشی کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت – مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی – تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان – تربیت اسلامی	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به‌ر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

www.edub.ir

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- مفهوم «تعلیم و تربیت تبعی» با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟  
 (۱) روش محوری (۲) هدف محوری (۳) معلم محوری (۴) شاگرد محوری
- ۲- کدام مورد، معانی کلمه «تربیت (education)» را کامل تر می‌رساند؟  
 (۱) فرایند، برنامه، نتیجه، نظام (۲) هدف، محتوا، روش، ارزشیابی  
 (۳) فرایند، برنامه، روش، ارزشیابی (۴) هدف، برنامه، روش، نتیجه
- ۳- با توجه به اصول تربیتی فعالیت و حریت، کدام مورد درباره ماهیت اصل درست تر است؟  
 (۱) عینی و واقعی (۲) مسلکی و مرامی  
 (۳) نسبی و اعتباری (۴) وضعی و قابل تعمیم
- ۴- انعکاس ارتکاب فعل بر فاعل در کدام مرحله از تربیت روی می‌دهد؟  
 (۱) تعلیم (۲) تأدیب (۳) پرستاری (۴) خودسازی
- ۵- کدام مورد با نقد تربیت طبیعی تناسب بیشتری دارد؟  
 (۱) تربیت نخستین، به هیچ وجه تعلیم فضیلت و حقیقت نیست بلکه حفظ روح از خطاست.  
 (۲) در تربیت، شکوفایی نوع انسان با توسل به یافته‌های علوم مثبت هدایت و تسهیل می‌شود.  
 (۳) تربیت باید با قرار دادن فرد در مسیر تمایلات ذاتی خویش، اجتماع واقعی را از نو احیا کند.  
 (۴) در تربیت، تعالی به سوی صفات انسانی مستلزم شرکت در عالم ارزش‌های روحانی است.
- ۶- کدام عبارت، دیدگاه «نلر» از شرایط تدریس خوب را درست تر بیان می‌کند؟  
 (۱) یادگیری، احساس مسئولیت، انگیزه  
 (۲) تشکیل مفهوم، یادگیری، احساس مسئولیت  
 (۳) یادگیری، داشتن جنبه عملی مبتنی بر هدف، مداومت  
 (۴) تشکیل مفهوم، داشتن جنبه عملی مبتنی بر هدف، مداومت
- ۷- براساس دیدگاه دکتر هوشیار، انتظار داریم متفکران تربیتی با دیدگاه‌های متفاوت، در کدام جنبه از تعلیم و تربیت بیشترین اتفاق نظر را داشته باشند؟  
 (۱) مبانی (۲) مفاهیم (۳) اصول (۴) اهداف
- ۸- توافقی بر سر مفهوم تربیت بیش از همه برای کدام دسته ضروری است؟  
 (۱) مربیان و والدین (۲) نظریه پردازان تربیتی  
 (۳) اساتید و دانشجویان تربیت معلم (۴) روان‌شناسان و جامعه‌شناسان تربیتی

- ۹- اصول تعلیم و تربیت از دیدگاه دکتر شریعتمداری به کدام معنا است؟  
 (۱) کلی‌ترین گزاره‌ها که گزاره‌های دیگر بر آن‌ها استوار می‌شود.  
 (۲) خاستگاه و بنیاد چیزها و یاشنده‌ها، اندیشه‌ها، و کردارها  
 (۳) مفاهیم، نظریه‌ها و قواعد راهنمای اولیای تعلیم و تربیت  
 (۴) تعلیم دینی، یافته‌های روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و نظریات مریان بزرگ
- ۱۰- کدام مورد با مفهوم «تربیت منفی» رابطه نزدیک‌تری دارد؟  
 (۱) هر چه هست، چنان‌که هست خوب است.  
 (۲) تربیت از یک طرف تذکر است و از طرف دیگر تنبیه  
 (۳) اگر آدمی بزرگسال به دنیا می‌آمد موجودی احمق و ابله بود.  
 (۴) نوزاد آدمی از نوزاد هر حیوان دیگری زیون‌تر و ناتوان‌تر است.
