

کد کنترل

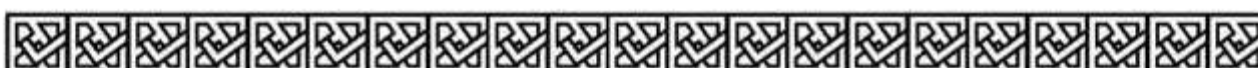
546

A

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات
علمی و پژوهشی و
سئوالات آزمونها

www.edub.ir



صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) – سال ۱۳۹۸

رشته فلسفه تعلیم و تربیت – کد (۲۱۴۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

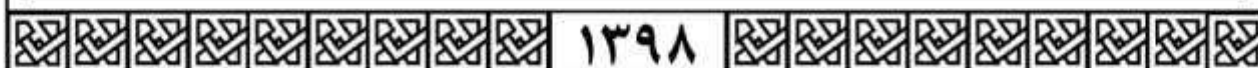
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت – روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت – مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی – تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با نقضین برابر مقررات رفتار می‌شود.



۱۳۹۸

www.edub.ir

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- جمله زیر بیانگر کدام نوع هدف تربیتی است؟
«به منظور افزایش پیشرفت مادی ملت، باید مدارس فنی تأسیس شود.»
(۱) کلی (۲) غایی (۳) جزئی (۴) پویا
- ۲- جمله زیر بر کدام اصل تأکید می‌کند؟
«برنامه تحصیلی و آینده اطفال نیز حقوقی دارند که از پیروی رغبت‌های آنان شاگردان جدا است.»
(۱) اجتماع (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) کمال و تمامیت
- ۳- اولین رشته علمی که تربیت جدید با آن ارتباط پیدا کرد و از آن تأثیر پذیرفت چه بود؟
(۱) زیست‌شناسی (۲) جامعه‌شناسی (۳) روان‌شناسی (۴) فیزیک
- ۴- از دیدگاه دکتر شکوهی، کدام مورد تعریف مناسب‌تری برای رغبت است؟
(۱) تناسب علائق فرد با نظام غایات و ارزش‌ها
(۲) نتیجه موقعیت خاصی است که در آن، چیزی برای رفع احتیاج خاصی لازم است.
(۳) کوشش دائمی برای برقراری مجدد تعادلی که همواره در حال به هم خوردن است.
(۴) علاقه منبعث از چیزی که خود آن، در مقام وسیله نیل به هدفی مورد نظر باشد.
- ۵- مهم‌ترین انتقاد بر انگوی مسئله‌محوری دیویی، کدام است؟
(۱) ابزار انگاری آموزش (۲) غلبه روش‌گرایی تجربی
(۳) تأکید بر فعالیت یادگیرنده (۴) تأکید بر روش به جای محتوا
- ۶- از نظر دکتر هوشیار، در مراحل رشد، عامل اصلی تحول از مرحله قبل به مرحله «اراده مسبوق به کشش»، کدام مورد است؟
(۱) رشد فکری (۲) رشد عاطفی
(۳) پیشرفت ادراک (۴) پیشرفت سائق
- ۷- کدام مورد بیانگر «رغبت» از دیدگاه دکتر هوشیار است؟
(۱) تظاهر ارتباط سائق با اراده (۲) توجه ارادی به شیء، همراه با تصور ذهنی
(۳) قوه سوق‌دهنده و تسهیل‌کننده عکس‌العمل (۴) عکس‌العملی معین در برابر محیط، بدون تجربه
- ۸- به ترتیب از دیدگاه گانت، غزالی و روسو، طبیعت و سرشت آدمی چه ماهیتی دارد؟
(۱) خیر - شر - شر (۲) شر - خیر - خیر
(۳) شر - شر - خیر (۴) خیر - خیر - شر