- ۱۱- از نظر دکتر شکوهی، کدام سطح از اهداف تعلیم و تربیت به‌طور مستقیم با زندگی و با طرز عمل افراد، خانواده‌ها و جوامع در ارتباط است؟  
 (۱) کلی (۲) غایی (۳) علمی (۴) آموزشی
- ۱۲- «خودکاربودن» با کدام‌یک از اصول در تناقض قرار می‌گیرد؟  
 (۱) حریت (۲) سندیت (۳) فعالیت (۴) کمال و تمامیت
- ۱۳- کدام تناقض در تربیت، منشأ سایر تناقض‌هاست؟  
 (۱) حریت و سندیت (۲) فعالیت و کمال و تمامیت  
 (۳) طبیعت فردی و وجدان معنوی (۴) تربیت فردی و تربیت اجتماعی
- ۱۴- روش آموزش مبتنی بر کانون رغبت در اجرای کدام دسته از اصول تربیتی کاربرد بیشتری دارد؟  
 (۱) تفرد و اجتماع (۲) فعالیت و کمال  
 (۳) حریت و سندیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۱۵- کدام مورد در حل تناقض میان اصل‌های فعالیت و کمال و تمامیت، بیشتر کمک‌کننده است؟  
 (۱) غنای محیط (۲) کنترل رفتار  
 (۳) ایجاد عادات مطلوب (۴) سازماندهی کلاس درس
- ۱۶- رعایت قاعده «اعمال اطاعت تحمیلی، اگر به اطاعت مطبوع متری نتوان رسید» در اجرای کدام‌یک از اصول ضروری‌تر است؟  
 (۱) اجتماع (۲) سندیت  
 (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۱۷- این گفته در اجرای کدام اصل تربیتی ضرورت دارد؟  
 «ای مادرا! تو که به فرزندت علاقه‌مندی و آماده‌ای همه چیز خود را در راه او فدا کنی، باید او را از آن‌چه ناشی از احساس مادری است حفظ کنی»  
 (۱) حریت (۲) سندیت  
 (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۱۸- «توجه و احترام به ارزش‌های دیگران»، از قواعد کدام‌یک از اصول تربیت به‌شمار می‌رود؟  
 (۱) اجتماع (۲) سندیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع

- ۱۹- ایجاد فرصت تصمیم‌گیری برای دانش آموز با کدام یک از اصول تربیت تناسب بیشتری دارد؟  
 (۱) تفرد (۲) فعالیت (۳) حریت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۲۰- «همه اشخاص، سائق به سوی بزرگی ندارند و همه بزرگان نیز سوق به سوی ارزش ندارند»، این گفته دکتر هوشیار در توجیه و استقرای کدام یک از اصول تربیت بیان شده است؟  
 (۱) تناسب عمل و وضع (۲) کمال و تمامیت (۳) تفرد (۴) اجتماع
- ۲۱- نخستین گرایش‌های روش شناختی فوکو که حاصل تأثیر استاد وی بود، چه سمت و سویی داشت؟  
 (۱) تحلیلی (۲) هرمنوتیک (۳) پدیدارشناختی (۴) تبارشناختی
- ۲۲- دیدگاه کواپن در عرصه فلسفه تعلیم و تربیت، زمینه‌ساز کدام تحول در روش پژوهش تربیتی شده است؟  
 (۱) گرایش به روش‌های پدیدارشناسی (۲) ظهور تحلیل استعلایی یا فرارونده (۳) ترویج روش‌های دیالکتیکی و انتقادی (۴) تحلیل تربیتی در قالب نظریه‌های تجربی
- ۲۳- مطالعه پدیده در محیط طبیعی آن از ویژگی‌های کدام نوع پژوهش است؟  
 (۱) مطالعه موردی (۲) پدیدارشناسی (۳) پدیدارنگاری (۴) طرح‌های آزمایشی
- ۲۴- کدام مورد تعریف مناسب‌تری برای مفهوم «گفتمان» است؟  
 (۱) کاربرد زبان برای رساندن اندیشه‌ها و اثرگذاری (۲) کاربرد زبان در گفت‌وگوهای اجتماعی و رسانه‌ای (۳) گفت و شنود توأم با احترام به دیگران (۴) کاربرد زبان در تعامل کلامی با دیگران
- ۲۵- از مهم‌ترین نقدهای وارد به روش پژوهش تبارشناسی که ناظر به مفهوم «قدرت» می‌باشد، کدام است؟  
 (۱) ذهن‌گرایی (۲) کاهش‌گرایی (۳) بدبینی به حقیقت (۴) عبور از حدود فرهنگی
- ۲۶- در کدام روش به جای معنای آنچه می‌خواهند بگویند، معنای آنچه در صدد انجام آن هستند مورد سؤال است؟  
 (۱) جدل منطقی (۲) تحلیل منطقی (۳) برهان خلف (۴) تأمل و بازنگری
- ۲۷- کدام مورد، ویژگی‌های رویکردهای معرفت‌شناختی را به درستی بیان می‌کند؟  
 (۱) واقع‌گرایی علمی همان معرفت‌شناسی اثبات‌گراست.  
 (۲) در معرفت‌شناسی اثبات‌گرا علیتی غیرابزاری در میان موضوع‌های اجتماعی فرض می‌شود.  
 (۳) در معرفت‌شناسی «مابعد اثبات‌گرا» فرض بر آن است که هر موقعیتی موجب می‌شود اعمال معینی شکل بگیرد.  
 (۴) از نظر واقع‌گرایی علمی لایه‌های چندگانه‌ای از ساختارهای علی وجود دارند که اشیاء واقعی‌اند و با یکدیگر تعامل می‌کنند.
- ۲۸- کدام مورد تطابق بیشتری با اجرای پژوهش‌های کیفی دارد؟  
 (۱) رفتار و سایر پدیده‌های قابل مشاهده را مطالعه می‌کند.  
 (۲) بعد از گردآوری داده‌ها، مفاهیم و نظریه‌هایی را کشف می‌کند.  
 (۳) رفتار آدمی را در موقعیت‌های طبیعی یا تصنعی مطالعه می‌کند.  
 (۴) فاصله‌ای ملموس نسبت به شرکت‌کنندگان پژوهش و موقعیت آن‌ها اتخاذ می‌کند.
- ۲۹- کدام مورد توصیف مناسب‌تری از این عبارت است؟  
 «هوش به وسیله مقیاس کمی آزمون هوش سنجیده می‌شود»  
 (۱) فرضیه (۲) قانون نظریه‌ای (۳) سازه‌ای که به روش نهادی تعریف شده است. (۴) سازه‌ای که به روش عملیاتی تعریف شده است.

- ۳۰- کدام عبارت با دیدگاه «مابعد تجدد» در روش‌شناسی، سنخیت بیشتری دارد؟  
 (۱) همه روش‌ها و اندیشه‌ها برحق‌اند.  
 (۲) همه شکل‌های تحقیق به یک شیوه کارآمد نیستند.  
 (۳) باید به جای جستجوی حقیقت از گفتگو میان آراء سخن گفت.  
 (۴) استفاده از آزمون‌های ابطال‌پذیری روشی برای تعیین اعتبار است.
- ۳۱- کدام عبارت درباره تعمیم‌پذیری یافته‌های مطالعه موردی درست است؟  
 (۱) تعمیم‌پذیری ندارد.  
 (۲) قابل تعمیم به موارد مشابه است.  
 (۳) متناسب با افراد دی‌ربط قابلیت تعمیم دارد.  
 (۴) به جامعه‌های تعریف‌شده‌ای که یافته‌های پژوهش بیانگر آن است تعمیم‌پذیر است.
- ۳۲- با توجه به دیدگاه ارسطو در مقایسه قیاس عملی با قیاس نظری کدام مورد درست است؟  
 (۱) مقدمه صغرا در قیاس عملی، قضیه‌ای توصیفی است.  
 (۲) مقدمه صغرا در قیاس نظری، قضیه‌ای توصیفی است.  
 (۳) مقدمه کبرا در قیاس عملی، قضیه‌ای اخباری است.  
 (۴) مقدمه کبرا در قیاس نظری، قضیه‌ای ارزشی است.