- ۹- کدام قابلیت، ویژگی آموزش را در مقایسه با اطلاع‌رسانی بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) بازگویی در شرایط مختلف (۲) تکرار در شرایط مختلف
 (۳) تکرار در موقعیت‌های مشابه (۴) انتقال به موقعیت‌های دیگر
- ۱۰- تدریس مبتنی بر اصل فعالیت، به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 (۱) روش تحقیق فلسفی (۲) روش تدریس گروهی
 (۳) روش تحقیق علمی (۴) روش تدریس انتقادی
- ۱۱- «دانش‌آموز برای این به مدرسه می‌رود تا تدریس را با یادگیری، نمره گرفتن را با تعلیم و تربیت، و گرفتن مدرک را با شایستگی تحصیلی اشتباه بگیرد.» این دیدگاه به نظر کدام صاحب‌نظر نزدیک‌تر است؟
 (۱) ایلچ (۲) برودی (۳) دکرولی (۴) هاجینز
- ۱۲- وقتی مربی می‌کوشد تا اعتماد به نفس را در یادگیرنده تقویت و او را به ضبط و کنترل رفتارهای تشویق‌کننده، به شروط کدام اصل تعلیم و تربیت توجه کرده است؟
 (۱) حریت (۲) سندیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۱۳- کدام دسته، از ویژگی‌های «اصول» تربیت است؟
 (۱) عینی - واقعی - تعمیم‌پذیری نامحدود (۲) اعتباری - نسبی - تعمیم‌پذیری نامحدود
 (۳) عینی - واقعی - تعمیم‌پذیری محدود (۴) اعتباری - نسبی - تعمیم‌پذیری محدود
- ۱۴- پرورش استعدادها یا شاگرد به وسیله فواین و مقررات آموزشی، مطلوب کدام اصل تعلیم و تربیت است؟
 (۱) کمال (۲) اجتماع (۳) سندیت (۴) فعالیت
- ۱۵- نظم روان‌شناختی محتوای آموزشی، با کدام یک از اصول تربیت قرابت بیشتری دارد؟
 (۱) اجتماع (۲) فعالیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وصل
- ۱۶- مبنای اصل «فعالیت به قید آن»، کدام است؟
 (۱) فکر و اراده (۲) حیات سائقی (۳) حیات اجتماعی (۴) قوا و استعدادها
- ۱۷- این گفته که «ما کودکان را به کودکان می‌فرستیم تا به سکوت کردن و در جای خود نشستن عادت کنند و دقیقاً آنچه از آنان خواسته شده انجام دهند»، با کدام مرحله تربیت منطبق است؟
 (۱) تعلیم (۲) تأدیب (۳) تحصیل (۴) پرستاری
- ۱۸- کدام متفکر، فلسفه تربیتی خود را بر دو مفهوم اساسی ماهیت عقلانی انسان و دانش مبتنی بر جاودانگی بنا کرد؟
 (۱) مارکس (۲) مارتین (۳) رابرت اوان (۴) هاجینز
- ۱۹- کدام فیلسوف، معتقد است که تربیت نباید فقط از تغزل ناشی شود و حتی‌الامکان باید مبنای آزمایشی داشته باشد؟
 (۱) شوپنهاور (۲) ارسطو (۳) هگل (۴) کانت
- ۲۰- برترین فضیلت از نظر خواجه‌نصیرالدین طوسی، کدام است؟
 (۱) عفت (۲) شجاعت (۳) حکمت (۴) عدالت
- ۲۱- «معنای کل از مجموعه اجزاء بزرگ‌تر است» و «معنای واقعیت اجتماعی نه در اشیاء بلکه در روابط میان آن‌ها تحقق دارد»، به ترتیب با اصول کدام رویکردهای پژوهش مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) ساختارگرایی - ساختارگرایی (۲) پساساختارگرایی - ساختارگرایی
 (۳) ساختارگرایی - پساساختارگرایی (۴) پساساختارگرایی - پساساختارگرایی
- ۲۲- نظریه علمی به کدام مورد از دانشی که از پژوهش به دست می‌آید، نزدیک‌تر است؟
 (۱) بهبود (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی

- ۲۳- آزمون استعداد تحصیلی برای دستیابی به کدام دانش حاصل از پژوهش علمی اجرا می‌شود؟
 (۱) بهبود (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی
- ۲۴- کدام مورد دربارهٔ سازه و متغیر، درست‌تر است؟
 (۱) سازه همان متغیر است. (۲) متغیر کمی و سازه کیفی است.
 (۳) متغیر بیانی کمی از سازه است. (۴) متغیر، تغییر می‌کند ولی سازه تغییر نمی‌کند.
- ۲۵- کدام مورد به مفهوم نظریه نزدیک‌تر است؟
 (۱) قوانین علمی (۲) تبیین پدیده‌ها
 (۳) روابط سازه‌ها (۴) توصیف پدیده‌ها
- ۲۶- روش‌شناسی پژوهش به کدام مفهوم نزدیک‌تر است؟
 (۱) قواعد انجام تحقیق (۲) تحلیل و تفسیر داده‌ها
 (۳) طرح کلی فرایند تحقیق (۴) رویکردهای پژوهشی
- ۲۷- کدام مورد، دربارهٔ مفاهیم پژوهش‌های علمی، درست‌تر است؟
 (۱) نظریه، همان قانون است.
 (۲) قانون، تعمیمی دربارهٔ انواع روابط میان دو یا چند سازه است.
 (۳) سازه‌های نظریه‌ای، وجوه متفاوت پدیده‌ها را مشخص می‌کنند.
 (۴) تعریف نهادی سازه، با مشخص کردن فعالیت‌هایی صورت می‌گیرد که برای اندازه‌گیری به کار می‌روند.
- ۲۸- متن زیر با کدام دیدگاه مطابقت بیشتری دارد؟
 «واقعیت مادی و اجتماعی، مستقل از کسانی است که آن را مشاهده می‌کنند و اگر مشاهده این واقعیت دچار سوگیری نباشد، دانش علمی را شکل می‌دهد.»
- ۲۹- «پژوهشگر پژوهش موردی که نسبت به شرکت‌کنندگان در پژوهش حساس باشد و نه یک مشاهده‌کننده گسسته از جامعه»، با کدام نوع اخلاق در پژوهش هماهنگی بیشتری دارد؟
 (۱) سازه‌گرایی (۲) فرانوگرایی (۳) اثبات‌گرایی (۴) مابعد اثبات‌گرایی
- ۳۰- «پژوهشگر مابعد اثبات‌گرا، مفهوم اختلال یادگیری را چگونه در نظر می‌گیرد؟
 (۱) فارغ از نظریه (۲) فارغ از فرهنگ‌ها
 (۳) تعمیم‌پذیر به فرهنگ‌ها (۴) دارای بار ارزشی
- ۳۱- گزارش تأملی یک پژوهش موردی، بر کدام مورد اتکای بیشتری دارد؟
 (۱) استفاده از نشانه‌های ادبی در گزارش
 (۲) تحلیل ساختاری و تفسیری اطلاعات
 (۳) رویکرد اثبات‌گرایانه رایج در علوم اجتماعی
 (۴) شکل‌های صورت‌بندی شده مشابه با گزارش پژوهش‌های کمی
- ۳۲- کدام مورد از روش‌های پژوهش، شاخه‌ای از نظریه انتقادی محسوب می‌شود؟
 (۱) قوم‌نگاری (۲) مطالعات تاریخی
 (۳) پدیدارشناسی (۴) مطالعات فرهنگی

۳۳- اجرای کدام مورد از عنوان‌های پژوهشی، با روش آزمایشی تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) مقایسهٔ خلاقیت هنری در دختران و پسران
 - (۲) اثر بی‌خوابی در کاهش دقت گروهی از نوجوانان
 - (۳) رابطهٔ هوش و انگیزش پیشرفت با یادگیری دانش‌آموزان
 - (۴) پیش‌بینی عملکرد تحصیلی براساس علاقه و استعداد تحصیلی
- ۳۴- کدام مورد دربارهٔ روش پژوهش تحلیل فرارونده، درست‌تر است؟

- (۱) مبنای آن ترکیب مفاهیم و به‌صورت پسینی است.
 - (۲) پدیده‌های مورد بررسی منحصر به امور زبانی است.
 - (۳) چگونگی امکان تحقق تجربه‌های بشری را بررسی می‌کند.
 - (۴) شرط‌های مورد بررسی شامل شرط‌های منطقی و تجربی است.
- ۳۵- کدام مورد با مفروضات رویکرد انتقادی در پژوهش‌های تربیتی، مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) زبان نقش محوری در شکل‌گیری ذهنیت دانش‌آموزان دارد.
 - (۲) جستجوی حقیقت توسط پژوهشگران تربیتی فرایندی عینی است.
 - (۳) شیوه‌ای که مؤلف کتاب درسی را می‌نویسد، تنها تحت تأثیر هدف‌های تربیت است.
 - (۴) پژوهش‌های تربیتی بر مفروضاتی دربارهٔ حقیقت، علم و خیر مبتنی است که امری جهانی‌اند.
- ۳۶- کدام مورد، بیانگر مفهوم «اعتبار بازده» در اقدام پژوهی است؟