- ۳۳- کدام پژوهش برای مطالعه تجربه زیسته مناسب‌تر است؟  
 (۱) قوم‌نگاری  
 (۲) مطالعات فرهنگی  
 (۳) روان‌شناسی شناختی  
 (۴) طرح‌های شبه‌تجربی
- ۳۴- پایایی مشاهده‌گر، در کدام روش به کار برده می‌شود؟  
 (۱) هرمنوتیک  
 (۲) زمینه‌یابی  
 (۳) تحلیل محتوا  
 (۴) تحقیق پیمایشی
- ۳۵- دست‌یابی به برنامه‌های آموزشی از طریق پژوهش با کدام نقش پژوهش‌های علمی ارتباط بیشتری دارد؟  
 (۱) تبیین  
 (۲) بهبود  
 (۳) توصیف  
 (۴) پیش‌بینی
- ۳۶- مرحله اصلی در روش پژوهش تحلیلی فرارونده (استعلایی) مورد استفاده در علوم تربیتی، کدام است؟  
 (۱) بیان گزاره توصیفی  
 (۲) تعیین شرط‌های لازم منطقی  
 (۳) بازشناسی شبکه‌های مفهومی  
 (۴) تعیین شرط‌های لازم تجربی و منطقی
- ۳۷- کدام مورد درباره روش پژوهش پدیدارشناسی، درست است؟  
 (۱) اولین گام آن توصیفی فلسفی از درک تجربه ناظر است.  
 (۲) مواجهه‌ای توصیفی - شهودی با موضوعات مورد بررسی است.  
 (۳) به دنبال شناخت واقعیت‌ها، مهارت‌ها و رفتار مشارکت‌کنندگان است.  
 (۴) اعتبار آن مبتنی بر استنتاجی فلسفی است که از تجربه زیسته حاصل می‌شود.
- ۳۸- در ترکیب التقاطی میان نظریه‌ها (در روش پژوهش ترکیبی)، مفهوم «التقاط محتوایی» چیست؟  
 (۱) سازماندهی یک نظریه در تطبیق با نظریه دیگر  
 (۲) ترکیب روش‌ها و فناوری‌های برآمده از دو یا چند نظریه  
 (۳) ترکیب میان تبیین‌ها، یافته‌ها و قوانین دو یا چند نظریه  
 (۴) تشکیل ساختاری نوین، حاصل از اقتباس عناصری از چند نظریه

- ۳۹- استفاده از سنت پژوهشی «مطالعات فرهنگی»، برای بررسی کدام موضوع کارایی بیشتری دارد؟  
 (۱) برنامه درسی پنهان  
 (۲) بررسی حکایت‌های ادبی  
 (۳) تأثیرات آموزشی کلاس درس  
 (۴) بررسی اصطلاحات رایج در یک منطقه
- ۴۰- سنت پژوهشی «تحلیل محتوای قوم‌نگارانه (Ethnographic content analysis)» برای تحقیق در کدام حیطه مناسب‌تر است؟  
 (۱) مشخصات و الگوی خاص یک فرهنگ  
 (۲) محتوای مدارک در دیدگاه فرهنگی  
 (۳) تجربه زندگی افراد به روایت آنان  
 (۴) ساختار منطقی رخدادهای اجتماعی
- ۴۱- پرسش از «بودن» به کدام پرسش باز می‌گردد؟  
 (۱) جوهر چیست؟  
 (۲) انسان چیست؟  
 (۳) حیات چیست؟  
 (۴) روح چیست؟
- ۴۲- کدام مورد درست است؟  
 (۱) منطق قیاسی نظریه استنتاج‌های محتمل است.  
 (۲) منطق استقرایی نظریه استنتاج‌های محتمل است.  
 (۳) استقراء از یک مقدمه و یک نتیجه تشکیل می‌شود.  
 (۴) قیاس صوری از یک مقدمه و یک نتیجه تشکیل می‌شود.
- ۴۳- در چارچوب مباحث منطق، کدام عبارت درست است؟  
 (۱) سور مقدار حد محمول است.  
 (۲) حد موضوع، مطلبی است که درباره حد محمول آورده می‌شود.  
 (۳) رابطه، جمله‌ای است که موضوع و محمول را به هم ربط می‌دهد.  
 (۴) حد محمول، گفته‌ای است که درباره حد موضوع آورده می‌شود.
- ۴۴- کدام فیلسوف «آزادگی»، «بخشندگی» و «مهربانی» را نیز در زمره هنرهای اخلاقی دانسته است؟  
 (۱) کانت  
 (۲) افلاطون  
 (۳) ارسطو  
 (۴) اسپینوزا
- ۴۵- در کدام مورد می‌توانیم علت‌های صوری، فاعلی و غایی را یکی کنیم؟  
 (۱) معماری یک خانه  
 (۲) شکفتن یک دانه گیاه  
 (۳) چیدن میوه‌های یک درخت  
 (۴) تراشیدن مجسمه‌ای از سنگ
- ۴۶- با توجه به دیدگاه ارسطو، کدام مورد درست‌تر است؟  
 (۱) علت صوری یعنی آنچه عامل تأثیرکننده است.  