- (۱) گفتگو با همکاران تا چه حد یافته‌های پژوهش را تأیید می‌کند.
 - (۲) اقدام انجام شده، تا چه اندازه مسئله مورد نظر را حل نموده است.
 - (۳) فرایندهای به‌کار رفته، تا چه حد در فهم و حل مسئله کفایت می‌کند.
 - (۴) دیدگاه‌ها و منافع گروه‌های سهم در مسئله تا چه حد مورد نظر قرار گرفته است.
- ۳۷- کدام مورد دربارهٔ پژوهش موردی، درست است؟

- (۱) اعتبار بیرونی بیش از اعتبار درونی اهمیت دارد.
 - (۲) قوم‌نگاری، نمونه‌ای از پژوهش موردی محسوب می‌شود.
 - (۳) هدف پژوهش موردی درک پدیده از دیدگاه محقق است.
 - (۴) جهت‌گیری معرفت‌شناسی آن به‌طور عمده اثبات‌گرایانه است.
- ۳۸- هدف نهایی پژوهش تبارشناسی، تحلیل و بررسی کدام است؟

- (۱) روابط قدرت
- (۲) موضوع‌شدگی انسان‌ها
- (۳) ماهیت تاریخی موضوعات
- (۴) آشکارسازی عمق و رازگونی امور

۳۹- در الگوی استنتاج عملی فرانکنا، برای اینکه نتیجهٔ قیاس، توصیه‌ای عملی باشد، در کنار گزارهٔ واقع‌نگر روشی، گزارهٔ دیگر باید از کدام نوع باشد؟

- (۱) واقع‌نگر فلسفی یا الهیاتی
 - (۲) واقع‌نگر مربوط به اصول بنیادی تربیت
 - (۳) هنجارین مربوط به اهداف بنیادی تربیت
 - (۴) هنجارین دانشی یا نگرشی تربیتی
- ۴۰- نام دیگر روش استنتاجی، کدام است؟