 (۲) علت مادی یعنی آنچه یک چیز از آن ساخته شده است.  
 (۳) علت مادی یعنی آنچه ماهیت چیزی را مشخص می‌کند.  
 (۴) علت صوری یعنی آنچه یک چیز از آن ساخته شده یا تغییری در آن روی دهد.
- ۴۷- از نظر فیلسوفان تحلیلی، کدام مورد درست است؟  
 (۱) تحلیل مسائل را حل می‌کند.  
 (۲) نقش تحلیل پیشگیری است نه درمان  
 (۳) معیار درستی، روش‌های کاربرد عادی کلمات است.  
 (۴) تحلیل سخن گفتن فلسفی را معیار درستی می‌داند.
- ۴۸- «مور»، «رایل» و «استراوسن»، از کدام دیدگاه تحلیلی دفاع می‌کنند؟  
 (۱) تحلیل زبانی  
 (۲) تحلیل منطقی  
 (۳) تحلیل فلسفی  
 (۴) تحلیل مفهومی

- ۴۹- از نظر ارسطو، در سلسله مراتب هستی، کدام مورد در نخستین پله واقعی قرار دارد؟  
 (۱) روان (۲) ماده اولیه یا هیولی (۳) آب، خاک، آتش و هوا (۴) سردی، گرمی، خشکی و تری
- ۵۰- براساس دیدگاه رواقیان تنها محدودیت مشروعی که بر آزادی ما وجود دارد، در کدام مورد آمده است؟  
 (۱) قانون جامعه (۲) فرمان طبیعت (۳) آرامش فرد (۴) آزادی دیگران
- ۵۱- از جنبه‌های توجه به جایگاه مربی و کودک، نظریه‌های پایدارگرایی، پیشرفت‌گرایی و بنیادگرایی، به ترتیب چه دیدگاهی دارند؟  
 (۱) کودک‌محور، مربی‌محور، کودک‌محور (۲) مربی‌محور، مربی‌محور، کودک‌محور  
 (۳) مربی‌محور، کودک‌محور، مربی‌محور (۴) کودک‌محور، کودک‌محور، مربی‌محور
- ۵۲- کدام نظریه تربیتی به «اشرافیت فکر» متهم شده است و مفهوم این اصطلاح چیست؟  
 (۱) پایدارگرایی - تأکید بر آثار بزرگ (۲) پایدارگرایی - طبقاتی کردن تعلیم و تربیت  
 (۳) بنیادگرایی - تأکید زیاد بر روش (۴) بنیادگرایی - بالا بردن بیش از حد جایگاه معلم
- ۵۳- کدام نظریه، به ترتیب، بیشترین مخالفت و بیشترین همراهی را با دیدگاه‌های تربیتی روسو دارد؟  
 (۱) بنیادگرایی - بازسازی (۲) پایدارگرایی - پیشرفت‌گرایی  
 (۳) بنیادگرایی - پیشرفت‌گرایی (۴) پایدارگرایی - بازسازی
- ۵۴- کدام مورد درباره ویژگی «آندیشیدن مطابق با منطق تحقیق» درست است؟  
 (۱) انتقادی است زیرا اجازه نمی‌دهد زود به نتیجه‌گیری بپردازیم.  
 (۲) تعمقی است زیرا اجازه نمی‌دهد زود به نتیجه‌گیری بپردازیم.  
 (۳) علمی است زیرا موجب می‌شود به آزمون واقعیت‌های بیشتری بپردازیم.  
 (۴) تعمقی است زیرا موجب می‌شود به آزمون واقعیت‌های بیشتری بپردازیم.