- (۱) هندسی
- (۲) استقرایی
- (۳) فلسفی
- (۴) فیثاغوری

- ۴۱- کدام مورد با نظر فیلسوفان اگزیستانسیالیست درباره آموزش و پرورش، مطابقت دارد؟
 (۱) ادبیات، مهم‌ترین ماده درسی است.
 (۲) هیچ درسی مهم‌تر از درس دیگر نیست.
 (۳) روش علمی مهم‌ترین موضوع درسی است.
 (۴) تربیت برای نیکبختی، مهم‌ترین موضوع برای آموزش است.
- ۴۲- کدام مورد، حوزه‌های مختلف فلسفه را از نظر موضوع به‌درستی نشان می‌دهد؟
 (۱) توصیفی - تبیینی - تحلیلی
 (۲) نظری - تحلیلی - تجویزی
 (۳) متافیزیک - اپیستمولوژی - اگزیلولوژی
 (۴) ماوراءالطبیعه - معرفت‌شناسی - ارزش‌شناسی
- ۴۳- صفات جنس و فصل برای مفهوم انسان به‌ترتیب کدام می‌تواند باشد؟
 (۱) حیوان - متفکر
 (۲) مرد - متفکر
 (۳) جسم - نامی
 (۴) مؤنث - نامی
- ۴۴- رابطه منطقی دو مفهوم «ایرانی» و «دانشجو» کدام است؟
 (۱) تشابه
 (۲) تباین
 (۳) عموم و خصوص مطلق
 (۴) عموم و خصوص من‌وجه
- ۴۵- در جمله «چون آب و هوای مریخ مشابه زمین است، در آنجا حیات وجود دارد»، از کدام نوع استدلال استفاده شده است؟
 (۱) قیاس
 (۲) تمثیل
 (۳) استقرای تام
 (۴) استقرای ناقص
- ۴۶- کدام مورد، بیانگر مهم‌ترین اصل در هستی‌شناسی عمل‌گرایان است، این اصل ریشه در اندیشه‌های کدام فیلسوف یونانی دارد؟
 (۱) اصل تغییر - هراکلیتوس
 (۲) اصل تجربه - پروتاگوراس
 (۳) اصل آزادی - پروتاگوراس
 (۴) اصل تعامل - هراکلیتوس
- ۴۷- عبارت «شر خیر ناقص است.» و «زندگی نیکو در داخل جامعه‌ای نیکو امکان‌پذیر است.» به‌ترتیب از کدام دیدگاه و فیلسوف برمی‌آید؟
 (۱) واقع‌گرا - ارسطو
 (۲) معنی‌گرا - افلاطون
 (۳) معنی‌گرا - ارسطو
 (۴) واقع‌گرا - افلاطون
- ۴۸- «تبیین کیفیت ظهور و بروز پدیده‌ها، از جمله کمالات انسانی از طریق فعلیت یافتن قوه‌ها و اینکه هر موجودی دارای ساختار و کنشی است که با هدف اصلی آفرینش آن موجود هماهنگی و سنخیت دارد.» از عناصر فکری کدام دسته از متفکرین است؟
 (۱) دیویی و ارسطو
 (۲) دیویی و افلاطون
 (۳) کمینوس و ارسطو
 (۴) کمینوس و افلاطون
- ۴۹- کدام مورد، ویژگی‌های معلم معنی‌گرا را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) ناظر بر زادن افکار است.
 (۲) انتقال‌دهنده میراث فرهنگی است.
 (۳) سازنده موقعیت‌های یادگیری است.
 (۴) روح کنجکاوی را در شاگرد پرورش می‌دهد.
- ۵۰- «در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی، باید به دانش آموز آموخت که کدام تصمیم، احتمالاً بهترین نتیجه‌ها را برای بیشتر افراد انسانی به بار می‌آورد.» این معیار، مطابق با دیدگاه تربیتی کدام مکتب فلسفی است؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) هستی‌گرایی
 (۳) واقع‌گرایی دینی
 (۴) واقع‌گرایی تعقلی

- ۵۱- از دیدگاه شفلر، آرمان تربیت چیست و با کدام روش آن را بررسی می‌کند؟
 (۱) اخلاق - هرمنوتیک
 (۲) اخلاق - پدیدارشناسی
 (۳) عقلانیت - تحلیل منطقی
 (۴) عقلانیت - دیالکتیک منطقی
- ۵۲- معلمی به دانش‌آموز می‌گوید: «بسیاری از مردم این چیزها را درست می‌دانند، حال تو خود بین آیا درست هستند یا خیر. هرگاه آن‌ها را درست ندانستی به ما بگو و بیا درباره آن‌ها بحث کنیم». این بیان معلم به کدام دیدگاه فلسفی نزدیک‌تر است؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) هستی‌گرایی
 (۳) آرمان‌گرایی
 (۴) واقع‌گرایی
- ۵۳- «در جریان کسب معرفت، مهم به‌کار بردن نیروی تفکر است، حفظ معلومات و مهارت‌ها فاقد ارزش تربیتی می‌باشند». این جملات کدام دیدگاه را مشخص می‌کند؟
 (۱) واقع‌گرایی
 (۲) پایدارگرایی
 (۳) آرمان‌گرایی
 (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۵۴- «ارتباط معنوی» با کدام مفهوم مشابهت بیشتری دارد؟
 (۱) «آشنایی»، آن گونه که پوپر آن را معرفی می‌کند.
 (۲) «حضور»، آن گونه که مارسل آن را معرفی می‌کند.
 (۳) «شمول»، آن گونه که مرلوپونتی آن را معرفی می‌کند.
 (۴) «جامعه‌پذیری»، آن گونه که دورکیم آن را معرفی می‌کند.
- ۵۵- مهم‌ترین انتقاد وارد بر نظریه تربیتی پایدارگرایی، کدام است؟
 (۱) تأکید افراطی بر نتایج تجربی علوم رفتاری
 (۲) نادیده گرفتن تفاوت‌های فردی
 (۳) افراط در کودک‌محوری و تمایلات فردی
 (۴) اهمیت اندک به جنبه فکری تربیت
- ۵۶- کدام فیلسوف، ریاضت‌کشی را به جهت ایجاد مانع برای رفتار هیجانی در تعلیم و تربیت توصیه کرده است؟
 (۱) جان استوارت میل
 (۲) امانوئل کانت
 (۳) جان دیویی
 (۴) جان لاک
- ۵۷- کدام مورد طبق دیدگاه خواجه نصیر، انحرافی کیفی در قوه تعقل است؟
 (۱) تحیر
 (۲) عصبیت
 (۳) جهل بسیط
 (۴) جهل مرکب
- ۵۸- صاحب‌نظران کدام دیدگاه، آن نوع یادگیری را ضروری می‌دانند که گوناگونی فرهنگی دانش‌آموزان را تأیید و ترغیب کند؟
 (۱) بازسازی اجتماعی
 (۲) ماهیت‌گرایی
 (۳) پایدارگرایی
 (۴) نقادی
- ۵۹- کدام فیلسوف، «خواست حقیقت» را «خواست قدرت» نامیده است؟
 (۱) دریدا
 (۲) لیوتار
 (۳) فوکو
 (۴) هابرماس
- ۶۰- کدام نقش تعلیم و تربیت بیش از همه مورد توجه و تحلیل «مایکل آیل» قرار گرفته است؟
 (۱) هنر و رسانه
 (۲) بازسازی اجتماعی
 (۳) عقلانیت ارتباطی
 (۴) ساختارهای دیوان سالار
- ۶۱- پیش از عصر مسیحیت، طرفداران کدام دیدگاه تأثیر بیشتری بر تمدن رومی داشتند؟
 (۱) فیثاغورثیان
 (۲) افلاطونیان
 (۳) ارسطوییان
 (۴) رواقیان