- ۵۵- از دیدگاه فلسفه واقع‌گرایی، به ترتیب مهم‌ترین وظیفه مدرسه و محور برنامه درسی کدام است؟  
 (۱) معنا و نظم بخشی به اطلاعات - معلم (۲) پرورش روح جستجوگری - دانش‌آموز  
 (۳) ارضای نیازها و علاقه‌های دانش‌آموز - دانش‌آموز (۴) انتقال گزیده معرفت بشری - معلم
- ۵۶- کدام مورد مبانی فلسفی پایدارگرایی را بهتر معرفی می‌کند؟  
 (۱) عمل‌گرایی (۲) معنی‌گرایی  
 (۳) واقع‌گرایی علمی (۴) واقع‌گرایی کلاسیک
- ۵۷- «وظیفه آموزش و پرورش انتقال معرفت به حقیقت ابدی است»؛ این عبارت کدام دیدگاه تربیتی را بیان می‌کند؟  
 (۱) پیشرفت‌گرایی (۲) بازسازی‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) بنیادگرایی
- ۵۸- دیدگاه معلم به عنوان روشنفکر تحول آفرین، توسط کدام یک از اندیشمندان تعلیم و تربیت مطرح شده است؟  
 (۱) ژیل (۲) دیویی (۳) گرین (۴) نادینگر
- ۵۹- جورج کاونتس، به عنوان نماینده مکتب بازسازی‌گرایی چه انتقادی به دیدگاه‌های پیشرفت‌گرایی دارد؟  
 (۱) پیشرفت‌گرایی با نهادهای منتخب و اصلاحات تدریجی مخالف است.  
 (۲) پیشرفت‌گرایی موضوعات و مسائل مهم اجتماعی را نادیده می‌انگارد.  
 (۳) پیشرفت‌گرایی به صورت افراطی از پرورش مهارت‌های بنیادی غافل شده است.  
 (۴) پیشرفت‌گرایی قوای بنیادی مربوط به تعارض و موارد استعمال آن را تحکیم می‌بخشد.

- ۶۰- براساس دیدگاه افلاطون، کدام مورد «دلیری» را بهتر معرفی می‌کند؟  
 (۱) نگاهبانی از قانون شهر  
 (۲) پیروی از فرد هنگام خطر  
 (۳) آمادگی رویارویی با دشمنان  
 (۴) پایداری در راه حقیقت
- ۶۱- در قرن هفدهم میلادی، کدام مورد در حوزه تعلیم و تربیت بیشتر مورد توجه قرار گرفت؟  
 (۱) فلسفه به‌عنوان مبنا  
 (۲) پداگوژی به‌عنوان محتوا  
 (۳) علم تجربی به‌عنوان مبنا  
 (۴) پداگوژی به‌عنوان دانش تدریس
- ۶۲- یسوعیان برای دفاع از نظام کاتولیک و مقابله با افکار انسان‌مداری، چه روشی را در تعلیم و تربیت پیش گرفتند؟  
 (۱) گسترش آموزش ابتدایی و همگانی  
 (۲) ترویج آموزش‌های دینی و پاسخ به شبهات  
 (۳) مبارزه با تفکر بورژوازی و تربیت افراد برای حکومت  
 (۴) استفاده از روش‌ها و برنامه‌های آموزشی اومانستی
- ۶۳- احترام به متن، که متن را جایگزین شیء می‌کند مربوط به چه دوره‌ای از تعلیم و تربیت غرب است؟  
 (۱) قرون وسطا  
 (۲) دوره هلنیستی  
 (۳) بعد از رنسانس  
 (۴) قرون آغازین میلادی
- ۶۴- کدام مورد به «تجربیات مربوط به دگرگونی فرهنگ غرب که به‌صورت تدریجی از قرن پانزده تا هجده میلادی رخ داد»، مربوط است؟  
 (۱) غلبه تجربه بر عقل‌ورزی  
 (۲) دگرگونی‌های صلح‌آمیز و آرام  
 (۳) مرکزیت مسیحیت در جهان غرب  
 (۴) زوال نقش‌ها و جایگاه‌های ثابت در جوامع
- ۶۵- اهمیت «کندرسه» در تعلیم و تربیت قرن هجدهم اروپا در چیست؟  
 (۱) پایه‌گذاری کله‌ها یا مدارس عالی  
 (۲) تلاش برای گسترش آموزش رایگان  
 (۳) تأسیس آموزشگاه تربیت معلم به سبک جدید  
 (۴) ارائه طرحی برای اصلاح آموزش و پرورش
- ۶۶- نخستین کسانی که با نشان دادن اهمیت زبان، ریاضیات و اندیشه و تعقل، انقلاب تربیتی عظیمی در یونان باستان به‌وجود آوردند، کدامند؟  
 (۱) سوفسطائیان  
 (۲) فیثاغورس و پیروانش  
 (۳) هومر و هزیود  
 (۴) فلاسفه ایونایی (طالس و دیگران)
- ۶۷- کدام حوادث مربوط به دوره موسوم به یونانی مآبی است؟  
 (۱) بسته شدن دانشگاه آتن و ظهور رواقیان  
 (۲) رونق دانشگاه اسکندریه و ظهور نو افلاطونیان  
 (۳) توسعه تربیت مسیحی و ظهور فیلسوفانی مانند اگوستین  
 (۴) رواج آموزش‌های کاربردی و ظهور فیلسوفانی مانند سقراط
- ۶۸- قرون وسطای یونانی، مربوط به کدام دوره است؟  
 (۱) قرن اول تا سوم میلادی  
 (۲) قرن سوم تا اول قبل از میلاد  
 (۳) قرن هشتم تا پنجم قبل از میلاد  
 (۴) قرن دوازدهم تا هشتم قبل از میلاد
- ۶۹- کدام مورد بیانگر ترتیب درست به‌کارگیری انواع خط و الفبا در ایران باستان است؟  
 (۱) میخی - یونانی - آرامی - پهلوی  
 (۲) میخی - آرامی - یونانی - پهلوی  
 (۳) میخی - پهلوی - آرامی - یونانی  
 (۴) میخی - آرامی - یونانی - پهلوی



- ۷۰- غزالی درباره امر به معروف و نهی از منکر چه نظری دارد؟  
 (۱) تربیت سالمندان است. (۲) تربیت همگان است.  
 (۳) تربیت حاکمان است. (۴) تربیت گناهکاران است.
- ۷۱- اندیشه‌های پیاژه با کدام مورد ارتباط و هم‌راستایی بیشتری دارد؟  
 (۱) افلاطون، ارسطو، راسل (۲) دکارت، کانت، چامسکی  
 (۳) افلاطون، دکارت، لاک (۴) دکارت، کانت، لاک
- ۷۲- با توجه به آراء ابن سینا، عبارت زیر از کدام نوع تعلیم سخن می‌گوید؟  
 «آگاه ساختن شاگرد از رموز و علل و آثار و حوادثی که روزانه مشاهده می‌کند چون علت سقوط اجسام یا چشمک‌زدن ستاره‌ها یا نزول باران»
- (۱) ذهنی (۲) تلقینی (۳) تنبیهی (۴) صناعی
- ۷۳- هدف اساسی تعلیم و تربیت در ایران باستان چه بود؟  
 (۱) تربیت دینی و اخلاقی (۲) تربیت رزمی و انضباط درباری  
 (۳) تربیت بدنی و وفاداری به حکومت (۴) حفظ طبیعت و احترام به میراث نیاکان
- ۷۴- کدام مورد درباره محل بحث‌های تربیتی در آثار ابن سینا، درست است؟  
 (۱) در شفاء، فن اول مقاله پنجم درباره انواع تعلیم (۲) در شفاء، فن سوم از کتاب اول درباره اخلاق  
 (۳) در دانشنامه علایی، کتاب اول درباره اخلاق (۴) در قانون، فن سوم از کتاب اول درباره تربیت بدنی
- ۷۵- بعد از دارالفنون، ابتدا در کدام شهر، مدرسه دولتی جدید تأسیس شد؟  
 (۱) اصفهان (۲) مشهد (۳) تبریز (۴) شیراز
- ۷۶- در بیان علل پویایی بیشتر نظام تعلیم و تربیت هند باستان نسبت به چین، کدام علت اهمیت بیشتری دارد؟  
 (۱) آموزه‌های آیین بودا (۲) نظام طبقات اجتماعی  
 (۳) اختلاط نژاد و فرهنگ (۴) اهداف معنوی و شیوه‌های ملایم انضباطی
- ۷۷- با مروری بر آراء تربیتی غرب، طی چند قرن گذشته، با توجه به دیدگاه دکتر کاردان به تدریج چه بُعدی از تربیت، اهمیت بیشتری یافته است؟  
 (۱) برنامه درسی (۲) اهداف تربیتی (۳) روش‌های تربیتی (۴) ارزشیابی آموزشی
- ۷۸- با توجه به دیدگاه «لوی اشتراوس»، «جوامع سرد» به کدام نوع از جوامع اطلاق می‌شود؟  
 (۱) مدرن (۲) صنعتی (۳) اقتدارگرا (۴) فراصنعتی
- ۷۹- با توجه به دیدگاه آرنست، کدام مورد ویژگی «زمان» از منظر سنت را بهتر بیان می‌کند؟  
 (۱) زمان قابل‌شمارش ساعت‌سازان است. (۲) زمان ملموس در تاریخ شخصی است.  