- ۶۲- متفکران تربیتی مسلمان، در یکی پنداشتن مفهوم «تربیت و عادت»، متأثر از کدام فیلسوف هستند؟
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) اگوستین (۴) فلوپین
- ۶۳- تعلیم و تربیت مسیحی، از کدام جهت با دیدگاه افلاطونی مشابهت دارد؟
 (۱) توجه به خانواده (۲) اهمیت دادن به دولت (۳) توجه به هستی معنوی انسان (۴) اهمیت دادن به جامعه (مدینه)
- ۶۴- کدام مورد در خصوص روش «اسکولاستیک» (مدرسه‌ای) در قرون وسطی، درست است؟
 (۱) روش تبدیلی که مانع از تفکر آزاد بود.
 (۲) روش بحث و جدل که در مقابله با کلیسا پیشرفت کرد.
 (۳) روش وعظ و خطابه که هدف آن ترویج عقاید کلیسا بود.
 (۴) روش منطقی که در زمان خود پیشرفت محسوب می‌شد.
- ۶۵- اندیشه آموزش و پرورش دولتی رایگان، در کدام جنبش اجتماعی ریشه دارد؟
 (۱) انقلاب فرانسه (۲) نهضت یوویان (۳) نهضت پروتستان و لوتریسم (۴) سوسیالیسم و جنبش‌های کارگری
- ۶۶- کدام صاحب‌نظران به ترتیب معتقد بوده‌اند که «تربیت کودک برای جامعه و وظیفه حکومت است.» و نیز «تربیت برای همه افراد فقیر و غنی ضروری است.»؟
 (۱) ارسطو - ارسطو (۲) ارسطو - ابن سینا (۳) ابن سینا - ابن سینا (۴) ابن سینا - ارسطو
- ۶۷- کدام صاحب‌نظر پیشرو تربیت با اتکا به روش استقراء، دیدگاه‌های تازه‌ای را درباره تعلیم و تربیت مطرح کرده است؟
 (۱) روسو (۲) بیکن (۳) پستالوزی (۴) کمینوس
- ۶۸- در قرن چندم هجری قمری، کشورهای مغرب زمین دارای سازمانی وسیع برای تربیت عموم مردم شدند؟
 (۱) یازدهم (۲) دوازدهم (۳) سیزدهم (۴) چهاردهم
- ۶۹- این جمله بیانگر دیدگاه کدام صاحب‌نظر است؟
 «شک نیست که قانونگذار باید بیش از هر چیز به تربیت جوانان توجه کند، زیرا بی‌اعتنایی به تربیت به زیان سازمان جامعه است.»
- ۷۰- اهمیت ژان باتیست دولاسال (قرن ۱۷) در تعلیم و تربیت، کدام است؟
 (۱) اولین بنیان‌گذار مرکزی برای تربیت معلم
 (۲) مؤلف نخستین کتاب درسی مصور در اروپا
 (۳) نخستین مؤلف کتاب مستقلی در تربیت دختران
 (۴) نخستین کسی که دوره‌ها و مراحل آموزشی را تعریف کرد.
- ۷۱- مدارس به معنی محل‌های مستقل برای آموختن درجات متوسط و عالی علوم و ادبیات از چه زمانی در ایران به‌وجود آمد؟
 (۱) در دوران صفویه (۲) اواخر قرن سوم هجری (۳) اواخر قرن سیزدهم هجری (۴) در دوران مشروطیت
- ۷۲- در کدام اثر، درباره ویژگی‌ها و شرایط انواع مشاغل دوران بحث شده است؟
 (۱) فرزندانامه (۲) قابوس‌نامه (۳) سیاست‌نامه (۴) طهارة الاعراق