 (۳) زمان انتزاعی در علوم طبیعی است. (۴) زمان تاریخی است.
- ۸۰- کدام اندیشمند، دانش آموزش و پرورش را از نظر پژوهشی «عقب مانده» می‌داند؟  
 (۱) پیاژه (۲) روسو (۳) دیویی (۴) ماکارنکو
- ۸۱- این سخن حضرت علی (ع) ناظر بر کدام اصل تربیت اجتماعی در اسلام است؟  
 «فی حقوق لم أفرغ من أدائها و فرائض لابد من امضائها»  
 (۱) توجه به موقعیت (۲) غلبه بر خودمحوری  
 (۳) حفظ و ارتقای فردیت (۴) اتکاء به سنت و فرهنگ و گزینش آن‌ها

- ۸۲- آیه مبارکه «قد افلح من زکیها»، پیش از هر چیز ناظر به کدام موضوع است؟  
 (۱) امکان تربیت (۲) روش تربیت  
 (۳) اهداف تربیت (۴) ضرورت تربیت
- ۸۳- در آیه «مَالَكُمُ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَاراً وَ قَدْ خَلَقَكُمْ اَطْوَاراً»، منظور از «وقاراً» ثبات و ایستادگی در اعتقاد به چیست؟  
 (۱) ربوبیت (۲) خالقیت (۳) رحمانیت (۴) رحیمیت
- ۸۴- ابوعلی مسکویه در شرح سعادت انسان، کدام دیدگاه را تأیید می‌کند و شرح و بسط می‌دهد؟  
 (۱) ارسطو - انحصار سعادت در کمال نفس است. (۲) افلاطون - انحصار سعادت در کمال نفس است.  
 (۳) ارسطو - سعادت، کمال بُعد جسمانی و روحانی است. (۴) افلاطون - سعادت، کمال بُعد جسمانی و روحانی است.
- ۸۵- از دیدگاه ابوعلی مسکویه، منابع شناخت علاوه بر «حس و عقل» کدام است؟  
 (۱) اشراق (۲) برهان (۳) الهام و وحی (۴) وحی و رویای صادق.
- ۸۶- «حدس» به عنوان یکی از گونه‌های شناخت از دیدگاه ابن سینا، به کدام معنی است؟  
 (۱) برترین مرتبه شناخت عقلی  
 (۲) تحقق صور خیالی که بدون حضور شیء نیز حاصل می‌شود.  
 (۳) شناخت ناشی از ادراک حس باطنی، که با قوه وهمیه حاصل می‌شود.  
 (۴) شناختی که از راه صفای باطن و پیوستن به عقل فعال حاصل می‌شود.
- ۸۷- از نظر فارابی در مرحله آموزش عالی، یادگیری کدام موضوع مقدم است؟  
 (۱) علم مدنی (۲) منطق صوری (۳) احکام عقل عملی (۴) هندسه و ریاضیات
- ۸۸- از آیه مبارکه «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً وَ مَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَى النَّاسَ جَمِيعاً»، کدام مفهوم برداشت می‌شود؟  
 (۱) اشاعه فرهنگ (۲) ضرورت عدالت اجتماعی  
 (۳) تهدیدات سرنوشت بشری (۴) ظرفیت بی‌نهایت نفس آدمی
- ۸۹- علم حضوری، به معنای علم فطری، تا چه اندازه به تربیت نیازمند است؟  
 (۱) مرتبه‌ای است و از جهت تقویت مراتب، نیازمند تربیت است.  
 (۲) با وجود حضور در ذهن، به دلیل فراموشی، نیازمند تربیت است.  
 (۳) مقدمات آن، همواره در ذهن حاضر است و بی‌نیاز از تربیت است.  
 (۴) از آغاز خلقت به صورت بالفعل موجود است و بی‌نیاز از تربیت است.
- ۹۰- فارابی در نظریه فیض متأثر از کیست؟  
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) افلاطون (۴) فیثاغورث