- ۷۳- شکل‌گیری جمعیت اخوان‌الصفا را به ویژه از آثار حکومت کدام خاندان در ایران دانسته‌اند؟
 (۱) آل زیار (۲) آل بویه (۳) غزنویان (۴) سامانیان
- ۷۴- نخستین مدارس به سبک غربی را چه کسانی و در زمان کدام پادشاه قاجار در ایران احداث کردند؟
 (۱) آلمانی‌ها - محمدشاه (۲) فرانسوی‌ها - محمدشاه
 (۳) انگلیسی‌ها - فتحعلی‌شاه (۴) آمریکایی‌ها - فتحعلی‌شاه
- ۷۵- نظرات ابن سینا درباره آموزش و پرورش، در کدام مجموعه از آثار او بیشتر دیده می‌شود؟
 (۱) قانون، شفا، تدبیرالمنازل (۲) نجات، قانون، اشارات
 (۳) دانشنامه علایی، شفا، اشارات (۴) نجات، تدبیرالمنازل، دانشنامه علایی
- ۷۶- این سخن ویژگی‌های آثار تربیتی عمومی کدام دوره را نشان می‌دهد؟
 «تا نترسند فرمان نبرند و کسی که حاشا عدل ورزد و به زیردستان اظهار عریده و غضب نکند مردم از او نترسند و فرمان نبرند.»
- (۱) دوران قاجار (۲) استیلای اعراب
 (۳) استیلای مغول (۴) دوران ایران باستان
- ۷۷- تکرار اشعار، اسامی گیاهان و حیوانات برای حفظ کردن آن‌ها، بیانگر کدام نوع تعلیم بر اساس نظرات ابن سینا است؟
 (۱) ذهنی (۲) تقلیدی (۳) تلقینی (۴) صنعتی
- ۷۸- کدام مورد درباره مکتب، درست است؟
 (۱) روش تعلیم در مکتب گروهی بود.
 (۲) در هر سنی امکان ورود به مکتب وجود داشت.
 (۳) معلم مکتب به صورت داوطلبانه و بدون دریافت حقوق فعالیت می‌کرد.
 (۴) شرط ورود به مکتب این بود که کودک توانایی شست‌وشوی خود را داشته باشد.
- ۷۹- کدام صاحب‌نظر تربیتی از تعلیم و تربیت حاکمان ایران باستان تمجید کرده است، از آن جهت که فرزندان خود را زیر نظر اشخاص درستکار و آزموده و در میان مردمان تنگ معیشت پرورش می‌دادند تا عادت به سختی کنند و در کارها دلییر باشند؟
 (۱) ابن سینا (۲) عنصرالمعالی (۳) خواجه نصیر طوسی (۴) ابوعلی مسکویه
- ۸۰- کدام صاحب‌نظر، روزی یک ساعت بازی را به صراحت در برنامه مکتب گنجانده است؟
 (۱) غزالی (۲) ابن سینا (۳) ابن مسکویه (۴) خواجه نصیر

